**Анализ работы РМО учителей немецкого и французского языков**

**в 2022 - 2023 уч. году.**

Успешная реализация национального проекта «Образование» во многом зависит от профессионального мастерства учителей, от того, насколько успешно они владеют идеями модернизации современного школьного образования и будут ли они внедрять эти идеи в практику своей работы. Учитель должен быть готов к реализации требований обновлённых ФГОС при обучении иностранному языку. Помочь учителю совершенствовать, и обновлять содержание своей деятельности, призвано методическое объединение учителей иностранногоя зыка городского округа Клин.

**1.1** Немецкий язык изучается в городских школах: МОУ- ГИМНАЗИИ № 1, МОУ-ГИМНАЗИИ №2, МОУ-ГИМНАЗИИ №15, МОО-СОШ С УИОП №7, МОУ-СОШ № 8, МОУ ЛИЦЕЕ №10, МОУ- СОШ №16, МОУ-ВЫСОКОВСКОЙ СОШ №1.

и в сельских школах: МОУ- ВОРОНИНСКОЙ СОШ ,МОУ- ЗУБОВСКОЙ СОШ , МОУ- МАЛЕЕВСКОЙ СОШ, МОУ- СОШ «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА».

Обучение немецкому языку как второму иностранному строится с учетом речевого и учебного опыта учащихся в родном и первом иностранных языках.

Немецкий язык как второй иностранный язык изучается в 22-х образовательных организациях. В МОУ- ГИМНАЗИИ № 1 МОУ- СОШ №8 №8 немецкий язык изучается в качестве первого и второго иностранного языка.

Французский язык как основной язык изучается в 4 школах городского округа Клин(МОУ- ГИМНАЗИЯ №1, МОУ- ГИМНАЗИЯ №2, МОО- СОШ с УИОП №7, МОУ ЛИЦЕЙ №10) и 5 образовательных организациях как второй язык (МОУ- ГИМНАЗИЯ №1, МОУ- ГИМНАЗИЯ №2, МОУ СОШ С УИОП №7, МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №4, МОУ-МАЛЕВСКОЙ)

В РМО учителей немецкого и французского языков входит 32 учителя(из них 22 учителя немецкого языка и 9 учителей французского языка)

**1.2.Цели и задачи работы РМО в 2022-2023 учебном году :**

- методическая и программная поддержка учителей иностранного языка

- мотививация учащихся к изучению немецкого и французского языков;

- методическое сопровождение молодых педагогов

- организация работы со слабоуспевающими детьми и подготовка в Всероссийским проверочным работам.

- совершенствование методики преподавания языка;

В связи с этим РМО учителей немецкого и французского языков в 2022- 2023 учебном году решало следующие задачи:

* совершенствовать знаний педагогов в области методики

преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО ,ФГОС ОО и СОО

* изучать и внедрять в работу современные педагогические методики

и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;

* обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов через

мастер-классы педагогов- наставников, практические занятия, семинары;

* организовать работу с одаренными детьми для подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах;
* совершенствовать работу по подготовке выпускников к ЕГЭ по

немецкому и французскому языков.

* оказать конкретную методическую помощь учителям в организации семинаров, открытых уроков и других форм проявления профессионального мастерства;
* организовать внеклассную деятельность обучающихся по предмету для повышения мотивации учащихся в изучении иностранных языков

**1.3.Анализ кадрового состава учителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Возраст | | | |
| до 30 лет | до 40 лет | до 50 лет | свыше 50 |
| 44 | 8 | 10 | 10 | 12 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Педстаж | | | | |
| До 5 лет | 6- 10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | свыше 20.. |
| 44 | 8 | 9 | 2 | 3 | 22 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего | Образование | |
| н /высшее | высшее |
| 44 | - | 44 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Разряды, категории | | | |
| соответствие с должностью | | 1 категория | высшая |
| 44 |  | 3 | 21 | 20 |

Нагрузка учителей составляет от 18 до 30 часов в неделю

**1.4. Аттестация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | Аттестация | | |
| 2019-2020 уч.год | 2020-2021уч.год | 2021-2022уч.год |
|  | 3 | 1 | 2 |

Тема, над которой работало РМО учителей немецкого и французского языков- «Современные подходы в изучении немецкого языка»

