



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН

ПРИКАЗ

17.01.2020

№ 076 /О

г. КЛИН

ПО ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**О введении в действие  
Программы «Одаренные дети»  
на 2020-2024 годы**

В целях обеспечения благоприятных условий для совершенствования системы выявления и поддержки одарённых детей, развития и реализации их потенциальных возможностей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу «Одаренные дети» на 2020-2024 годы и ввести ее в действие с 01 января 2020 года.
2. Осуществить финансирование мероприятий Программы «Одаренные дети» в соответствии с Муниципальной программой городского округа Клин «Образование» на 2020-2024 годы.
3. Ответственность за исполнение приказа возложить на директора МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ» Л.И. БОРИСОВУ.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

Е.В. Завальнюк

С приказом ознакомлена:

Л.И. Борисова



Приложение  
к приказу УО от 17.01.2020 № 7-6/О

ПРОГРАММА  
«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

2020-2024гг.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является социально-педагогическая поддержка и развитие одаренных детей и молодежи как бесценного национального достояния и основного интеллектуального и творческого потенциала страны. Забота о талантливых детях сегодня рассматривается как забота о развитии науки, технологий, культуры и социальной жизни России в будущем.

Муниципальная система развития одаренных детей представлена в Программе «Одаренные дети» (далее - Программа). Программа разработана в целях определения основных направлений осуществления деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей и талантливой молодёжи городского округа Клин на школьном и муниципальном уровнях; создание образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного или с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности. Под одаренностью подразумевается высокий уровень развития каких - либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его обучения в образовательной организации. Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, спортивных, художественных, творческих способностей.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ КЛИН

До 2018 года согласно решению Совета депутатов Клинского муниципального района от 21 ноября 2002 года в городском округе осуществлялась реализация программы «Одаренные дети». В ходе реализации Программы была проделана серьезная и плодотворная работа, которая привела к следующим результатам:

- во всех образовательных организациях работа с одаренными детьми является приоритетным направлением;
- создана сеть межшкольных факультативов (по 8 предметам);
- созданы условия для научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- увеличилось число победителей районных, региональных, Всероссийских олимпиад, научно-исследовательских конференций, конкурсов;
- увеличилось количество стипендиатов Главы городского округа Клин (до 25) и Губернатора Московской области;
- при поддержке и содействии Совета депутатов городского округа Клин разработана система поощрений обучающихся и

наставников талантливой молодежи.

Все это естественным образом оказало положительное воздействие на содержание работы образовательных организаций городского округа. Немаловажным аспектом при формировании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является развитие системы дополнительного образования детей как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования обучающихся.

В системе образования городского округа Клин 2 учреждения дополнительного образования: МУДО Дом детского творчества, Станция юных техников.

За годы реализации Программы в системе образования удалось выделить направление работы с одаренными детьми как одно из приоритетных: привлечь к этой работе СМИ, общественность, меценатов, предъявлены достаточно высокие требования к качеству проведения олимпиад всех уровней, конкурсам, смотрам; введены новые критерии оценки представляемых работ, в результате чего увеличилось число победителей районных, региональных, Всероссийских олимпиад, научно-исследовательских конференций, конкурсов. Реальная эффективность работы возможна только при повышении требований к развитию данной деятельности, с одной стороны, и активной поддержки на всех уровнях, с другой стороны

В настоящее время в городском округе Клин актуализировалось направление работы, связанное с выявлением, поддержкой и развитием талантливых и одаренных детей. Опора на талант, творчество и инициативность человека является сегодня важнейшим ресурсом экономического и социального развития, главным условием конкурентоспособности муниципалитета. Безусловно, эффективному развитию талантов способствует раннее выявление склонностей и интересов. В связи с этим возрастает роль дошкольного образования.

С этой целью в дошкольных учреждениях внедряются новые подходы к организации образовательных и режимных моментов с акцентом на игровую деятельность, свободу самовыражения, инициативу, проявление детского творчества, создание возможностей для вовлечения в формирование творческой атмосферы родителей, в том числе через реализацию совместных детско-взрослых проектов, развитие культуры семейного творчества. Сегодня 85% детских садов на постоянной основе реализуют проектные формы творческой работы во взаимодействии с родителями.

