

# УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»

Аналитический отчет деятельности

### МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»

#### 1. ВВЕДЕНИЕ

Основной целью модернизации образования является достижение нового качества образования, отвечающего новым социально-экономическим условиям России и основным направлениям её развития. Одно из условий реализации этой задачи – обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами, с новым уровнем личностного и профессионального развития, владеющих новым содержанием. В связи с этим особую актуальность приобретает методическая работа, которая способствует развитию профессиональной компетентности преподавателя, его подготовке к педагогической деятельности в новых условиях реализации обновленных ФГОС.

Методической службой городского округа Клин разработана и реализуется Программа методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций городского округа Клин, утвержденная приказом Управления образования от 23.12.2021года №211-7/О.

Цель программы – формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования городского округа Клин.

Для реализации цели муниципальная методическая служба обеспечивает реализацию задач:

- выстроить взаимодействие с региональным оператором реализации Концепции научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- выстроить взаимодействие с Управлением образования Администрации городского округа Клин;
- обеспечить доступность для педагогических работников и управленческих кадров качественного дополнительного профессионального образования с учетом профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей на основе единых принципов организации и планирования повышения квалификации;

- развивать сетевое взаимодействие между субъектами методической деятельности городского округа Клин для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров;
- организовать участие педагогических работников в процедурах по выявлению профессиональных дефицитов;
- персонифицировать методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров на основе индивидуального профиля профессиональных компетенций и индивидуального образовательного маршрута;
- расширить возможности и повысить значимость неформального и информального образования в персональной образовательной траектории педагогических работников и управленческих кадров, в том числе за счет развития сети профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений как площадок для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства по принципу «равный учит равного», поддержки системы наставничества для «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров, в том числе молодых специалистов;
- создать условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- создать единую систему выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;
- стимулировать разработку, апробацию и внедрение инновационных форм методической работы образовательных организаций, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений, институтов наставничества, обеспечивающих формирование новых профессиональных позиций педагога, направленных на освоение современных профессиональных компетенций;
- осуществлять сопровождение профессионального развития педагогических работников по программам формирования компетенций;
- расширить возможности различных форм адресной поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;

- обеспечить реализацию программы наставничества;
- внедрить систему выявления кадровых потребностей образовательных организаций муниципалитета;
- обеспечить внедрение различных инструментов цифровизации образовательного процесса, форматов электронного и дистанционного образования;
- создать условия для реализации содержания обновленных ФГОС, формирования метапредметных планируемых результатов;
- расширить внедрение проектных и исследовательских образовательных технологий в рамках урочной и внеурочной деятельности.

| №п/п | Показатель  | Значение показателей.<br>Выборка участников  | Методы сбора информации и инструменты оценки   |
|------|---|--|--|
| 1.   | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов. | Успешно сдали тестирование, преодолев порог 60% по итогам оценки профессиональных компетенций, 321 человек, что составляет 63 % от общего количества педагогических работников по специальностям: учителя биологии, географии, информатики, истории, обществознания, русского языка и литературы, математики, физики, химии, английского языка и начальных классов, физической культуры, немецкий язык. ИЗО, музыка, | Региональные и федеральные диагностические материалы. Единая информационная цифровая среда «Школьный портал». Единая информационная среда «ОКО». |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   | технология, педагог-психолог   |   |
| 2. | Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов. | 508 педагогов имеют разработанные ИОМ (99,6 %);<br>313 педагогов успешно реализовали ИОМ, что составляет 62%, 195 – находятся в процессе реализации. | Обобщенная выгрузка данных цифровой формы учета индивидуальных образовательных маршрутов, размещенных в единой гугл-таблице.<br>Автоматическое формирование ИОМ по итогам региональной оценки профессиональных компетенций и размещение их в личном кабинете педагога в Школьном портале. |
| 3. | Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в ФР ДПП и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов.   | 92% педагогов успешно сдали итоговую аттестацию по итогам курсов   | Мониторинг по итогам обучения на базе Федерального оператора через личный кабинет регионального оператора на платформе Цифровая экосреда ДПО; на базе регионального оператора по программам ФР.   |
| 4. | Доля управленческих   | 100% от общего числа образовательных   | Мониторинг по итогам обучения на  |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    | команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования.          | организаций  | базе Федерального оператора через личный кабинет регионального оператора на платформе Цифровая экосреда ДПО; на базе регионального оператора.  |
| 5. | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы. | 100% от числа педагогических работников в возрасте до 35 лет | Мониторинг деятельности Региональной лаборатории молодых специалистов и их наставников, результаты которого размещаются на организационно-информационном сайте ЦНППМ АСОУ, Муниципальный мониторинг о мерах поддержки молодых специалистов |
| 6. | Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников  | 100% от общего числа школ                                    | Мониторинг деятельности Региональной лаборатории молодых специалистов и их наставников, результаты которого размещаются на организационно-информационном   |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   |   | сайте ЦНППМ АСОУ, Муниципальный мониторинг о мерах поддержки молодых специалистов                                    |
| 7. | Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства (стажировочных и др. площадок)   | 50% от общего числа школ  | Мониторинг сайтов ОО в разделе инновационная деятельность ОО.  |
| 8. | Доля педагогических работников и управленческих кадров, включенных в деятельность муниципальных и региональных методических объединений, профессиональных сообществ и клубов, в том числе сетевых | 100% от числа педагогических работников и управленческих кадров | Муниципальный мониторинг механизмов включенности педагогических работников в деятельность профессиональных сообществ |

Муниципальная методическая система городского округа Клин включает структурные компоненты следующих уровней: регионального, муниципального и уровень образовательной организации:

- ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», ЦНПП МПР ГГТУ Истра.

Договор о сотрудничестве № 44 от 20.08.2021г.

- МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ».

Штатное расписание МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ» включает:

Директор – 1 ставка;

Заведующий отделом -2 ставки;

Методист – 17 ставок, из них 4 совместителя

- Методический актив.

20 педагогов из образовательных организаций городского округа Клин входят в региональный методический актив

| №п/п | Предмет          | Количество педагогов |
|------|------------------|----------------------|
| 1.   | Русский язык     | 4                    |
| 2.   | Литература       | 1                    |
| 3.   | История          | 1                    |
| 4.   | Обществознание   | 1                    |
| 5.   | Биология         | 1                    |
| 6.   | Химия            | 2                    |
| 7.   | География        | 2                    |
| 8.   | Математика       | 3                    |
| 9.   | Физика           | 1                    |
| 10.  | Английский язык  | 2                    |
| 11.  | Начальные классы | 1                    |
| 12.  | Технология       | 1                    |

- Районные методические объединения (РМО)

24 районных методических объединений. Из них РМО педагогов дошкольного образования – 5, 1 РМО учителей начальных классов, 15 РМО учителей-предметников, 1 РМО классных руководителей, 1 РМО библиотекарей, 1 РМО педагогов-психологов.