**1.5 Повышение квалификации**

а) Ежегодно учителя участвуют в Дне немецкого языка в рамках педагогического марафона, проводимого газетой «1сентября», где посещают круглые столы и семинары с участием ведущих методистов немецкого языка и авторов учебников. ( ноябрь, апрель)

В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

* «Реализация требований ФГОС НОО и ООО в работе учителя –7человек
* Формирование функциональной грамотности обучащихся в процессе реализации основной образовательной программы-1человек
* « Разговоры о важном»- 25 человек
* «Цифровые технологии»-18 человек

**1.6. Самообразование**

Учителя немецкого языка принимают активное участие в работе вебинаров издательства «Просвещение», института им.Гёте.

**Работа с молодыми специалистами**

* 1. В январе проводились консультации для молодых педагогов

**2.6 Микроклимат в РМО**

В РМО учителей немецкого и французского языков сложился хороший микроклимат, царит творческая атмосфера, где каждый готов поделиться опытом и оказать методическую помощь. Уже много лет существует традиция чествования именинников и юбиляров. **2.7 Основные формы и направления работы:**

- семинары учителей немецкого языка;

- изучение нормативных документов Министерства образования РФ, Московской области, Управления образования городского округа Клин по организации содержания образовательного процесса;

- заседания методического совета;

- изучение и внедрение передового опыта;

-участие в олимпиадном движении на муниципальном и региональном уровнях по немецкому языку.

- участие в конкурсах по немецкому языку

РМО учителей немецкого языка запланировало и провело 4 заседания в рамках поставленных целей и задач.

**3.Мероприятия, проведенные в рамках работы РМО**

Анализируя работу РМО учителей немецкого и французского языков за 2022-2023 учебный год, можно отметить эффективность работы объединения. Основной формой работы педагогов в течение учебного года являлись заседания районного методического объединения. Организационно-методическая работа осуществлялась по плану заседаний РМО. В соответствии с планом было проведено 4 заседания. На заседаниях РМО использовались различные формы работы: круглый стол, мастер-классы, консультации, творческие мастерские. В течение 2022-2023 учебного года учителя немецкого языка совершенствовали своё педагогическое мастерство и повышали образовательный уровень, оптимизировали работу по развитию мотивации к обучению, в частности, через организацию проектной, конкурсной и научно- исследовательской деятельности, а также использование современных технических средств обучения.

* 24 августа 2022г. на базе МОУ-ГИМНАЗИИ № 15 состоялось

заседание РМО учителей немецкого и французского языков. Э.С.Маилян, руководитель РМО учителей немецкого и французского языков проанализировала работу РМО за 2021-2022 учебный год. На заседании был разработан и утверждён план работы на следующий учебный год, а также были рассмотрены вопросы нового подхода в преподавании иностранного языка в соответствии с требованиями обновлённых стандартов образования.

* 26 ноября 2022г.на базе МОУ-ГИМНАЗИИ N15 состоялся семинар учителей немецкого и

французского языка " Подготовка и проведение ВПР как одна из форм мониторинга" О приёмах работы с обучающимися в ходе подготовки к ВПР рассказала А.А.Ванясина, учитель немецкого языка МОУ-ЗУБОВСКОЙ СОШ ИМ.П.А.РАССАДКИНА. Педагоги обсудили вопросы несовершенства системы оценивания выполнения работы. Э.С.Маилян, методист МУ"МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ, подвела итоги семинара и обратила внимание на необходимость применения современных технологий. Учителям рекомендованы к использованию сайты www.liveworksheets.com , learningapps.org как источник тренировочных упражнений при подготовке обучающихся к ВПР.

20 декабря 2022г .был проведён семинар «Платформы для дистанционного обучения. Обзор основных бесплатных инструментов для учителей, плюсы и минусы». Участники семинара приняли самое активное участие в обсуждении этой проблемы. С интересным сообщением выступила Ванясина А.А, Зубовская СОШ, которая имеет большие наработки в этой области. Она озвучила минусы и плюсы при работе с помощью мобильных приложений.