Стимулирует работу по выявлению и развитию детской одаренности участие в конкурсных мероприятиях различных уровней и форматов (индивидуальные, коллективные, очные, заочные, сетевые). Перечень таких мероприятий постоянно нарастает, включая новую тематику и возрастные группы. Кроме того, расширяется спектр вариативных дополнительных услуг, направленных на выявление и развитие детских талантов. В целом, более 80% детей охвачены дополнительными занятиями различной творческой, спортивной, общественной направленности.

В общеобразовательных организациях округа ведется работа по формированию единой информационной базы данных талантливых детей, а также внедрению в учреждениях диагностики выявления одаренности и мониторинга эффективности работы образовательных организаций по поддержке одаренных обучающихся.

Одним из значимых эффектов развития данной системы стала работа по созданию творческой среды в школе, предусматривающей:

- обеспечение возможности пользоваться современно оборудованными помещениями (актовые залы, студии, лаборатории, комплексы);
- широкое развитие дополнительного образования, проектно-исследовательской деятельности школьников;
- открытие сети предметных кружков, секций, разновозрастных научных обществ.

Важным фактором развития способностей является обеспечение целевой адресной поддержки талантливых детей, внедрение системы поощрения, участие в областной летней многопрофильной смене для одаренных обучающихся.

Осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи является составной частью в развитии системы работы с одаренными детьми.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ» работает над повышением уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, осуществляет формирование составов членов жюри при проведении муниципальных этапов олимпиад и различных конкурсов, организует консультативную поддержку образовательных организаций по вопросам формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучения и индивидуальных учебных планов одаренных школьников, распространением новаторского опыта работы образовательных учреждений и учителей по развитию детской одаренности.

В современных условиях требует дальнейшего решения проблема обеспечения личностного, психологического, профессионального самоопределения одаренных детей в новых социально-экономических условиях. На федеральном, региональном, муниципальном уровнях должно оказываться содействие выявлению и развитию природных задатков, воспитанию и образованию одаренных детей, а также адресная поддержка каждого талантливого ребенка. Программа «Одаренные дети» на 2020- 2024 гг. направлена на реализацию одного из направлений Национального проекта “Образование” - «Успех каждого ребенка».

### 3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА ПРОГРАММЫ

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период 8 до 2024 года»;
- Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года, утвержденная Постановлением Правительства РФ 4 октября 2000 года № 751;
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года.

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 3 апреля 2012 г;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей» в редакции протокола президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетными проектами (от 19 сентября 2017 года № 667);
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. № 16); Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы»;
- Закон Московской области от 27.07.2013г. №94/2013-ОЗ «Об образовании» (принят постановлением Мособлдумы от 11.07.2013г.№17/59-П);
- Муниципальная Программа городского округа Клин «Образование» на 2020-2024гг, утвержденная постановлением Администрации городского округа Клин от 10.12.2019г. №2579.

#### 4. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью программы «Одаренные дети» на 2020 — 2024 гг. является формирование единой образовательной системы, позволяющей создать необходимые условия для полноценного выявления, развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ, через комплекс мероприятий, направленных на выявление, поддержку и сопровождение, а также достижение максимальных образовательных результатов.

Задачи:

1. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья.
  2. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.
  3. Обеспечение индивидуализации обучения одаренных детей.
  4. Осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи.
  5. Повышение уровня квалификации педагогических работников образовательных организаций.
  6. Осуществление сетевого взаимодействия для обеспечения благоприятных условий совершенствования системы выявления и поддержки одаренных детей, развития и реализации их потенциальных возможностей.
- 4.1. *Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе с ограниченными возможностями здоровья)*

Выявление одаренных детей и молодежи осуществляется через систему муниципальных конкурсных мероприятий, а также олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, входящих в перечни ежегодно утверждаемые Министерством просвещения Российской Федерации.

Поддержка одаренных детей и молодежи предполагает систему материального и морального поощрения, которая включает обеспечение участия школьников в региональных и заключительных этапах всероссийской и региональных предметных олимпиадах, в региональных и всероссийских научно-практических конференциях, интеллектуальных фестивалях и конкурсах, а также ежегодное чествование победителей и призеров олимпиад и конкурсов.

Достижение данной цели потребует решения следующих задач:

- Координация участия обучающихся в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, входящих в перечень ежегодно утверждаемый Министерством просвещения Российской Федерации.

- Проведение муниципальных этапов мероприятий из федерального и регионального перечней олимпиад и конкурсов (при наличии).

- Реализация муниципальных мер поддержки детей и молодежи в соответствии с Муниципальной программой «Образование».