- Школа-флагман.

МОУ – гимназия им. В.Н.Татищева

- Опорные школы.

МОУ – гимназия им. В.Н.Татищева, МОУ – ГИМНАЗИЯ №2

- Региональные инновационные и стажировочные площадки.

РИП – 9,

СП-7.

- Центры образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» 10 в 5 образовательных организациях:

МОУ – ВОРОНИНСКАЯ СОШ ИМ. В.П.КАЛИНИНА

МОУ - ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1

МОУ – ЗУБОВСКАЯ СОШ ИМ. П.А. РАССАДКИНА

МОУ - СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО

МОУ – МАЛЕЕВСКАЯ СОШ

- Центр цифрового образования детей «IT- куб. Клин» – МОУ – НОВОЦАПОВСКАЯ СОШ ИМ.П.П.ЕДУНОВА

- Профессиональные сообщества.

Временные проблемные группы, Лаборатория молодых педагогов, Школа молодого завуча, Мастерская наставничества, Клуб «Педагог года городского округа Клин», Школы педагогического опыта по обучению детей дошкольного возраста по ПДД, игре в шашки, внедрению современных средств ИКТ, постоянно действующие семинары «Формирование функциональной грамотности у обучающихся начальных классов», «Разные дети- разные возможности»(Работа с детьми ОВЗ);

- Организации-партнеры:

ФГОБУ ВО «Московский государственный областной педагогический университет»

Национальный исследовательский университет "Московский институт электронной техники"

ГБОУ высшего образования МО «Университет «Дубна»

Институт возрастной физиологии Российской Академии образования

Государственный гуманитарно - технологический университет г. Орехово-Зуево

Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

ФИЛИАЛ РГСУ г.Клин

ГБ ПОУ Московской области «Колледж «Подмосковье»

- Методические службы ОО;

- Школьные методический объединения (кафедры и пр.);

- Профессиональные объединения педагогических работников образовательных организаций (временные проблемные группы и др.);

- Наставнические пары («наставник – молодой педагог/ имеющий проф. дефициты/ вновь пришедший») для «горизонтального» обучения на основе обмена опытом.

Выводы: представленная структура муниципального уровня РСНМС обеспечивает организационно-методические условия для эффективного развития кадрового потенциала системы образования городского округа Клин.

## 2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В рамках данного направления реализуется следующий комплекс задач:

- анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление дефицитов – «точек роста»;

- изучение и анализ состояния и результатов деятельности муниципальной методической службы, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы;

- выявление затруднений дидактического и методического характера, и в первую очередь – при решении задач по реализации компетентного подхода в образовании;

- изучение, обобщение и распространение эффективного опыта формирования компетентностей у обучающихся.

Для реализации поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

- В соответствии с распоряжением Министерства образования Московской области «Об организации работы по проведению в 2022г. рейтинга оценки эффективности работы органов местного самоуправления муниципальных организаций Московской области по обеспечению целевых показателей развития Московской области» Пр.№24 от 15.02.2022г, а также в соответствии с приказом АСОУ об утверждении Регламента проведения диагностики профессиональных компетенций педагогических работников №971-07 от 13.09.2021г. и №1230 от 17.11.2021, а также в целях выявления профессиональных дефицитов педагогам городского округа Клин было рекомендовано принять участие в добровольном тестировании профессиональных компетенций.

В 2022-2023 учебном году было протестировано 510 педагогов городского округа Клин из 14 образовательных организаций.

Из них успешно сдали тестирование, преодолев порог 60% по итогам оценки профессиональных компетенций, 321 человек, что составляет 63% от общего количества педагогов, сдавших РИКУ.

Из них:

в октябре 2022г.

- общее количество сдавших ИКУ-418 человек

- успешно сдали (60% и выше)- 266 человек

в ноябре 2022г.

- общее количество сдавших ИКУ-25 человек.

- успешно сдали (60% и выше)- 10 человек

в апреле 2023г. 2022г.

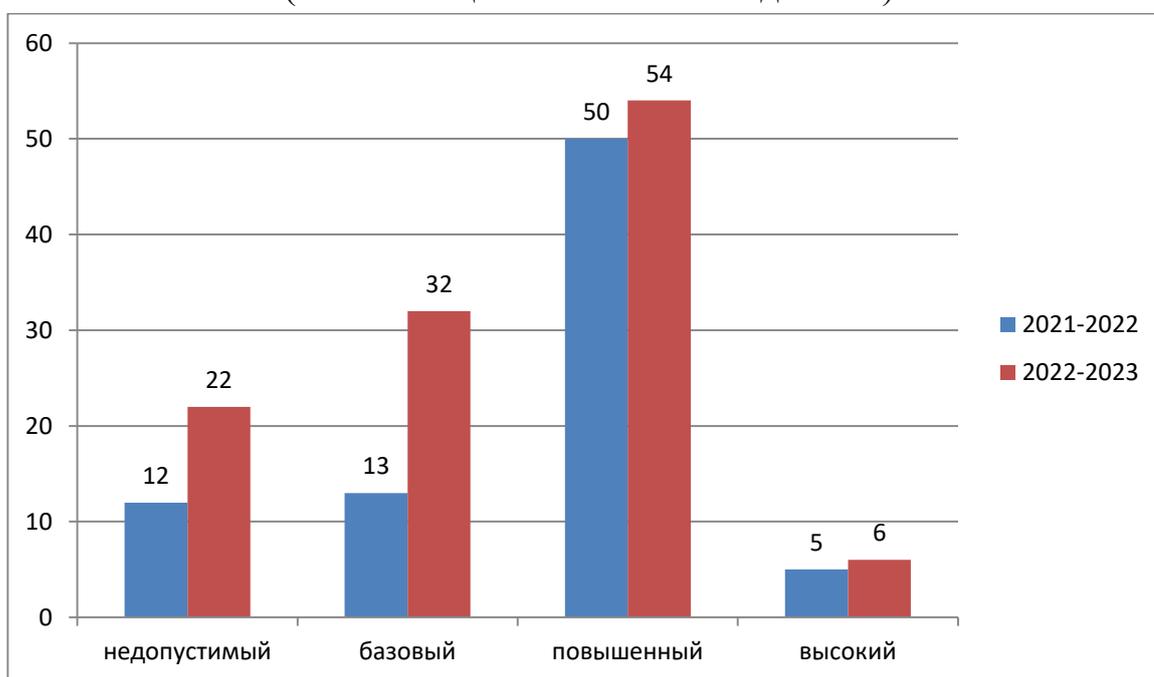
- общее количество сдавших ИКУ- 67 человек.