* 25.01.2023г.на базе МОУ-ГИМНАЗИИ N 15 cостоялся семинар учителей немецкого

французского языков "Работа с одарёнными детьми: развитие творческих и интеллектуальных способностей."( на примере внеурочной деятельности)

М.Е.Арлукевич, учитель немецкого языка МОУ- СОШ N8 им.В.В.Талалихина представила презентацию опыта работы с одарёнными детьми. Как отметила ,Маргарита Евгеньевна, одним из основных принципов работы является индивидуализация обучения, предоставление возможности самовыражения учащихся. Она рассказала о применяемых ею методических приёмах(кластер, пометки в предложениях, поиск слов, игра" крокодил" и др.)В продолжение темы выступила Н.В.Джуромская, учитель французского языка МОУ-ГИМНАЗИИ N2.Нина Валерьевна проводит большую работу с одарёнными детьми. Её ученица 11 класса - Юлия Полякова стала победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады по французскому языку. Кроме того, Юля приняла участие во Всероссийском конкурсе "Эссе на французском языке", где заняла призовое место. Подвела итоги семинара, Э.С.Маилян, методист МУ"МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ", отметив важность выявления и сопровождения юных талантов .Ведь именно от этих детей зависит будущее развитие нашего общества

* 23 марта 2023г на базе МОУ-ГИМНАЗИИ №15 состоялось заседание

РМО учителей немецкого и французского языков «Современные технологии как способ мотивирования к изучению иностранного языка». Педагоги обсудили вопросы применения современных технологий в процессе обучения иностранному языку. Н.В.Джуромская, учитель французского языка МОУ-ГИМНАЗИИ №2,представила свой опыт работы по использованию проектной технологии. Обучающиеся МОУ-ГИМНАЗИИ №2 успешно защитили проекты по разнообразным темам, касающихся вклада Франции в мировое киноискусство, истории возрождения олимпийского движения, обычаев и традиций празднования значимых дат Франции. Педагоги пришли к выводу, что проектная деятельность способствует усилению мотивации к изучению иностранного языка, а также развивает навыки научно-исследовательской работы школьников.

В конце заседания РМО были рассмотрены актуальные вопросы реализации Федеральной программы образования. Рекомендовано во всех школах провести чтения по Федеральной программе образования и осуществить на следующем семинаре обмен мнениями по реализации Федеральной программы образования.

* 25 апреля 2023г. на базе Управления образования Администрации городского округа

Клин состоялся ежегодный Фестиваль методических идей учителей иностранных языков «Дорога от идеи до результата!» Педагоги обменялись опытом работы по самым разнообразным темам.

В работе фестиваля принимали участие как учителя английского языка, так и учителя немецкого и французского языков.

Спряжение неправильных глаголов легче изучать в начальной школе на примере детских песен и сказок. Так считает Н.В.Джуромская, учитель французского языка МОУ-ГИМНАЗИИ №2, которая активно использует в своей практике различные формы занимательной грамматики.

Трудно представить современную школу без использования мультимедийного оборудования. Свой опыт работы по формированию мотивации путем использования мультимедийных технологий на уроке немецкого языка у старших школьников представила А.Т.Олексюк учитель немецкого языка МОУ-СОШ №16.

В заключение фестиваля выступила А.А.Ванясина, учитель немецкого языка МОУ-ЗУБОВСКАЯ СОШ ИМ.П.А.РАССАДКИНА, представив свою копилку активных приёмов при обучении иностранному языку. Она рассказала о приеме использования беспроигрышной лотореи, а также о методах мнемотехники как средства мотивации к изучению немецкого языка. Фестиваль методических идей учителей иностранных языков удался! Интересные методы и приёмы, продемонстрированные на фестивале, наверняка, найдут применение в школьной практике учителей иностранных языков!

* 29 мая 2023г. был проведено заседание методического совета учителей

немецкого и французского языков, на котором были подведены итоги работы РМО учителей немецкого и французского языков за 2022-2023 учебный год.

Была отмечена результативность работы РМО: все запланированные мероприятия прошли в штатном режиме на качественно- содержательном уровне..

