**Анализ деятельности РМО за 2022-2023 учебный год.**

**География**

Методическая тема РМО учителей географии городского округа Клин:

Тема: «Качество образования - как приоритет профессиональной компетентности педагога».

**Цель работы методического объединения -** Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов, ориентированной на повышение качества образования.

**Основные направления работы**:

* методическое сопровождение педагогических работников по реализации ФГОС;
* методическое сопровождение повышения квалификации учителей;
* создание условий для самореализации одаренных детей;
* методическое сопровождение и подготовка педагогических работников к проведению итоговой аттестации;
* методическое сопровождение и оказание практической помощи: педагогическим работникам в период подготовки к аттестации;
* обобщение и распространение позитивного педагогического опыта;
* организация и проведение семинаров, круглых столов по актуальной тематике.

**Организационно-методическая деятельность** заключалась, прежде всего, во внедрении современных технологий, методов, форм и дидактических средств в образовательный процесс.

Эффективными формами организации учебно-методической работы являются:

-мастер-классы,были проведены по темам «Итоговая аттестация – актуальные вопросы по подготовке учащихся*»*», учителя представили опыт работы по подготовке обучающихся к ОГЭ, предложили алгоритм решения трудных вопросов и структуру диагностических карт учащихся. «Методические приемы подготовки школьников к ВПР по географии», были предложены алгоритмы решения вопросов повышенного уровня, проверяющих умения использовать знания и умения в практической деятельности.

Методическая работа учителей в РМО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий.

Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива РМО в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального образования, воспитания и развития конкретных школьников.

**Участие в работе вебинаров:**

# - Естественно-научная грамотность: формирование и оценивание. Просвещение, Сентябрь 2022.

- [ОГЭ-2023 по географии: разбор демоверсии](https://video.1sept.ru/video/3269). Просвещение. Октябрь, 2022.

##### - [Увлекательный урок географии в старшей школе: трудовые ресурсы и качество жизни населения](https://video.1sept.ru/video/1730). Просвещение. Декабрь, 2022.

- «Особенности преподавания географии в 2022-2023 учебном году в условиях обновленного ФГОС ООО» Декабрь.2022

- Рекомендации по достижению предметных и метапредметных результатов ФГОС ООО обучающимися, испытывающими трудности при изучении географии в 5-7 классах. Март, 2023

- Формирование читательской грамотности на уроках географии во внеурочной деятельности через организацию работы с картой. Апрель, 2023

- Анализ ВПР по географии 2023 и методические рекомендации по работе с дефицитами знаний. Май, 2023

- Вебинар ФИПИ для региональной предметной комиссии по географии ГИА -9, 2023.

- Вебинар ФИПИ для региональной предметной комиссии по географии ГИА -11, 2023.

 Пути реализации поставленных задач:

За 2022-2023 учебный год было проведено 4 заседания, на которых учителя географии делились своими наработками, знакомили коллег с опытом работы, обсуждали уроки, предметные недели, знакомились с нормативными и инструктивными документами. На заседаниях проведены обзоры научно-педагогической литературы, психолого-педагогической литературы, ознакомления с адресами сайтов по предмету.

В 2022/2023 учебном году учителя географии представили свой опыт по темам:

- «Цифровые образовательные ресурсы в помощь учителю географии» (МОУ-ГИМНАЗИЯ №2, Абакумова Н.Д.)

- «Проблемные вопросы при подготовке к ОГЭ по географии» (МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1, Дородникова В.В.)

Важными вопросами для обсуждения на заседании РМО оставалась тема «Проблемы выпускников и учителей при подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ», в течении года педагоги делились своими наработками в решении трудных вопросов ОГЭ и ЕГЭ, давали рекомендации по подготовке и успешной сдаче ГИА.

Также учителя географии обсуждали сложные вопросы, где можно ознакомиться с демо-версиями проведения ИКУ, делились верифицированными сайтами, техническими моментами для повышения качества сдачи ИКУ в следующем учебном году, разбирали вопросы, которые вызывали больше всего затруднений, разбирали алгоритм некоторых заданий. Педагог, которые имеют повышенный уровень делились своим опытом с коллегами, которые имеют затруднения в написании ИКУ и набрали недостаточный и базовый уровни.

В целях создания единого образовательного пространства с 1 сентября 2023 года в школах начинается реализация федеральных основных образовательных программ (ФООП) по шести предметам: география, ОБЖ, русский язык, литература, история и обществознание. В течении учебного года педагоги активно реализовывали и делились опытом друг с другом по составлению учебного плана, программы, разработкой тем по УМК, которые будут едиными на следующий учебный год.

**«Работа с одаренными детьми».**

Работа РМО направлена на создание условий для повышения познавательной деятельности учащихся и активизацию личностной позиции обучающихся по средствам самореализации и саморазвития личности, и повышение качества знаний. В течение учебного года была системная работа педагогов с одарёнными детьми, которая строилась на основе углублённого изучения отдельных тем по предмету, создание общего банка нестандартных заданий по предмету (в течение года) и разработке внеурочных занятий по подготовке обучающихся к школьному туру Всероссийской олимпиады школьников по географии.