- успешно сдали (60% и выше)- 46 человек

В ходе проведения тестирования профессиональных компетенций педагогов за 2022 год г.о.Клин получены следующие результаты:

| п/п |                | Количество педагогов, прошедших диагностику | Уровень продемонстрированных результатов, чел. (% от общего количества педагогов, сдавших диагностику) |              |            |           |                      |
|-----|----------------|---|--|--------------|------------|-----------|----------------------|
|     |                |   | Недопустимый   | Базовый      | Повышенный | Высокий   | Успешно сдали от 60% |
| 1.  | октябрь 2022г. | 418   | 152<br>(36%)   | 238<br>(57%) | 27 (6%)    | 1 (1%)    | 266<br>(64%)         |
| 2.  | ноябрь 2022г.  | 25  | 16(64%)  | 8(32%)       | 1 (4%)     |           | 9(36%)               |
| 3.  | апрель -2023г. | 67  | 21(31%)  | 32 (48%)     | 13 (20%)   | 1(1%)     | 46(68%)              |
|     | ИТОГО          | 510   | 189<br>(37%)   | 278<br>(54%) | 41<br>(8%) | 2<br>(1%) | 321<br>(63%)         |

Динамика уровня профессиональных компетентностей на основе РИКУ  
(в % от общего количества педагогов)



Общие результаты тестирования по образовательным организациям за 2022-2023 уч.год представлены в таблице:

| №п/п | ОО                               | недопустимый | Базовый     | повышенный  | Высокий   | Общее количество | Общее количество успешно сдавших ИКУ (от 60% и выше) |
|------|----------------------------------|--------------|-------------|-------------|-----------|------------------|--|
| 1    | МОУ – гимназия им. В.Н. Татищева | 20<br>(26%)  | 43<br>(57%) | 11<br>(15%) | 1<br>(1%) | 75               | 55<br>(73%)  |
| 2    | ГИМНАЗИЯ №2                      | 21<br>(35%)  | 35<br>(57%) | 5<br>(8%)   |           | 61               | 40<br>(65%)  |
| 3    | СОШ№8                            | 4            | 16          | 2           | 1         | 23               | 19   |

|    |                            |              |              |            |           |     |              |
|----|----------------------------|--------------|--------------|------------|-----------|-----|--------------|
|    |                            | (21%)        | (84%)        | (10%)      | (5%)      |     | (83%)        |
| 4  | ЛИЦЕЙ №10                  | 25<br>(52%)  | 21<br>(44%)  | 2<br>(4%)  |           | 48  | 23<br>(48%)  |
| 5  | ГИМНАЗИЯ №15               | 10<br>(19%)  | 33<br>(63%)  | 9<br>(17%) |           | 52  | 41<br>(80%)  |
| 6  | СОШ №16                    | 7<br>(43%)   | 9<br>(57%)   |            |           | 16  | 9<br>(57%)   |
| 7  | СОШ № 17                   | 8<br>(35%)   | 13<br>(56%)  | 2<br>(9%)  |           | 23  | 15<br>(65%)  |
| 8  | ВЫСОКОВКАЯ<br>СОШ №1       | 35<br>(44%)  | 41<br>(52%)  | 3<br>(4%)  |           | 79  | 44<br>(56%)  |
| 9  | ВОРОНИНСКАЯ<br>СОШ         | 1<br>(8%)    | 9<br>(76%)   | 2<br>(16%) |           | 12  | 11<br>(92%)  |
| 10 | ЗУБОВСКАЯ СОШ              | 4<br>(50%)   | 4<br>(50%)   |            |           | 8   | 4<br>(50%)   |
| 11 | МАЛЕЕВСКАЯ<br>СОШ          | 22<br>(50%)  | 19<br>(43%)  | 3<br>(7%)  |           | 44  | 22<br>(50%)  |
| 12 | НОВОЦАПОВКАЯ<br>СОШ        | 3<br>27%     | 7<br>(63%)   | 1<br>(10%) |           | 11  | 8<br>(73%)   |
| 13 | ПЛАНЕТА<br>ДЕТСТВА         | 14(46%)      | 16<br>(54%)  |            |           | 30  | 16<br>(54%)  |
| 14 | СОШ<br>ПОС.ЧАЙКОВСКО<br>ГО | 15<br>(53%)  | 12<br>(42%)  | 1<br>(4%)  |           | 28  | 13<br>(46%)  |
|    | ИТОГО                      | 189<br>(37%) | 278<br>(54%) | 41<br>(8%) | 2<br>1(%) | 510 | 321<br>(63%) |

### Результаты тестирования ИКУ в разрезе учебных предметов:

| п/п | Предмет        | Общее кол-во, сдавших ИКУ | Недопустимый кол-во/ доля от общего кол-ва сдавших ИКУ | базовый ( из них - 60% и выше)/ доля от общего кол-ва сдавших | Повышенный / доля от общего кол-ва сдавших | Высокий / доля от общего кол-ва сдавших | Успешно сдали , преодолели в порог 60% и выше) |
|-----|----------------|---------------------------|--|---|--|---|--|
| 1   | Биология       | 22                        | 14<br>(63%)  | 7<br>(32%)  | 1<br>(5%)                                  |   | 8<br>(36%)                                     |
| 2   | География      | 21                        | 6<br>(28%)   | 11<br>(53%)   | 3<br>(15%)                                 | 1<br>(4%)                               | 15<br>(71%)                                    |
| 3   | Информатика    | 19                        | 7<br>(37%)   | 10<br>(53%)   | 2<br>(10%)                                 |   | 12<br>(63%)                                    |
| 4   | История        | 33                        | 9<br>(27%)   | 15<br>(46%)   | 9<br>(27%)                                 |   | 24<br>(73%)                                    |
| 5   | Обществознание | 33                        | 13<br>(39%)  | 19<br>(58%)   | 1<br>(3%)                                  |   | 20<br>(61%)                                    |
| 6   | Русский язык   | 88                        | 28<br>(32%)  | 54<br>(61%)   | 6<br>(7%)                                  |   | 60<br>(68%)                                    |