- Организация консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам участия в конкурсном отборе на ежегодное чествование одаренных школьников, на присуждение ежегодной премии Главы городского округа Клин.

- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся.

- Информирование и оказание содействия образовательным организациям по вопросам участия одаренных обучающихся во всероссийских и региональных проектах, направленных на развитие их способностей и талантов. -

- Создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей.

#### *4.2. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.*

Особая роль в организации профориентационной работы отводится дополнительному образованию, которое является одним из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Именно в организациях дополнительного образования есть возможность самостоятельной

разработки специализированных программ с учетом запросов детей и молодежи.

Задача:

-Обеспечение реализации программ дополнительного образования.

#### 4.3. *Обеспечение индивидуализации обучения одаренных детей.*

Развитие способностей и талантов одаренного ребенка требует индивидуализации его обучения. Индивидуализированное, функциональное и эффективное образование, успешная подготовка одаренных детей осуществима с помощью индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов обучения. Маршрутная система обучения позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в образовании одаренных личностей, максимально учитывает интеллектуальные способности детей, определяет личную траекторию развития и образования.

Данная цель реализуется через решение задачи по организации консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся.

#### 4.4. *Осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи.*

Осуществление эффективной деятельности по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у детей невозможно без организации грамотного психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся, которое включает в себя:

психолого-педагогический мониторинг интеллектуального и личностного развития обучающихся с разными видами и уровнями одаренности с целью обеспечения соответствия условий обучения и индивидуальной траектории развития каждого ребенка на всех этапах школьного обучения;

консультационно-коррекционную деятельность по запросам учителей, родителей (законных представителей).

Задачи:

- Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и мотивированных обучающихся.

- Создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей одаренных школьников.

#### 4.5. *Повышение уровня квалификации педагогических работников образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью.*

Успешность системы работы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи зависит от профессиональных компетенций педагогов, их методических и практических навыков работы с одаренными детьми. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, осуществляющих подготовку одаренных школьников к участию в состязаниях любой направленности, является необходимым звеном в образовательном процессе. Задачи:

- Мониторинг профессиональных потребностей педагогов образовательных организаций на обучение на базе дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций, необходимых для работы с одаренными детьми.

- Содействие в организации повышения квалификации педагогических работников - наставников одаренных детей с высоким уровнем достижений, в т.ч. на базе образовательного центра «Сириус».
- Ведение муниципальной базы данных о педагогах, прошедших обучение по различным направлениям работы с одаренными детьми.
- Организация тьюторской деятельности по работе педагогов с одаренными детьми.

#### 4.6. *Осуществление сетевого взаимодействия.*

Основной задачей сетевого взаимодействия по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи является обеспечение системного подхода к участию детей, подростков, молодежи в массовых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.) различного уровня, направленных на выявление одаренных и способных детей, расширение возможностей для их самореализации, содействия им в профессиональной ориентации и продолжении образования.

Задачи:

- Создание условий для участия школьников в отборочных этапах конкурсных мероприятий, организаторами которых являются учреждения высшего образования.
- Содействие в участии обучающихся в тематических профильных сменах и педагогов в программах повышения квалификации и стажировках на базе Образовательных центров «Взлет», «Сириус».

### 5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

*- Нормативно-правовое обеспечение*

Обеспечение организационно-управленческих документов в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами с учетом целей и задач настоящей Программы.

*- Организационно-управленческое обеспечение*

Организация взаимодействия Управления образования Администрации городского округа Клин, МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ», Координационного совета по реализации программы «Одаренные дети» образовательных организаций городского округа Клин по совершенствованию системы выявления и развития одаренных детей и молодежи.

*- Кадровое обеспечение*

Координатор реализации Программы - Управление образования Администрации городского округа Клин. Организаторы профессионального взаимодействия - методисты МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ».

Субъекты взаимодействия: педагоги, руководители методических объединений, заместители директоров, курирующие вопросы работы с одаренными детьми.

*- Информационно-технологическое обеспечение*

Организация на современной технологической базе информационной поддержки реализации Программы с привлечением СМИ, интернет-сайтов, страниц сайтов образовательных организаций, интернет-конференций, вебинаров, форумов.

- *Мониторинговое обеспечение*

Создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности комплекса мер по реализации мероприятий Программы направлено на комплексную оценку качественных и количественных показателей эффективности выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи.