4.  **Повышение познавательной активности учащихся в рамках программы «Одаренные дети»:** Одним из основных направлений работы РМО является работа с одаренными детьми, т.е. привлечение их к участию в олимпиадах, конкурсах как районного, так и муниципального, регионального и федерального уровней. Обучающиеся ОУ приняли участие в школьном и районном этапе Всероссийской Олимпиады по немецкому языку и французскому языку. Учителя немецкого языка приняли участие; 1. в международных открытых лингвистических олимпиадах по немецкому языку « Молодёжное движение», «Солнечный свет», Всероссийской дистанционной олимпиаде по немецкому языку «Олимпус» г.Калининград, «Мега-талант», «Лисёнок»

2. во Всероссийской акции «Tolles Diktat - Диктант по немецкому

языку (февраль).Акция проходила с целью популяризации немецкого языка и развития культуры грамотного письма на немецком языке.

Активное участие приняли учащиеся МОУ- ГИМНАЗИИ №15.

**5. Внеклассная    работа по немецкому и французскому языкам** **5.**1Внеклассная работа по немецкому языку и французскому языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, но и способствует также расширению кругозора, развитию их творческой активности, повышению мотивации к изучению немецкого языка.

5.2.**Предметные недели**

В марте 2022 года в школах города традиционно была проведена неделя иностранного языка , в которой приняли активное участие все школы ннашего округа В рамках недели немецкого и французского языков языка прошли следующие мероприятия:

- конкурс французской песни (МОУ-ГИМНАЗИЯ №2)

- конкурс «Знаток французской граматики» (МОУ- гимназия им.В.Н.Татищева, МОУ-ГИМНАЗИЯ №2) - открытые уроки;

- конкурсы рисунков « Города-побратимы»( МОУ-гимназия им.В.Н.Татищева, МОУ ГИМНАЗИЯ № 15, МОУ-ЗУБОВСКАЯ СОШ) ,конкурс эссе (МОУ-ГИМНАЗИЯ №2) , конкурсы чтецов «По страницам немецкой поэзии», конкурсы знатоков немецкого языка( МОУ ГИМНАЗИЯ № 15) ;

- викторины « Легенды и сказки немецкого народа» ( МОУ-ВОРОНИНСКАЯ СОШ);

- видеоэкскурсии «Шедевры мировой культуры в России и Франции» (МОУ- гимназия им.В.Н.Татищева, МОУ-ГИМНАЗИЯ №2)

- выпущены стенгазеты (все ОО городского округа Клин);

- инсценировки сказок ( (МОУ « ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» , МОУ-ЗУБОВСКАЯ СОШ ИМЕНИ П.А.РАССАДКИНА)

**6.Олимпиады** 1.Школьный тур олимпиады по немецкому и французскому языкам 5-11 классы - сентябрь –октябрь 2022 уч. год

2.Муниципальный этап олимпиады по немецкому и французскому языку - ноябрь 2022 уч. год

В этом учебном году наши ребята добились высоких результатов на региональном уровне.

Матва Глеб, ученик 11класса МОУ-СОШ №16,стал призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

Успешно выступили школьники МОУ-ГИМНАЗИИ №2 и по французскому языку: 2 человека стали победителями муниципального этапа и 1 - призёром муниципального этапа Всероссийской олимпиады по французскому языку. Полякова Юлия, ученица 11 класса МОУ- ГИМНАЗИИ №2, стала победителем Регионального тура Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку. Полякова Юлия достойно участвовала в отборочных турах олимпиады в Российском экономическом университете, в Казанском федеральном университете, в Санкт-Петербургском университете им.Герцена, в в Московском городском педагогическом университете. Юля стала призёром регионального конкурса эссе «Русский взгляд на Восток», проводимом в Нижегородском государственном университете.

В заключении, следует отметить, что в целом РМО учителей немецкого и французского языков городского округа Клин в 2022-2023 учебном году достаточно активно работало по всем направлениям и в полной мере реализовало все запланированные мероприятия.

Итоги учебного года показали, что в течение года продолжалась работа по методическому сопровождению учебного процесса. Педагоги немецкого и французского языков активно делились своим педагогическим опытом, развивали своё профессиональное мастерство через разнообразные формы деятельности. Организовывались олимпиадные и конкурсные мероприятия, выявлялись одаренные дети и осуществлялась педагогическая поддержка учителей, занимающихся развитием одарённости..

**8 .Проблемы**

Однако, наряду с положительными результатами есть ряд проблем, на которые стоит обратить внимание.