|    |                     |     |              |              |            |           |              |
|----|---------------------|-----|--------------|--------------|------------|-----------|--------------|
| 7  | Литература          | 52  | 10<br>(19%)  | 37<br>(71%)  | 4<br>(8%)  | 1<br>(2%) | 42<br>(81%)  |
| 8  | Математика          | 54  | 21<br>(38%)  | 30<br>(56%)  | 3<br>(6%)  |           | 33<br>61%    |
| 9  | Физика              | 16  | 10<br>(62%)  | 5<br>(32%)   | 1<br>(6%)  |           | 6(38%)       |
| 10 | Химия               | 17  | 5<br>(29%)   | 10<br>(59%)  | 2<br>12%   |           | 12<br>(71%)  |
| 11 | Английский язык     | 44  | 19<br>(43%)  | 24<br>(55%)  | 1<br>(2%)  |           | 25<br>(57%)  |
| 12 | Начальные классы    | 90  | 33<br>(37%)  | 50<br>(55%)  | 7<br>(8%)  |           | 57<br>(63%)  |
| 13 | физическая культура | 10  | 6<br>(60%)   | 4<br>(40%)   |            |           | 4<br>(40%)   |
| 14 | немецкий язык       | 2   | 2<br>(100%)  |              |            |           | -            |
| 15 | ИЗО                 | 1   | 1<br>(100%)  |              |            |           | -            |
| 16 | Музыка              | 3   | 2<br>(67%)   |              | 1<br>(33%) |           | 1<br>(33%)   |
| 17 | Педагог-психолог    | 1   |              | 1<br>(100%)  |            |           | 1(100%)      |
| 18 | Технология          | 4   | 3<br>(75%)   | 1<br>(25%)   |            |           | 1(25%)       |
|    | ИТОГО               | 510 | 189<br>(37%) | 278<br>(54%) | 41<br>(8%) | 2<br>1(%) | 321<br>(63%) |

| № п/п | ОО                             | Предмет          | Количество учителей, показавших недопустимый уровень |
|-------|--------------------------------|------------------|--|
| 1.    | МОУ-гимназия им. В.Н. Татищева | русский язык     | 2  |
|       |                                | начальные классы | 5  |
|       |                                | английский язык  | 2  |
|       |                                | математика       | 2  |
|       |                                | информатика      | 1  |
|       |                                | английский язык  | 2  |
|       |                                | обществознание   | 2  |
| 2.    | МОУ-ГИМНАЗИЯ № 2               | английский язык  | 5  |
|       |                                | биология         | 2  |
|       |                                | информатика      | 1  |
|       |                                | история          | 1  |

|    |                                |                  |   |
|----|--------------------------------|------------------|---|
|    |                                | литература       | 1 |
|    |                                | начальные классы | 4 |
|    |                                | математика       | 2 |
|    |                                | русский язык     | 1 |
|    |                                | обществознание   | 1 |
|    |                                | физика           | 1 |
| 3. | МОУ-СОШ №8 ИМ. В.В. ТАЛАЛИХИНА | начальные классы | 1 |
|    |                                | биология         | 1 |
|    |                                | география        | 1 |
| 4. | МОУ ЛИЦЕЙ №10                  | биология         | 1 |
|    |                                | география        | 1 |
|    |                                | математика       | 2 |
|    |                                | химия            | 1 |
|    |                                | литература       | 2 |
|    |                                | история          | 2 |
|    |                                | физика           | 1 |
|    |                                | обществознание   | 1 |
|    |                                | русский язык     | 7 |
|    |                                | начальные классы | 5 |
| 5. | МОУ-ГИМНАЗИЯ №15               | начальные классы | 1 |
|    |                                | обществознание   | 1 |
|    |                                | математика       | 1 |
| 6  | МОУ-СОШ №16                    | история          | 1 |
|    |                                | литература       | 1 |
|    |                                | английский язык  | 2 |
|    |                                | русский язык     | 2 |
| 7. | МОУ-СОШ №17                    | история          | 1 |
|    |                                | обществознание   | 2 |
|    |                                | химия            | 1 |
|    |                                | математика       | 1 |
| 8. | МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1         | биология         | 3 |
|    |                                | география        | 2 |
|    |                                | русский язык     | 5 |
|    |                                | английский язык  | 2 |
|    |                                | начальные классы | 3 |
|    |                                | история          | 1 |
|    |                                | обществознание   | 3 |
|    |                                | начальные классы | 1 |
|    |                                | химия            | 2 |
|    |                                | математика       | 3 |
|    |                                | физика           | 3 |
|    |                                | литература       | 1 |
|    |                                | информатика      | 3 |

|            |   |                  |     |
|------------|---|------------------|-----|
| 9.         | МОУ-ВОРОНИНСКАЯ<br>СОШ ИМ. В.П.<br>КАЛИНИНА | математика       | 1   |
| 10.        | МОУ-ЗУБОВСКАЯ СОШ<br>ИМ. П.А. РАССАДКИНА    | английский язык  | 1   |
|            |   | литература       | 1   |
|            |   | русский язык     | 1   |
|            |   | начальные классы | 1   |
| 11.        | МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ                          | английский язык  | 2   |
|            |   | биология         | 2   |
|            |   | география        | 1   |
|            |   | русский язык     | 3   |
|            |   | физика           | 2   |
|            |   | начальные классы | 3   |
|            |   | обществознание   | 1   |
|            |   | информатика      | 1   |
| математика | 4   |                  |     |
| 12.        | МОУ-НОВОШАПОВСКАЯ<br>СОШ ИМ. П.П. ЕДУНОВА   | русский язык     | 1   |
|            |   | физика           | 1   |
|            |   | английский язык  | 1   |
| 13.        | МОУ-«ПЛАНЕТА<br>ДЕТСТВА»                    | начальные классы | 2   |
|            |   | история          | 1   |
|            |   | русский язык     | 2   |
|            |   | литература       | 2   |
|            |   | биология         | 2   |
|            |   | английский язык  | 1   |
| 14.        | МОУ-СОШ ПОС.<br>ЧАЙКОВСКОГО                 | информатика      | 1   |
|            |   | физика           | 1   |
|            |   | математика       | 2   |
|            |   | история          | 1   |
|            | ИТОГО                                       |                  | 189 |

По результатам диагностики 2022-2023 учебного года были выявлены следующие профессиональные дефициты педагогов, прошедших тестирование на базовом и недопустимом уровнях:

| Предметные компетенции | Метапредметные компетенции | Методические компетенции |
|------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 29%                    | 53%                        | 37%                      |

В августе 2022 г. Регламентом АСОУ (приказ от 25.08.2022 г. №989-04) утверждены более высокие показатели уровней, чем в прошлом году:

| Название уровней | 2021-2022 уч. год        | 2022-2023 уч. год        |
|------------------|--------------------------|--------------------------|
|                  | % от максимального балла | % от максимального балла |
|                  |                          |                          |

|              |                |                |
|--------------|----------------|----------------|
| Недопустимый | ниже 50%       | ниже 60%       |
| Базовый      | от 50% до 60%  | от 60% до 80%  |
| Повышенный   | от 60% до 85%  | от 80% до 90%  |
| Высокий      | от 85% до 100% | от 90% до 100% |

Изменение шкалы уровней отразилось на изменении результатов учителей в худшую сторону: имеющие повышенный уровень перешли в разряд базового уровня, а имеющие базовый уровень показали недопустимый. Следует отметить, что 40 педагогов в этом учебном году прошли тестирование повторно.

