Аналитическая справка реализации ИОМ за 2022 -2023 учебный год

В соответствии Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», с распоряжением Министерства образования Московской области «Об организации работы по проведению в 2022г. рейтинга оценка эффективности работы органов местного самоуправления муниципальных организаций Московской области по обеспечению целевых показателей развития Московской области» Пр.№24 от 15.02.2022г, а также в соответствии с приказом АСОУ об утверждении Регламента проведения диагностики профессиональных компетенций педагогических работников №971-07 от 13.09.2021г. и №1230 от 17.11.2021,а также в целях выявления профессиональных дефицитов педагогам городского округа Клин было рекомендовано принять участие в добровольном тестирование профессиональных компетенций.

Цель проведения тестирования – выявление индивидуального уровня владения педагогами предметными, метапредметными и методическими компетенциями ; выявление профессиональных дефицитов и определение индивидуальных образовательных маршрутов участников диагностики.

За 2022 – 2023 учебный год было протестировано 510 педагогов городского округа Клин из 14 образовательных организаций. Из них успешно сдали тестирование 321 педагог, преодолев пороговый показатель оценки профессиональных компетенций 60% Доля педагогических работников и управленческих кадров, успешно прошедших тестирование ИКУ, составляет 63% от общего количества педагогических работников сдавших РИКУ.

Из них:

- **в октябре 2022г.** на базе МОУ-ГИМНАЗИИ №1
  - общее количество сдавших ИКУ-418 человек
  - успешно сдали(60% и выше)- 266 человек
- **в ноябре 2022г** на базе МОУ-ГИМНАЗИИ №1
  - общее количество сдавших ИКУ-25 человек.
  - успешно сдали(60% и выше)- 10 человек
- **в апреле 2023г. 2022г** на базе МОУ-ГИМНАЗИИ №1
- - общее количество сдавших ИКУ- 67 человек.
  - успешно сдали(60% и выше)- 46 человек

В ходе тестирования оценки профессиональных компетенций педагогов городского округа Клин за 2022-2023 учебный год выявлены следующие результаты:

п/п		**Количество педагогов, прошедших диагностику**	**Уровень продемонстрированных результатов, чел.(% от общего количества педагогов, сдавших диагностику)**				
			Недопустимый	**Базовый**	**Повышенный**	**Высокий**	**Успешно сдали от 60%**
1.	октябрь 2022г.	418	152 (36%)	238 (57%)	27 (6%)	1 (1%)	266 (64%)
2.	ноябрь 2022г.	25	16(64%)	8(32%	1 (4%)		9(36%)
3.	апрель -2023г.	67	21(31%)	32 (48%)	13 (20%)	1(1%)	46(68%
	ИТОГО	510	189 (37%)	278 (54%)	41 (8%)	2 1(%)	321 (63%)

Вывод: 321 учитель, успешно сдали тестирование , что составляет 63 % от общего количества протестированных педагогических работников .Более подробные результаты смотрите в приложение №1

По результатам проведения диагностики компетенций (предметных, метапредметных и методических) с октября 2022г. по апрель 2023г. были выявлены профессиональные дефициты педагогов.

По результатам диагностики были выявлены следующие профессиональные дефициты педагогов, прошедших тестирование на базовом и недопустимом уровнях:

доля педагогов, испытывающих дефицит в предметных компетенции	**доля педагогов, испытывающих дефицит в метапредметных компетенции**	**Методические компетенции**
57%	59%	43%

Всем участникам диагностики(кроме тех, кто написал на высокий уровень) было рекомендовано создать индивидуальные образовательные маршруты.(далее ИОМ) Каждому педагогу, сдавшему тестирование на недопустимый уровень, назначен тьютор, разработана дорожная карта по устранению профессиональных дефицитов.

Цель ИОМ: совершенствование предметных и методических компетенций слушателей для выполнения трудовой функции.

Задачи ИОМ:

- ✓ формировать метапредметные умения (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД) обучающихся на материале учебного предмета;
- ✓ организовывать учебную деятельность обучающихся на уроках с использованием современных методов, приемов и технологий (развития критического мышления, кейс-технологию, проблемного обучения, метод проектов, дифференцированного обучения, критериального оценивания и др.);
- ✓ проектировать урок с учетом различных индивидуальных особенностей детей (одаренные дети, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья).

В ИОМах педагогам рекомендовано пройти конкретные курсы повышения квалификации, в соответствии с выявленными дефицитами, а также посещение семинаров, вебинаров, конференций, способствующих устранению профессиональных дефицитов.

За 2022г.-2023.учебный год было создано 508 ИОМов,: из них реализовано 313 ИОМов, что составляет 62 % от общего количества протестированных педагогов,195 ИОМов находятся в процессе реализации.