## 6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основным результатом реализации данной Программы станет система выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи, которая обеспечит увеличение охвата одаренных школьников участием в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на различных уровнях (образовательной организации, муниципальном, региональном), увеличение количества одаренных детей, результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального и федерального уровней, увеличение количества педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми, создание новых и развитие имеющихся форм, методов, технологий по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью, рост качества дополнительного образования в городском округе Клин.

### Показатели эффективности программы

Показатель	Единица измерения
Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях, включенных в перечень, утвержденный Министерства просвещения РФ, из них:	Чел.
- количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях, включенных в перечень, утвержденный Министерства просвещения РФ	Чел.
- количество обучающихся в классах с углубленным изучением предметов и профильных классах, принявших участие в мероприятиях, включенных в перечень, утвержденный Министерства просвещения РФ	Чел.
Количество победителей/призеров в мероприятиях, включенных в перечень, утвержденный Министерства просвещения РФ, из них:	Чел.
- количество победителей/призеров в мероприятиях, включенных в перечень, утвержденный	Чел.

Министерства просвещения РФ, из числа обучающихся с ОВЗ	
- количество победителей/призеров в мероприятиях, включенных в перечень, утвержденный Министерства просвещения РФ, из числа обучающихся в классах с углубленным изучением предметов и профильных классах	Чел.
Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ	Чел.
Доля обучающихся, ставших победителями/призерами в муниципальном этапе ВсОШ	%
Количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВсОШ	Чел.
Доля обучающихся, ставших победителями/призерами в региональном этапе ВсОШ	%
Количество обучающихся, принявших участие в заключительном этапе ВсОШ	Чел.
Доля обучающихся, ставших победителями/призерами в заключительном этапе ВсОШ	%
Количество детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно, охваченных услугами дополнительного образования	Чел.
Доля детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно, охваченных услугами дополнительного образования	%
Количество педагогических работников, имеющих подготовку в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Чел.
Количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (за исключением курсов повышения квалификации)	Чел.
Обеспеченность образовательных организаций педагогами-психологами	%
Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей	%
Количество мероприятий в образовательных организациях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (родительские собрания, тренинги, консультации, конференции, рабочие совещания и т.д.): - с обучающимися - с родителями - с педагогами	Ед. Ед. Ед.
Количество обучающихся, для которых разработаны индивидуальные образовательные	Чел.

маршруты.	
Количество педагогов-тьюторов, сопровождающих одаренных детей по индивидуальному образовательному маршруту	Чел.
Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам	Чел.

## 7. ФИНАНСИРОВАНИЕ

Финансирование мероприятий Программы «Одаренные дети» осуществляется в соответствии с Муниципальной Программой городского округа Клин «Образование» на 2020-2024г.г.

На начало финансового года составляется смета расходов по Программе в целом и по отдельным мероприятиям.

### МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятия	Исполнители
<i>I. Создание и развитие системы отбора одаренных детей путем проведения региональных и муниципальных олимпиад, конкурсов, фестивалей, турниров и т.д., участие в них и награждение</i>		
1.1	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (4-11 классы) (школьный, муниципальный, региональный, заключительный)	
1.2	Районные, муниципальные конкурсы рисунков (плакатов), поделок, сочинений, научных проектов	
1.3	Проведение Дня Науки	МУ МК
1.4	Организация и проведение межшкольных факультативов по русскому языку и литературе, физике, химии, биологии, математике, иностранному языку, географии, истории, информатике	МУ МК
1.5	Районные конкурсы ЮНД	МУ МК
1.6	Конкурсы чтецов, литературно — музыкальных композиций	МУ МК
1.7	Районный фестиваль обучающихся ДООУ «Маленькие звездочки»	МУ МК
1.8	Районная спортивная олимпиада для воспитанников ДООУ «Спортландия»	МУ МК
1.9	Фестиваль научно-технического творчества «Цифровое будущее Клина»	МУ МК
1.10	Соревнования по робототехнике "Зимний кубок Роборалли"	МУ МК