Сравнительный анализ результатов тестирования педагогов:

| №<br>п/п               | ОО                                | год прохождения тестирования |                          |
|------------------------|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------|
|                        |                                   | 2021-2022<br>учебный год     | 2022-2023<br>учебный год |
| <b>Английский язык</b> |                                   |                              |                          |
| 1                      | МОУ-ГИМНАЗИЯ ИМ.<br>В.Н. ТАТИЩЕВА | 72%                          | 69%                      |
| 2                      |                                   | 67%                          | 79%                      |
| 3                      |                                   | 89%                          | 71%                      |
| 4                      | МОУ-ГИМНАЗИЯ №15                  | 74%                          | 73%                      |
| 5                      |                                   | 76%                          | 69%                      |
| 6                      |                                   | 78%                          | 76%                      |
| <b>Начальная школа</b> |                                   |                              |                          |
| 1                      | МОУ-ГИМНАЗИЯ ИМ.<br>В.Н. ТАТИЩЕВА | 50%                          | 50%                      |
| 2                      |                                   | 75%                          | 81%                      |
| 3                      |                                   | 81%                          | 65%                      |
| 4                      |                                   | 64%                          | 79%                      |
| 5                      |                                   | 76%                          | 60%                      |
| 6                      |                                   | 80%                          | 62%                      |
| 7                      |                                   | 74%                          | 65%                      |
| 8                      | МОУ-СОШ №8 ИМ. В.В.<br>ТАЛАЛИХИНА | 92%                          | 54%                      |
| 9                      | МОУ-ГИМНАЗИЯ №15                  | 93%                          | 82%                      |
| 10                     |                                   | 74%                          | 82%                      |
| 11                     |                                   | 60%                          | 78%                      |
| 12                     |                                   | 88%                          | 82%                      |
| 13                     |                                   | 78%                          | 68%                      |
| 14                     |                                   | 85%                          | 82%                      |
| 15                     |                                   | 68%                          | 57%                      |
| 16                     |                                   | 58%                          | 62%                      |
| 17                     |                                   | 67%                          | 85%                      |
| 18                     |                                   | 63%                          | 81%                      |
| <b>География</b>       |                                   |                              |                          |

|                |                                   |     |     |
|----------------|-----------------------------------|-----|-----|
| 1              | МОУ-ГИМНАЗИЯ ИМ.<br>В.Н. ТАТИЩЕВА | 78% | 91% |
| 2              |                                   | 77% | 78% |
| 3              | МОУ-ГИМНАЗИЯ №2                   | 79% | 81% |
| 4              |                                   | 69% | 75% |
| 5              | МОУ-ГИМНАЗИЯ №15                  | 65% | 81% |
| Биология       |                                   |     |     |
| 1              | МОУ-ГИМНАЗИЯ ИМ.<br>В.Н. ТАТИЩЕВА | 60% | 53% |
| Химия          |                                   |     |     |
| 1              | МОУ ЛИЦЕЙ №10                     | 77% | 72% |
| 2              | МОУ-ГИМНАЗИЯ №15                  | 63% | 81% |
| Физика         |                                   |     |     |
| 1              | МОУ-ГИМНАЗИЯ №15                  | 76% | 78% |
| 2              |                                   | 78% | 81% |
| Информатика    |                                   |     |     |
| 1              | МОУ-ГИМНАЗИЯ №2                   | 62% | 65% |
| Русский язык   |                                   |     |     |
| 1              | МОУ-ГИМНАЗИЯ №2                   | 75% | 66% |
| Литература     |                                   |     |     |
| 1              | МОУ-ГИМНАЗИЯ №15                  | 69% | 40% |
| Обществознание |                                   |     |     |
| 1              | МОУ-ГИМНАЗИЯ №15                  | 65% | 69% |
| Технология     |                                   |     |     |
| 1              | МОУ-СОШ ПОС.<br>ЧАЙКОВСКОГО       | 56% | 51% |
| Немецкий язык  |                                   |     |     |
| 1              | МОУ-СОШ ПОС.<br>ЧАЙКОВСКОГО       | 61% | 40% |

Анализируя результаты повторной сдачи, можно констатировать следующее:

- учителя английского языка в целом подтвердили свои знания, хотя наблюдается незначительное снижение результатов.

- 6 учителей начальных классов повысили свои результаты в среднем на 5%, 9 учителей подтвердили свои знания, перейдя пороговый показатель 60% (хотя при этом наблюдается некоторое снижение результатов), 3 педагога снизили свои результаты и написали тестирование на недопустимый уровень.

- 5 учителей географии повысили уровень знаний в среднем на 3-4%.

- 1 учитель биологии МОУ - гимназии им. В.Н. Татищева понизил свои результаты на 7%.

- из 2-х учителей химии 1 учитель МОУ ЛИЦЕЯ №10 подтвердил свои знания, 1 учитель МОУ-ГИМНАЗИИ №15 повысил уровень знаний на 18%.

- 2 учителя физики МОУ-ГИМНАЗИИ №15 повысили уровень знаний на 3%.

- 1 учитель информатики МОУ-ГИМНАЗИИ №2 повысил результат тестирования на 3%.

- 1 учитель русского языка МОУ-ГИМНАЗИИ №2 на 9 % снизил свои результаты, но подтвердил базовый уровень знаний.

- 1 учитель литературы МОУ-ГИМНАЗИИ №15 снизил свои результаты на 29 % и сдал тестирование на недопустимый уровень.

- 1 учитель обществознания МОУ-ГИМНАЗИИ №15 повысил свои результаты на 4%.

- 1 учитель технологии МОУ-СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО сдал тестирование на недопустимый уровень, понизив свои результаты на 5%.

- 1 учитель немецкого языка МОУ-СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО сдал тестирование на недопустимый уровень, понизив свои результаты на 21%

#### **Выводы:**

- За 2022-2023 уч. год успешно сдали тестирование профессиональных компетенций (60% и выше) 63% педагогов от общего количества педагогов городского округа Клин, при этом большинство педагогов (54%) показали базовый уровень профессиональных компетенций.

