



# УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН

## ПРИКАЗ

08.09.2023

№ 158-570

г. КЛИН

### ПО ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### **О подготовке муниципальной Конференции «Что, как и почему?»**

В целях создания условий для развития и реализации потенциальных возможностей одаренных детей городского округа Клин и в рамках реализации муниципальной программы городского округа Клин «Образование» на 2020-2024 годы

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о муниципальной Конференции проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Клин «Что, как и почему?» (Приложение №1).
2. Провести муниципальную Конференцию «Что, как и почему?» 10 октября 2023 года.
3. Ответственным в общеобразовательных организациях за реализацию программы «Одаренные дети» подать заявки на участие в муниципальной Конференции «Что, как и почему?» до 01 октября 2023 года.
4. Ответственность за исполнение приказа возложить на директора МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ» Е.Н. КУТЕЙКИНУ.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

С приказом ознакомлена:



Е.В. Завальнюк

Е.Н. Кутейкина

## ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе Региональной конференции проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций  
«Что, как и почему?»  
городского округа Клин

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет цель и задачи конференции проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Клин (далее – Конференция).
- 1.2. Конференция направлена на формирование интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской, интеллектуальной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Клин.
- 1.3. Организаторами Конференции являются Управление образования Администрации городского округа Клин и МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ» (далее – Организаторы).

### 2. Цели и задачи Конференции

- 2.1. Цель Конференции: создать условия для развития практик ориентированного исследовательского потенциала обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Клин.
- 2.2. Задачи Конференции:
  - оказание поддержки талантливой молодежи в социальном и профессиональном самоопределении;
  - предоставление возможности донесения результатов трудов обучающихся, как до широкого круга специалистов, так и до сверстников, желающих приобщиться к исследовательской деятельности;
  - оказание организационной, методической поддержки проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

### 3. Участники Конференции

- 3.1. Возрастные категории участников Конференции:
  - I возрастная группа – обучающиеся 2-4 классов;
  - II возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов;
- 3.2. Участники Конференции:
  - I муниципальный этап – обучающиеся всех возрастных групп, своевременно подавшие заявку. Заявка направляется посредством заполнения гугл-формы [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScmb8Fp7LI5o896FFyLo5ZbvjBqktrrOL\\_jm5f2MGPOYjLW8g/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScmb8Fp7LI5o896FFyLo5ZbvjBqktrrOL_jm5f2MGPOYjLW8g/viewform?usp=sf_link)
  - II зональный этап – обучающиеся – победители и призеры муниципального этапа Конференции всех возрастных групп;



III этап региональный этап – обучающиеся – победители и призеры зонального этапа Конференции.

#### **4. Организация и порядок проведения Конференции**

4.1. Организаторы Конференции:

4.1.1. принимают и утверждают конкурсную документацию;

4.1.2. разрабатывают и утверждают критерии оценки проектно-исследовательских работ;

4.1.3. организуют освещение проведения Конференции в средствах массовой информации;

4.1.4. формируют состав жюри, в которое входят:

– представители организаторов Конференции,

– специалисты в различных областях знаний (в соответствии с направленностью секции),

– представители СМИ;

4.1.5. утверждают итоговое решение жюри Конференции;

4.1.6. оповещают участников о принятых решениях;

4.1.7. организуют церемонию награждения победителей Конференции;

4.1.8. готовят следующие методические материалы:

– методические рекомендации по написанию работ на Конференцию;

– методические рекомендации по оценке работ, представляемых на Конференцию;

4.1.9. оставляют за собой право отклонить заявку на основании несоответствия требованиям, регламентированным настоящим Положением.

4.2. Конференция проводится по **секциям**:

– естественно-научная;

– гуманитарная;

- обществоведческая.

#### **5. Подведение итогов Конференции**

5.1. Определение победителей и призеров Конференции учебно-исследовательских и проектных работ имеет уровневое оценивание.

Муниципальный этап:

- Диплом 1 степени получает участник, набравший 55-60 баллов;

- Диплом 2 степени получает участник, набравший 40-54 баллов;

- Диплом 3 степени получает участник, набравший 31-39 баллов;

- Диплом участника получает участник, набравший менее 30.