1.11	Олимпиада по информатике для обучающихся 5-8-х классов	МУ МК
1.12	Интеллектуальная олимпиада для дошкольников	МУ МК
1.13	Районная олимпиада для младших школьников по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру	МУ МК
1.14	Мероприятия, проводимые организациями дополнительного образования	ОДО
1.15	Форум "Одаренные дети"	МУ МК
1.16	Оздоровительная компания. Профильная смена	УО, МУ МК
<i>2. Участие во Всероссийских, международных, областных и региональных конференциях, турнирах, фестивалях и т.д.</i>		
2.1	Участие в областных выставках изобразительного и декоративно-прикладного творчества	МУ МК, ОДО
2.2.	Участие олимпиадах и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта	МУ МК
2.3	Участие в мероприятиях, входящих в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской деятельности, а также на пропаганду научных знаний	МУ МК
2.4	Участие в областных и Всероссийских конкурсах дополнительного образования	ОДО
<i>3. Организационно - методическое и научное обеспечение Программы</i>		
3.1.	Разработка и реализация Дорожной карты по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в г.о. Клин (Приложение 2)	МУ МК
3.2	Психолого-педагогическое сопровождение работы с одаренными детьми г.о. Клин на 2020-2024 гг. (Приложение №2)	МУ МК

*4. Информационное сопровождение реализации Программы*

4.1	Информирование участников образовательных отношений и общественности с использованием печатных и электронных СМИ, интернет—СМИ, мессенджеров, сайта МУ МК	МУ МК
4.2	Издание сборника (бюллетеня) по итогам работы с одаренными детьми	МУ МК

**Дорожная карта  
по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов у детей и молодежи  
в городском округе Клин**

**Цель:**

Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, достижение целевых показателей развития Московской области (рейтинг-45) в городском округе Клин

**Задачи:**

1. Совершенствование системы работы педагогов городского округа Клин с одаренными детьми.
2. Создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
3. Повышение результативности участия обучающихся в олимпиадном движении.
4. Проведение и анализ мониторинга результатов работы образовательных организаций в данном направлении.
5. Создание оптимальных условий для реализации индивидуального образовательного маршрута одаренных детей.

**Мероприятия дорожной карты, направленные на реализацию поставленных задач**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения и контрольные точки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты	Примечание
1. Совершенствование системы работы педагогов с одаренными детьми.					
1.1.	Анализ текущего состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	август	МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	Выявление положительной динамики и «западающих» результатов системы	На основе аналитической справки по результатам работы предшествующего учебного года
1.2.	Проведение установочного совещания с руководителями предметных районных	август	МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	Включение мероприятий по работе педагогов с одаренными	Внесение изменений в планы работы РМО

	методических объединений с целью включения мероприятий по работе педагогов с одаренными детьми в план работы объединения на учебный год			детьми в план работы объединения на учебный год	
1.3.	Методическое сопровождение педагогов по организации работы с одаренными детьми	в течение всего периода	МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	Освоение педагогами методик и способов выявления одаренных детей, получение консультационной помощи	Оказание методической помощи, консультации, семинары
1.4.	Составление индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) непрерывного профессионального образования педагогов образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Май-ноябрь	МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ», образовательные организации	Освоение педагогами способов выявления и методик работы с одаренными детьми	Осуществление контроля методистами МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»
1.5.	Обогащение и распространение опыта педагогов, работающих с одаренными детьми	в течение всего периода	МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ», образовательные организации, руководители РМО	Распространение опыта работы по выявлению, сопровождению одаренных детей, создание банка методических разработок, практик, рекомендаций для работы с одаренными детьми, включая диагностический инструментарий, разработка программ интенсивных курсов для подготовки	Методические выставки, семинары, совещание РМО, освещение в СМИ и на сайтах ОО, участие в конкурсах профессионального мастерства, создание рабочих групп

					обучающихся к олимпиадам	
1.6.	Методическое сопровождение ОО по вопросам участия в интенсивных курсах, профильных сменах для одаренных школьников	в течение всего периода	МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	Применение педагогами способов выявления и методик работы с одарёнными детьми	Советания, семинары, конференции, информационные письма, консультирование	
2. Создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи						
2.1.	Привлечение обучающихся 5-9 классов к участию в интенсивных профильных образовательных программах по направлению «Наука» регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области	Сентябрь - апрель	Образовательные организации	240 обучающихся и 102 педагога из 6 общеобразовательных организаций городского округа Клин войдут в онлайн-подготовку к олимпиадам для школьников в образовательном центре «Взлет»	Повышение результативности участия в муниципальном этапе ВсОШ	
2.2.	Организация профильных предметных смен на базе образовательных организаций с привлечением участников и призеров ЗЭ ВсОШ	Июнь-август, в течение учебного года (каникулы)	Образовательные организации	Повышение результативности участия во ВсОШ		
2.3.	Организация и проведение мероприятий с обучающимися и педагогами, способствующих выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	В течение всего периода	МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	Увеличение численности участников и повышение результативности участия	Мероприятия муниципального, регионального, всероссийского уровня, в том числе ВсОШ, научно-практические конференции, интеллектуальные и творческие	