- Причинами увеличения количества педагогов с недопустимым уровнем являются: изменение шкалы, в 2022-2023 учебном году много педагогов-внутренних совместителей по двум и более предметам. РИКУ по основному предмету эти педагоги сдали в 2021-2022 учебном году успешно.

Учителя технологии слабо владеют предметными компетенциями модулей «Робототехника», «3-D моделирование и прототипирование, макетирование», «Компьютерная графика. Черчение».

- Остаются педагоги, которые повторно показали недопустимый уровень прохождения ИКУ (2 человека из 40; 5%). Педагогам определены кураторы из числа членов регионального методактива.

- Анализ результатов позволил определить индивидуальные образовательные маршруты педагогов.

- Разработаны адресные рекомендации муниципальному координатору, заместителям директоров, курирующим реализацию ИОМ, и всем педагогам, сдавшим тестирование на недопустимый и базовый уровни.

- В течение 2022-2023 уч. года планомерно велась работа по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников. Своевременное выявление проблем позволило методистам МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ» совместно с членами методических служб образовательных

организаций выстроить работу по преодолению дефицитов и развитию компетенций педагогов.

### 3. КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление включает:

- организацию консультационной работы для методических служб ОО, педагогических работников по вопросам организации образовательной деятельности;
- популяризацию и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- методическое консультирование педагогов в ходе разработки индивидуальных образовательных маршрутов.

С целью совершенствования предметных и методических компетенций и ликвидации профессиональных дефицитов педагогам городского округа Клин было рекомендовано составить индивидуальные образовательные маршруты с указанием конкретных курсов повышения квалификации, а также посещение семинаров, вебинаров, конференций, способствующих устранению профессиональных дефицитов.

В разработке ИОМ для педагогов приняли активное участие члены регионального методического актива. За 2022-2023 уч.год было загружено 508 ИОМ, что составляет 100 % от общего количества прошедших тестирование.

На основе результатов ИКУ формируется перечень рассматриваемых вопросов «Мастерской наставничества».

В течение 2022-2023 уч. года проводились индивидуальные и групповые консультации по актуальным вопросам:

- изучение нормативных документов по переходу на ФГОС – 2021;
- составление и корректировка ООП, рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, рабочих программ по предметам, программ коррекционной работы, составлению учебных планов, формирование фонда учебников и учебных пособий в соответствии с ФГОС – 2021;
- организация психолого-педагогического сопровождения перехода на ФГОС – 2021;
- использование результатов оценочных процедур для организации работы по повышению качества образования;
- формирование функциональной грамотности обучающихся.

В 2022 году в федеральные проекты вошли:

- «Школа Минпросвещения России» - МОУ – гимназия им. В.Н. Татищева, МОУ – СОШ №16;

- Школа-флагман – МОУ – гимназия им. В.Н. Татищева.

В региональный проект «Эффективный образовательный комплекс» вошли:

- Pre-school: МОУ – ГИМНАЗИЯ №2 (дошкольное отделение), МДОУ – Д/С №21 «РАДУГА», МДОУ - Д/С №23 «АЛЕНУШКА».

- Эффективная начальная школа: МОУ ЛИЦЕЙ №10.

- Школа полного дня: МОУ – МОУ – гимназия им. В.Н. Татищева (2-ое отделение), МОУ - СОШ №17.

- Профили:

Предпринимательские классы: МОУ – гимназия им. В.Н. Татищева, МОУ ЛИЦЕЙ №10, МОУ – ГИМНАЗИЯ №15;

Психолого-педагогические классы: МОУ – ГИМНАЗИЯ №15, МОУ – ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1.

Для координации работы были назначены кураторы из числа методистов МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ».

С сентября 2022 года статус РИП получили опорные школы: МОУ – гимназия им. В.Н. Татищева, МОУ – ГИМНАЗИЯ №2.

Анализ реализации проектов позволил сформулировать адресные рекомендации для ОО, планирующих войти в проекты в 2023 году.

#### **Выводы:**

- Консультирование по актуальным вопросам позволило оказать адресную помощь педагогам при составлении ИОМ;

- Разъяснение вопросов внедрения ФГОС–2021 позволило минимизировать возможные риски;

- Разработаны дорожные карты по реализации федеральных и региональных проектов;

- Обеспечено информационное освещение реализации проектов;

- Консультации по нормативно-правовому обеспечению позволили ОО внести коррективы в локальные акты. Анализ размещенных на официальных сайтах ОО документов показал, что не все документы полностью соответствуют требованиям ФГОС. Будут проведены дополнительные индивидуальные консультации и даны адресные рекомендации.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Направление направлено на:

- построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками процедур оценки уровня владения профессиональными компетенциями;

- обеспечение методического сопровождения педагогических работников, в том числе в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов;
- разработку модульных краткосрочных программ дополнительного профессионального образования;
- внедрение моделей «горизонтального обучения» педагогических работников;
- организацию и сопровождение стажировок педагогических работников;
- формирование и сопровождение деятельности площадок для создания и развития деятельности профессиональных педагогических сообществ;
- организацию взаимодействия и координацию методической деятельности Центра, организаций дополнительного профессионального (педагогического) образования, муниципальных (городских) методических служб и образовательных организаций.

В 2022-2023 уч. году по результатам ИКУ разработано и загружено 508 ИОМ (по количеству участия), что составляет 100 % от общего количества педагогов, прошедших тестирование. Из них реализовано 313 ИОМ, что составляет 66% от общего количества. Остальные образовательные маршруты находятся в стадии реализации.

Для координации работы по ликвидации профессиональных дефицитов и составлению ИОМ назначен муниципальный куратор. Методистами МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ» для школьных методических служб были проведены консультации по сопровождению ИОМ. Для каждого педагога определены тьюторы (из числа школьных педагогов–наставников), осуществляющие мониторинг прохождения ИОМ. Для педагогов показавших неудовлетворительный результат два раза подряд, тьюторами назначены представители регионального методического актива.

В разработке ИОМ для педагогов активное участие приняли члены регионального методического актива. В 2021 году в городском округе Клин было 7 педагогов по 5 учебным предметам, в первом полугодии 2022 года еще 9 педагогов по 7 учебным предметам вошли в региональный методический актив, во втором полугодии 2022 года - 4 педагога по 3 учебным предметам. Всего в региональный методический актив входят 20 педагогов по 12 предметам. Поскольку членов регионального методического актива всего 2 % от общего количества педагогов, закрепление за каждым ЧМА определенного количества педагогов пока нецелесообразно. Педагоги, вошедшие в региональный методический актив, привлекаются к проведению РМО, работе постоянно действующих семинаров, творческих групп. Также

огромную поддержку оказали ЧМА при разработке рабочих программ по предметам.