На зональный этап проходят участники, набравшие 55 – 60 баллов. Защита проектов проходит онлайн, организаторы АСОУ.

Региональный этап проходит очно в формате фестиваля, где участники Конференции представляют свои работы без защиты. Адрес проведения: г. Москва, Староватутинский проезд д.8, актовый зал.

## 6. Требования к работам

### 6.1. Оформление текста конкурсной работы

Текст конкурсной работы представляется на русском языке в печатном и электронном виде. Требования к тексту: текстовый редактор Word; формат А4; поля: левое – 2 см, правое – 1 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см; шрифт – Times New Roman; кегль – 14 pt; межстрочный интервал – 1,5. Объем работы – не более: 10 листов

### 6.2. Структура проектной и учебно-исследовательской работы: Требования к содержанию работы

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	Содержит: <ul style="list-style-type: none"><li>• наименование учебного заведения;</li><li>• фамилию, имя и отчество автора;</li><li>• тему работы;</li><li>• фамилию, имя и отчество руководителя проекта и научного консультанта;</li><li>• город и год проведения конкурса.</li></ul>
Оглавление	Включает наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал
Введение	Содержит: <ul style="list-style-type: none"><li>- обоснование выбора темы;</li><li>- цели и задачи работы.</li></ul>
Основная часть	Состоит из глав (разделов), в которых содержится конкретный материал по теме. Необходимо помнить, что <b>учебный проект</b> представляет собой работу, направленную на <u>решение конкретной проблемы</u> , на достижение оптимальным способом <u>заранее запланированного результата</u> . <b>Учебное исследование</b> представляет собой работу, связанную с решением задачи с <u>заранее неизвестным результатом</u> , в ходе которой автор получает <u>новые знания</u> об известных объектах. В работе необходимы ссылки на использованные источники информации, из которых заимствуются материалы. Ссылки на литературу указываются цифрами в квадратных скобках
Заключение	Включает: <ul style="list-style-type: none"><li>• сообщение о выполнении поставленных целей и задач</li><li>• оценку значимости полученного результата</li><li>• предложения о возможном практическом применении результатов работы.</li></ul>



Список литературы	Содержит перечень источников информации, использованных при написании работы. Необходимо указать автора, название, место издания, название издательства, год издания. Для электронных источников необходимо указывать ссылку на конкретную страницу в сети Интернет, открыв которую члены экспертного совета смогли бы получить нужную информацию.
-------------------	---

### 6.3. Структура работы должна соответствовать следующим требованиям:

- титульный лист с указанием названия образовательного учреждения, тема работы, Ф.И.О. автора (полностью), класс, школа, Ф.И.О. руководителя (полностью), год выполнения работы;
- содержание (оглавление), перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц);
- введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, актуальность, новизна и значимость данного исследования, краткий литературный обзор, при необходимости физико-географическая характеристика района исследования;
- материал и методика исследования (место и сроки проведения исследования, описание методики сбора материала, методы первичной и статистической обработки собранного материала);
- результаты исследования и их анализ (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки);
- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;
- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы;
- список литературы, оформленный в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. В тексте работы обязательно должны быть ссылки на использованную литературу и интернет-ресурсы;
- приложения (иллюстрации, фотографии, таблицы, графики, диаграммы, схемы, карты местности и т.д.). Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и обеспечены ссылками.

6.4. Количество и форма дополнительных материалов, используемых автором во время доклада, не ограничено.

## 7. Требования к защите

7.1. Выступление участников Конференции проводится в форме публичной защиты.

7.2. На защиту отводится 10 минут, в т.ч. на доклад – 7 минут, на вопросы жюри и аудитории – 3 минуты.

7.3. Допускается использование макетов, моделей, лабораторных установок, компьютерных презентаций, плакатов, раздаточных материалов и другое.