В апреле 2023г. прошло тестирование профессиональных компетенций педагогов.В тестировании принимали участие 2 педагога по немецкому языку из 2-х образовательных организаций: МОУ- СОШ №16 и МОУ-СОШ ПОС.ЧАЙКОВСКОГО**.**

**К сожалению,** оба учителя сдали тестирование ниже порогового значения(60%),т.е. на недопустимый уровень.

Все участники не справились с методическими компетенциями, а именно: требования ФГОС – выраженный дефицит, контроль и оценка знаний обучающихся по предмету- выраженный дефицит, современные педагогические технологии- выраженный дефицит, организация внеурочной деятельности (проектная деятельность)- средний дефицит.

Участники справились с заданиями на определение уровня ИКТ-компетентностей на среднем уровне.

Тестирование выявило недостаток метопредметных компетенций, а именно: читательская грамотность- выраженный дефицит.

В связи с этим педагогам, сдавшим тестирование на недопустимый уровень, были назначены тьюторы, разработаны ИОМы., ведётся постоянное методическое сопровождение учителей вв процессе устранения выявленных профессиональных дефицитов.

Несмотря на то что, в этом учебном году наши ребята показали высокие результаты на региональном этапе Всероссийских олимпиад по французскому языку ( 1победитель регионального этапа) и по немецкому языку(1 призёр регионального этапа), хотелось бы иметь большее количество ребят с такими высокими показателями.

Необходимо продолжать последовательную работу с одарёнными детьми на всех этапах подготовки к олимпиаде, развивая их творческий и научный потенциал.

Следует активно использовать опыт наставников, оказывать

методическую поддержку молодым педагогам. Необходимо увеличить

количество взаимопосещений открытых уроков педагогов-наставников и молодых педагогов.

К сожалению, продолжается сокращение школ и классов с изучением немецкого языка в качестве первого иностранного языка. Ещё одна проблема - отсутствие должного оснащения кабинетов техническими средствами обучения, что сказывается на внедрении новых информационных технологий в практику преподавания предмета.

Недостаточна активность педагогов в публикациях на сайтах и муниципального и регионального уровней. К сожалению, на сегодняшний день многие образовательные организации нашего округа испытывают кадровый дефицит в педагогах иностранных языков.

РМО учителей немецкого и французского языков в будущем году продолжит работу над темой «Современныеподходы и педагогические технологии преподавания немецкого и французского языков в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО».

**Цель** работы РМО учителей немецкого и французского языков- повышение показателей результативности качества обучения иностранным языкам.

**Задачами РМО, которые необходимо реализовать в следующем учебном году являются**:

* повысить мотивацию обучающихся к изучению иностранного языка
* совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку
* выявлять и поддерживать способных и одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность, через проведение конкурсов и олимпиад.
* вести последовательную работу с одарёнными детьми на всех этапах подготовки к олимпиаде, добиваясь высоких результатов в олимпиадном движении
* развивать метопредметные компетенции учителей в области функциональной грамотности при обучении детей иностранному языку.
* способствовать овладению обучающимися иностранного языка как средства общения, познания и самореализации в современном мире
* повысить результативность и качество знаний по немецкому и французскому языкам
* изучать передовой опыт, лучшие авторские программы, новые педагогические технологии и реализовать их при обучении иностранным языкам
* организовать методическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов, составленными в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами
* организовать методическое сопровождение профессионального развития молодых педагогов
* активизировать внеклассную работу по немецкому и французскому языку.

**Задачи районного методического объединения на 2022-2023 учебный год:**

продолжить работу по непрерывному образованию учителей немецкого языка через курсовую подготовку, лекционную и семинарскую деятельность, экскурсионную работу, аттестацию;

организовать семинар по устранению выявленных профессиональных дефицитов учителей

продолжить работу по обобщению инновационного педагогического опыта учителей немецкого языка; новых технологий обучения и воспитания

продолжить работу по методической поддержке учителей немецкого языка, занимающихся развитием одаренности у школьников через систему консультаций, олимпиадную работу и аналитическую деятельность по итогам олимпиад.

настойчиво внедрять передовой опыт, лучшие авторские программы, , проходить курсовую переподготовку;