В соответствии с выявленными дефицитами и в рамках индивидуальных образовательных маршрутов была организована курсовая подготовка: 540 педагогов были направлены на обучение в ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» и 43 в ЦНППМПР г.Истра, на курсы повышения квалификации по вопросам совершенствования предметных, методических и метапредметных компетенций.

В ходе подготовки к переходу на обновленные ФГОС на курсах повышения квалификации «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО в работе учителя» было обучено: в 2021-2022 учебном году 470 человек, в 2022-2023 учебном году по данной теме обучено 322 учителя-предметника. В общей сложности, за 2 года на курсах «Реализация обновлённых ФГОС НОО и ООО» обучено 792 учителя, что составляет 92 % от общего количества педагогических работников, 48 педагогов оформили заявки на Школьном портале через систему Единая информационная система оценки качества образования (ЕИС ОКО) и будут обучаться в ближайшее время. До 01 сентября 2023г. все педагоги должны пройти курсы повышения квалификации по реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО.

В связи с тем, что с 1 сентября 2023 г. 10 классы будут работать в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС с апреля 2023 года началось обучение педагогов по теме; «Реализация обновлённых ФГОС ООО и СОО». На данный момент обучено 140 человек. Из них:

учителя русского языка и литературы - 34 человек

учителя географии - 15 человек

учителя математики - 20 человек

учителя информатики - 13 человек

учителя физики - 13 человек

учителя истории и обществознания - 26 человек

учителя химии - 9 человек

учителя биологии - 10 человек

Доля обученных учителей СОО составляет 75% от общего количества педагогов, работающих в 10 классе. 25% педагогов оформили заявки в системе ЕИС ОКО и ждут вызова на обучение.

По завершении обучения на курсах по обновленным ФГОС все педагоги успешно прошли итоговую аттестацию.

Успех образовательных организаций во многом зависит от административного корпуса, ведь грамотное эффективное управление образовательно-педагогическим процессом является залогом высокой

результативности деятельности образовательного учреждения и обеспечения качества образовательных услуг.

В этой связи подготовка руководящих кадров и резерва к реализации обновлённых ФГОС на всех ступенях образования стала первостепенной задачей методической службы городского округа Клин.

8 заместителей директора обучились на курсах «Организационная модель введения обновленных ФГОС общего образования», в прошлом учебном году на данных курсах было обучено 30 человек. В целом, за 2 года (2021-2022 уч. г., 2022-2023 уч. г.) по вопросам организационной модели введения обновленных ФГОС общего образования обучено 38 человек.

В этом учебном году 9 заместителей директоров по УВР прошли обучение на федеральных курсах в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме: «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС».

За 2022-2023 учебный год на федеральных курсах «Школа современного учителя; достижения российской науки» было обучено 111 педагогов, что составляет 22% от общего количества педагогических работников, значительно превышает показатели предыдущих лет. Было заявлено 134 учителя, но 20 – не смогли преодолеть итоговое тестирование, 3 человека уволились. Для педагогов, не сдавших итоговое тестирование, назначены наставники и запланировано повторное обучение в 2023-2024 учебном году.

За 2 учебных года вопросы ВСОКО в соответствии с обновленными ФГОС изучили 27 руководящих работников. (2021-2022 уч.г. – 18 чел.; 2022-2023 уч.г. – 9 чел.).

Административный корпус МОУ-СОШ №16 обучился в АСОУ на курсах «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (8 человек). Кроме того, лучшие специалисты образования Татарстана, преподаватели из НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казань на базе городского округа Клин провели обучение руководящих работников и резерва кадрового потенциала по теме: «Современный менеджмент образовательных организаций в условиях обновленного ФГОС». Обучение прошли 102 человека. Доля руководящих работников, повысивших квалификацию по вопросам введения обновлённых ФГОС НОО и ООО составляет 100%, от общего числа руководящих работников.

На курсах Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» обучено 169 человек (2021-2022 уч. год – 160 педагогов, 2022-2023 уч. год – 9 педагогов).

В рамках реализации одного из приоритетных направлений современного образования по патриотическому воспитанию на базе Академии Минпросвещения России обучено по программе повышения квалификации «Разговоры о важном» Система работы классного руководителя» 181 педагог городского округа Клин.

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» в 2022 году успешно завершили обучение 13 педагогических работников по следующим темам:

- Профкадры. Наставничество - от идеи до воплощения – 7 человек;
- Профкадры. Современный педагог и средства защиты от профессионального выгорания - 5 человек
- Профкадры. Тьютор по вопросам диагностики и предупреждения рисков развития современного ребенка. - 1 человек.

Невозможно представить современное образование без использования цифровых технологий. В том учебном году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в АНО «Институт цифровой технологии» 154 педагога прошли курсовую подготовку. Из них:

- «Цифровые технологии в помощь учителю.» - 69 человек,
- « ИКТ-компетентность учителя при работе в ОС «Альт Образование»- 85 человек.

В этом учебном году 8 педагогов прошли обучение на цифровой платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по следующим темам:

- «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» - 6 человек. (из них: 2 педагога МОУ-ЗУБОВСКОЙ СОШ ИМ.П.А.РАССАДКИНА, 2 педагога-МОУ- МАЛЕЕВСКОЙ СОШ, 2 педагога МОУ-ВЫСОКОВСКОЙ СОШ №1)
- «Цифровое оборудование «IT -Куб» - 2 педагога МОУ-НОВОЩАПОВСКОЙ СОШ ИМ.П.П.ЕДУНОВА

Всего за 2022 – 2023 учебный год повысили квалификацию человек 858 человек, что составляет 92% от общего количества педагогических и руководящих работников.

В городском округе Клин созданы и функционируют 51 профессиональное педагогическое сообщество: Школа - флагман, опорные школы, РИП, СП, методический актив, районные методические объединения, Лаборатория молодого педагога, Клуб «Педагог года», постоянно действующие семинары, проблемная группа, Школы педагогического опыта, Мастерская наставничества и др.

«Горизонтальное обучение» педагогических работников осуществляется по следующим направлениям:

- Реализация целевой модели наставничества.

100% образовательных организаций городского округа Клин участвуют в реализации целевой программы наставничества. Разработаны положения, изданы приказы о закреплении наставнических пар, составлены дорожные карты. С целью координации и получения актуальной информации о функционировании системы наставничества муниципальным координатором (методистом МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ») проводится мониторинг не реже 1 раза в полугодие.

Все молодые специалисты в возрасте до 35 лет и стажем работы не более 3 лет имеют своих наставников, а также получают материальную поддержку на муниципальном и региональном уровне. Для молодых педагогов в рамках реализации модели наставничества были определены наставники. В 2021-2022 учебном году таких пар было 68, а в 2022-2023 учебном году – 77.