Проведение олимпиад - один из способов активизации познавательной деятельности. Ученики школ района принимали активное участие в школьных предметных олимпиадах. В октябре прошел школьный этап Всероссийской олимпиады по географии, в котором приняли участие все образовательные учреждения района. Победители и призёры школьного этапа олимпиад, набравшие наибольшее количество баллов, стали участниками муниципального этапа.

В ноябре был организован и проведена Всероссийская олимпиада по географии.

* Школьный этап – 1757 школьников, муниципальный этап, 303 школьника 7-11 классов, из них:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022/2023 год** | 1 победитель, 27 призеров | 1 победитель, 21 призер | 3 победителя, 4 призера | 1 победитель, 0 призеров | 2 победителя, 0 призеров |

* региональный этап приняло участие 3 учащихся, из них – 2 призера – Веревкина Дарья (МОУ-СОШ №16) и Ромашов Антон (МОУ-гимназия им. В.В. Татищева).

**С 30 октября по 10 ноября** все ОО принимали участие в ежегодной международной просветительской акции «Географический диктант» в формате онлайн. С целью популяризации географических знаний и повышения интереса к географии России в диктанте приняли участие 63 педагога и более 1500 школьников.

**Предметная неделя** по географии «Моя Родина – Россия» в городском округе Клин прошла с 6 – 10 февраля 2023 года. В этом году общим решением методического совета решили, что в рамках общей темы каждый день пройдет под своей темой:

Понедельник: «Многоликая Россия»

Вторник: «Они открыли Россию»

Среда: «Заповедная Россия»

Четверг: «Экотренды России» - конкурс плакатов (параллели на выбор)

Пятница: «Образ малой Родины». В предметной неделе приняло участие 14 общеобразовательных организаций, обучающиеся с 5 по 11 классы. Педагоги в своих ОО представили разнообразные формы проведения и темы своих занятий, своевременно сдали отчеты.

Неделя географии в школе - это показ достижений ребят по предмету, пропаганде географических знаний и привлечение к участию во внеурочной работе по географии новых участников. При проведении предметной недели географии в школах учитывались следующие факторы:

* своевременная подготовка всех организационных моментов мероприятий;
* активное взаимодействие с педагогами смежных предметов и их участие в мероприятиях;
* подготовка заданий, соответствующих возрасту детей;
* использование разнообразных форм проведения.

**С целью** популяризации географических знаний в современной школе и содействие продолжению лучших традиций интеллектуальных конкурсов в области географии 28 сентября состоялся муниципальный этап Чемпионата среди команд школьников по интеллектуальным играм на тему «География». Приняло участие 12 команд из 8 ОО, по итогам защиты кейсов выявлены 1 победитель, 2 призёра и 9 участников, все были награждены дипломами и памятными подарками. Участие школьников в решении кейсов с каждым годом растет и дает расширить свои возможности и принимать участие в более значимых проектах.

**Учителя успешно прошли курсы повышения квалификации.**

В  своей практической работе учителя придают большое значение выбору разнообразных средств обучения, которые способствуют решению учебных задач, активиза­ции познавательной деятельности учащихся, а также развитию у учащихся самостоятельно­сти, логического мышления, формирования интереса к предмету.

В работе каждого учителя есть определенные творческие находки, педагогические идеи, от которых зависит успех воспитания и образования. Это опыт, содержащий оригинальность, элемент новизны; опыт, основанный на успешном применении установленных наукой методов и приемов.

**Выводы:** работу учителей РМО географии в 2022- 2023 году можно считать удовлетворительной. Поставленные задачи за учебный год - реализованы. Педагоги РМО овладевают теоретическими основами и стараются применять на практике различные инновационные технологии урока. На заседаниях РМО учителя делились наработками по своим методическим темам. Учителя старались создавать благоприятные условия для развития интеллекта обучающихся, использовали дифференцированный подход в формировании личностных компетенций обучающихся, используя системно — деятельностный подход добивались повышения качества знаний и умений. Вырос уровень качества знаний обучающихся, что позволило им принять участие в олимпиадах, конкурсах, проектах.

Продолжить работу над проблемой «Реализация современных дидактических подходов в преподавании «Географии»

* обобщать и распространять опыт творчески работающих педагогов;
* внедрение в практическую деятельность приоритетных технологий обучения, совершенствование традиционных технологий, мониторинга для повышения качества проведения учебных занятий и качества обучения;
* проводить индивидуальные занятия с мотивированными учащимися и учащимися, имеющими пробелы в знаниях;
* продолжить изучение и применение новейших педагогических, ИКТ и здоровьесберегающих технологий;
* осуществлять мониторинг успеваемости учащихся в целях реализации личностно-ориентированного подхода к обучению;
* активизировать работу с одаренными учащимися через дифференциацию обучения, участие в конкурсах, олимпиадах.

Руководитель РМО учителей географии  Некрасова Е.Б.