						конкурсы и т.д
2.4.	Интенсивные курсы, индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей	в течение всего периода	Образовательные организации, МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	6 призеров из 5 ОО на заключительном этапе ВсОШ		
3. Проведение и анализ ежегодного мониторинга результатов работы образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей						
Проведение и анализ ежегодного мониторинга результатов работы образовательных организаций	Июнь-июль	МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	Анализ результатов работы образовательных организаций			
4. Изменение формата проведения внеурочных занятий в общеобразовательных организациях						
Участие в реализации проектов «Цифровая продленка» и «Scratch-программирование» на базе цифровой платформы ОЦ «Взлет»	в течение всего периода	Образовательные организации	с 01.09.2021 года семь общеобразовательных организаций планируют в рамках внеурочной деятельности реализовывать проекты «Цифровая продленка» и «Scratch-программирование»			
Курсы повышения квалификации по изучению языков программирования Python/ JAVA на базе АСОУ	в течение всего периода	Образовательные организации, МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	12 педагогов образовательных организаций пройдут курсы ПК			
Создание предпринимательских классов	С 01.09.2021г.	Образовательные организации	в трех общеобразовательных организациях (МОУ – ГИМНАЗИЯ №1, МОУ – ГИМНАЗИЯ №15, МОУ – ЛИЦЕЙ №10) будут созданы предпринимательские классы; в МОУ – ГИМНАЗИИ №2 в рамках внеурочной деятельности на уровне основного общего образования для изучения основ предпринимательства и ведения бизнеса будут использованы УМК издательства «ВИТА – ПРЕСС»			

Психолого-педагогическое сопровождение  
работы с одаренными детьми г.о. Клин  
на 2020 - 2024 гг.

**Цель психолого-педагогического сопровождения** - психолого-педагогическая поддержка оптимальных условий для гармоничного развития одаренных детей.

**Задачи психолого-педагогического сопровождения:**

1. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов-психологов по вопросам работы с одаренными детьми;
2. Распространение и внедрение в практику педагогов, работающих с одаренными детьми, представлений опироде одарённости, об особенностях обучения и воспитания одарённых детей;
3. Способствование развитию мотивации работы педагогического коллектива с одаренными детьми;
4. Психолого-педагогическая поддержка семей одаренных детей;
1. Развитие навыков саморегуляции одаренных обучающихся, их эмоциональной устойчивости.

**Формы работы психолого-педагогического сопровождения:**

2. Заседание РМО педагогов-психологов по вопросам психолого-педагогического сопровождения работы с одаренными детьми;
3. Заседание РМО педагогов, работающих с одаренными детьми по вопросам специфики работы детьми;
4. Проведение круглые столов с педагогическими коллективами ОО по вопросам повышения мотивации работы содаренными детьми (на базе каждого ОО);
5. Проведение общегородских родительских собраний по вопросам психолого-педагогического сопровождения семей одаренных детей;
6. Непосредственная психолого-педагогическая практическая работа с одаренными детьми (на базе каждого ОО).

### Мониторинг психолого-педагогического сопровождения

Участники образовательных отношений	Специфика мониторинга	Используемый диагностический материал
Одаренные дети	Определение эмоционального фона настроения одаренных детей	1. Тест школьной тревожности Филлипса 2. Опросник САН (Методика и диагностика самочувствия, активности и настроения)
Родители (законные представители) одаренных детей	Определение включенности родителей в процесс развития одаренности своего ребенка	1. Тест «Хотите воспитать одаренного ребенка?» 2. Тест: «Какой Вы родитель?»
Педагогический коллектив, работающий с одаренными детьми	Определение уровня мотивации работы педагога с одаренными детьми, готовность к саморазвитию педагога	1. Тест «Мотивация профессиональной деятельности» (К. Зафир модификация А.А. Реана) 2. Самотест «Готовность к саморазвитию»(Т.А. Раганова, Н.Ф. Шляхта)