Помимо индивидуальной работы, молодые специалисты получают методическую помощь в рамках Лаборатории молодых педагогов на муниципальном и региональном уровне, активно участвуют в постоянно действующих семинарах, работе творческих групп.

- 26 РМО обеспечивают методическую поддержку педагогических работников по актуальным вопросам обучения и воспитания и являются мотивационной средой для непрерывного самосовершенствования и саморазвития педагогов.

- школа-флагман – МОУ – ГИМНАЗИЯ №1 транслирует лучшие практики на муниципальный и региональный уровень. За 2022-2023 учебный год проведено 17 мероприятий с охватом 358 человек.

- опорные школы (МОУ – ГИМНАЗИЯ №1 и МОУ – ГИМНАЗИЯ №2) осуществляют модераторские функции по вопросам внедрения обновленных ФГОС.

- в 2022-2023 учебном году 9 РИП и 7 СП на базе образовательных организаций являются площадками для систематического горизонтального повышения квалификации, осуществляют социально-значимые

образовательные проекты в соответствии с выбранными направлениями. По сравнению с первым полугодием 2022 года количество РИП и СП увеличилось на 9. Сеть РИП и СП позволяет обеспечить развитие и приобретение новых профессиональных компетенций. В ходе мониторинга сайтов ОО выявлено наличие документации в соответствии с требованиями АСОУ. Проведено 41 мероприятие с охватом 661 человек.

По результатам 2022-2023 учебного года подтвердили статус РИП 2 общеобразовательные организации: МОУ – ГИМНАЗИЯ №15 и МОУ – гимназия им. В.Н.Татищева; статус СП – МОУ – НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ.

В 2022-2023 учебном году традиционно были проведены муниципальные этапы профессиональных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Воспитать человека», «Дебют», Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя», конкурсном отборе на присуждение премии Губернатора МО «Лучший учитель-предметник и учитель начальных классов», конкурс на денежное поощрение лучших учителей в МО.

С большим успехом прошли муниципальные конкурсы «Педагогический дуэт», «Сфера профессионализма», «Фестиваль методических инноваций».

Никитин Никита Сергеевич, учитель начальных классов СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО стал абсолютным победителем на региональном этапе конкурса и победителем Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодые учителя».

В 2023 году 1250 лучших учителей России получают денежные премии за профессиональные достижения. В их числе и учитель математики СОШ №16 Елена Павловна Загрядская, которая стала победителем конкурса на региональном этапе.

#### **Выводы:**

- в 100% ОО реализуется целевая модель наставничества;
- стабилен ежегодный охват молодых специалистов, получающих меры методической и материальной поддержки – 100%;
- увеличилось количество РИП и СП и расширилась тематика транслирования опыта; но не все ОО смогли подтвердить статус РИП и СП (качество методического продукта, оформление итоговой документации). Необходимо оказывать методическое сопровождение при проведении самооценки ОО, уделять должное внимание при проверке документов ОО на соответствие требованиям положения РИП и СП. Учесть

эффективный опыт МОУ – ГИМНАЗИИ №15, МОУ – гимназии им. В.Н.Татищева, МОУ – НОВОЦАПОВСКОЙ СОШ ИМ. П.П.ЕДУНОВА.

- недостаточно активное привлечение членов методического актива для организации эффективной работы по преодолению педагогических дефицитов;

- на основе выявленных дефицитов вносятся коррективы в план работы РМО;

- школьными методическими службами проводится мониторинг эффективности курсовой подготовки по ликвидации профессиональных дефицитов для формирования корректного запроса муниципальной методической службой на курсы ДПО.

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление обеспечивает:

- формирование базы данных передового педагогического опыта;

- информирование педагогических работников о положительном опыте методической работы образовательных организаций региона, федерального округа страны;

- информирование педагогического сообщества о новых тенденциях развития образования, ключевых задачах и новых результатах.

Информирование педагогической общественности о новых тенденциях развития современного образования, опыте инновационной деятельности, методическом сопровождении образовательной деятельности осуществляется:

- в традиционной форме - вебинары, семинары, заседания проблемных и творческих групп, РМО, мастер-классы, открытые мероприятия и т.д.;
- на официальных сайтах

- Управление образования Администрации городского округа Клин <http://obr-klin.ru/>;

- МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ» <http://mmcklin.ru/>;

- в мессенджерах

- Управление образования Администрации городского округа Клин <https://t.me/UprObrKlinMO>;

- МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ» <https://t.me/metodkabinetklin>;

- на социальных площадках

- Управление образования Администрации городского округа Клин <https://vk.com/public211583557>;

- МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ» <https://vk.com/metodkabinetklin> .

**Выводы:** использование различных форм информирования педагогической общественности позволяет расширить целевую аудиторию и своевременно предоставлять актуальную информацию. Создана единая информационно-методическая среда, которая способствует профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров.

## 6. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР. ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ РСНМС.

Анализ эффективности принятых мер свидетельствует о сформированности организационно-методических условий для эффективного развития кадрового потенциала системы образования городского округа Клин.

*Выявлены проблемы:*

- 1. Реализованные ИОМ педагогами, которые неоднократно показали недопустимый уровень прохождения ИКУ не принесли ожидаемых результатов.*

**Задачи:**

- Необходимо разработать рекомендации для методических служб ОО по сопровождению педагогов к процедуре ИКУ.

- Мониторинг психологического сопровождения.

- 2. Недостаточно активное привлечение членов методического актива для организации эффективной работы по преодолению педагогических дефицитов*

**Задачи:**

- Создать банк претендентов на включение в ЧМА из числа педагогов, показавших высокий уровень ИКУ.

- Закрепить ЧМА в качестве наставников за педагогами (группой педагогов) с низкими результатами ИКУ, молодыми специалистами, другими категориями педагогических работников, нуждающихся в тьюторском сопровождении.

- 3. У управленческих команд ОО остались вопросы по разработке и внесению изменений в НПА.*

**Задачи:**

- Организация дополнительных индивидуальных консультаций и разработка адресных рекомендаций.

- Транслирование опыта опорной школы по разработке НПА.

- 4. Недостаточно выстроена система методического сопровождения РИП и СП.*

**Задачи:**

- выстроить систему сопровождения деятельности РИП и СП, которая обеспечит развитие профессиональных компетенций, приобретение новых профессиональных компетенций, как педагогами СП и РИП, так и педагогами и управленческими кадрами других организаций, принимающих участие в деятельности СП и РИП.

Директор  
МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

Е.Н.Кутейкина