7.4. При защите докладчик выступает по следующему плану:

- тема проекта/исследования;
- актуальность проекта/исследования;
- цель проекта/исследования;
- задачи проекта/исследования;
- обзор полученных данных/представление продукта проекта
- результаты проекта/исследования и их анализ;
- выводы, практическая значимость.

7.5. Требования к публичной защите: время защиты – 7–10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри. Соблюдение регламента оценивается жюри. Для оценивания проектных и исследовательских работ в процессе защиты жюри секции руководствуется следующими критериями:

- композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота);
- культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность);
- умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы;
- соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри);
- качество иллюстрирующих материалов (в т.ч. компьютерной презентации);
- оформление работы.

#### 7.6. Критерии учебно-исследовательской работы

№п/п	Критерии оценивания	Макс. балл
1.1	- соблюдены общие требования к текстовым документам (в соответствии с Приложением)	2
1.2	- соблюдены общие требования к оформлению библиографического списка и сносок (в соответствии с Приложением 2)	2
2.1	Актуальность исследования	2
2.2	Проблема исследования	2
2.3	Объект исследования	1
2.4	Предмет исследования	1
2.5	Цель исследования	2
2.6	Задачи исследования	2
2.7	Гипотеза исследования	1
2.8	Методы исследования	2
3.1	Теоретический анализ проблемы	2
3.2	<b>Поэтапное</b> описание практической части исследования	2



3.3	Описание результатов /выводов каждого этапа исследования	2
3.4	Глубина исследования проблемы	2
3.5	Наличие собственных взглядов по проблеме	2
3.6	Соблюдение логики изложения материала, доступность для восприятия, уместность приложений	2
3.7	Полученные результаты соответствуют поставленным задачам (отдельно по каждой)	2
3.8	Сформулированы выводы исследования.	2
3.9	Теоретическая/практическая значимость результатов исследования	2
<b>ИТОГО по п.п.1-3 (максимально):</b>		<b>35</b>
4.1	Композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота)	6
4.2	Культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность)	6
4.3	Умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы	5
4.4	Соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри)	1
4.5	Качество иллюстрирующих материалов (в т.ч. компьютерной презентации)	4
4.6	Оформление работы	3
<b>ИТОГО по п.4 (максимально)</b>		<b>25</b>
<b>ВСЕГО (максимально)</b>		<b>60</b>

### 7.7. Критерии проектной работы

№ п/п	Критерии оценивания	Макс. балл
1.1	- соблюдены общие требования к текстовым документам (в соответствии с Приложением)	2
1.2	- соблюдены общие требования к оформлению библиографического списка и сносок	2
2.1	Актуальность проектной работы	2
2.2	Проблема проектной работы	2
2.3	Цель проектной работы	2
2.4	Задачи проектной работы	2
2.5	Теоретический анализ проблемы и прототипов	2



2.6	Поэтапное описание технологии изготовления продукта (изделия). Разработка конструкторской документации (при необходимости)	2
2.7	Экономическая и экологическая оценка продукта (изделия) и технологии его изготовления	1
2.8	Сформулированы выводы проектной работы	2
3.1	Полученный продукт (изделие) соответствуют поставленным цели и задачам	2
3.2	Трудоемкость создания продукта (изделия)	2
3.3	Качество продукта (изделия)	2
3.4	Эстетическая (дизайнерская) оценка продукта (изделия)	2
3.5	Творческий подход к созданию продукта (изделия)	2
3.6	Эксплуатационность (удобство и безопасность использования)	1
3.7	Целостность и завершенность продукта (изделия)	1
3.8	Практическая/социальная значимость проекта	2
3.9	Качество оформления паспорта проекта	2
<b>ИТОГО по п.п.1-3 (максимально):</b>		<b>35</b>
4.1	Композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота)	6
4.2	Культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность)	6
4.3	Умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы	5
4.4	Соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри)	1
4.5	Качество иллюстрирующих материалов (в т.ч. компьютерной презентации)	4
4.6	Оформление работы	3
<b>ИТОГО по п.4 (максимально)</b>		<b>25</b>
<b>ВСЕГО (максимально)</b>		<b>60</b>