

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»

Аналитическая справка по обеспечению профессионального развития педагогических работников городского округа Клин в области повышения квалификации и переподготовки педагогов общеобразовательных организаций в 2020-2021 учебном году.

В соответствии с федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование» методическая служба городского округа Клин определила основной целью своей работы - создание организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования нашего округа с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций.

В рамках поставленной цели, главной задачей нашей службы является методическое обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов, с учётом результатов оценки компетенций, обеспечивающее содержательное адресное сопровождение образовательного процесса.

В соответствии с Распоряжением Министерства Московской области от 27 августа 2021 г. пр .-201 « Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана» и для достижения целевых показателей результативности оценки профессиональных компетенций педагогических работников, учителя городского округа Клин ежеквартально проходили добровольное тестирование. В целом, за 2021-2022 учебный год прошли диагностику профессиональных компетенций 796 учителей (русского языка, литературы, математики, географии, химии, физики, биологии, информатики, истории, обществознания, начальных классов, английского языка), что составляет 92% от общего количества педагогических работников. В ходе проведения процедур диагностики оценки профессиональных компетенций педагогов городского округа Клин за 2021-2022 учебный год выявлены следующие результаты:

п/п		Количество педагогов, прошедших диагностику	Уровень продемонстрированных результатов, чел.(% от общего количества педагогов, сдавших диагностику)			
			Недопустимый	Базовый	Повышенный	Высокий
1.	октябрь-ноябрь 2021г.	145	2(2%)	23 (15%)	115 (79,3%)	5(3,4%)
2.	январь-февраль 2022г.	241	25 (10%)	31(13%)	172 (71%)	13(6%)
3.	апрель -2022г.	396	49 (12%)	63 (16%)	250 (63%)	34 (9%)
	14-15 апреля (кандидаты в методик в ФИОКО)	14	1(7%)	4(28%)	9 (64%)	-
	ИТОГО	796 (92%)	77 (9%)	121 (15%)	546(69%)	52 (7%)

Вывод: 598 учителей, сдали тестирование на повышенный и высокий уровень, что составляет 75% от общего количества педагогических работников.

93 % педагогических работников, за исключением, тех кто показал высокий уровень профессиональных компетенций, разработали индивидуальные образовательные маршруты; им были назначены тьюторы и разработаны адресные рекомендации для прохождения курсовой подготовки. Администрации МОУ-ГИМНАЗИИ №1 МОУ- ГИМНАЗИИ №2, МОУ-СОШ №16, МОУ- СОШ №17,МОУ-СОШ «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»,МОУ- СОШ с УИОП №7,МОУ-ВЫСОКОВСКОЙ СОШ №1, МОУ- МАЛЕВСКАЯ СОШ,МОУ_СОШ ПОС.ЧАЙКОВСКОГО. совместно с тьюторами разработали дорожные карты по преодолению профессиональных дефицитов для педагогов, показавших недопустимый уровень профессиональных компетенций,

В соответствии с дорожными картами и индивидуальными образовательными маршрутами и была организована курсовая подготовка в нашем округе: 645 педагогов было направлено на обучение в ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 142 в МГОУ и 40 в ЦНППМПР г.Истра на курсы повышения квалификации, направленные на совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников, в том числе педагогов школ с низкими результатами обучения.

В связи с введением обновленных ФГОС с сентября 2022г., одним из приоритетных направлений является подготовка учителей- предметников на курсах повышения квалификации «Реализация обновлённых ФГОС НОО и ООО». С января 2022г. на курсы повышения квалификации, связанные с введением

обновленных ФГОС, были направлены 470 учителей – предметников. Из них в АСОУ:

- учителя начальных классов-136 человек
- учителя биологии-6 человек;
- учителя географии- 9 человек;
- учителя истории-34 человека
- учителя обществознания -2 человека;
- учителя ОБЖ-4 человека;
- учителя информатики-15 человек;
- английского языка -88 человек +7 человек (МГОУ)
- учителя русского языка и литературы-32 человека
- учителя музыки-15 человек
- учителя технологии-18 человек
- учителя физической культуры-45 человек
- учителя физики-4 человека

Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам введения обновлённых ФГОС НОО и ООО за 2021-2022 учебный год составляет 55% от общего количества педагогических работников, 388 педагогов оформили заявки на Школьном портале через систему Единая информационная система оценки качества образования (ЕИС ОКО) и будут обучаться в августе. До 01 сентября 2022г. все педагоги должны пройти курсы повышения квалификации по реализации обновлённых ФГОС.

Невозможно осуществить внедрение обновлённых ФГОС НОО и ООО без подготовки руководящих кадров: 6 директоров и 24 заместителей директора обучились на курсах «Организационная модель введения обновленных ФГОС общего образования», 4 директора и 14 заместителей директора обучились на федеральных курсах в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме: «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 1 директор(МОУ - СОШ №16) в Академии Минпросвещения «Новые возможности для повышения качества образования», 3 директора (МОУ-«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»,МОУ-ГИМНАЗИИ №15,МОУ-ЛИЦЕЯ №10) оформили заявки, ждут вызовов.

Доля руководящих работников, повысивших квалификацию по вопросам введения обновлённых ФГОС НОО и ООО составляет 82%, от общего числа руководящих работников.

Сегодня директор должен не только уметь подобрать педагогический состав, но и организовать эффективную образовательную деятельность школы, направленную на повышение качества образования. В этой связи 4 директора (МОУ-ГИМНАЗИЯ №1, МОУ-ЛИЦЕЙ№10, МОУ- СОШ С УИОП №7) и 33

заместителя директора были направлены на обучение на курсы «Практика эффективного управления образовательным комплексом». В прошлом году по вышеуказанной теме было обучено 10 заместителей директоров (МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ и МОУ- ВЫСОКОВСКАЯ СОШ№1.В целом за 2 учебных года(2020-2021,2021-2022г.) обучены 47 руководящих работников.

Кроме того, 5 руководящих и педагогических работников в рамках работы дискуссионного клуба «Лига Лидеров» принимали участие в тренингах курсов повышения квалификации: «Психологическая самооборона» на базе ГГТУ (Истра).

Большое внимание методической службой округа уделяется курсовой подготовке по функциональной грамотности. В АСОУ в текущем году обучено 33 педагога;

- Формирование читательской компетентности младших школьников 1
- Развитие функциональной грамотности при обучении русскому языку и литературе 6 человек
- Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе реализации основной образовательной программы-7
- Эволюционная модель формирования функциональной грамотности учащихся – 24 человека

В ГГТУ(Истра) в текущем году обучено 28 педагогов:

- «Практико-ориентированный подход в подготовке к международному экзамену PRILS,TIMS» - 8 человек
- « Особенности формирования читательских умений школьников в формате заданий PISA»-4 человека
- « Формирование практической математической грамотности школьников»- 8 человек
- « Методика решения практикоориентированных заданий по формированию естественнонаучной грамотности»- 8 человек

Министерство образования Московской области в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ с 2021г. продолжает реализацию проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров. В рамках данного проекта «Академия Минпросвещения» организовало обучение по программе «Школа современного учителя». Программа основана на проведении комплексной диагностики профессиональных компетенций учителей. В курс включены такие важные направления как:

- государственная образовательная политика
- цифровая трансформация образования и введение в цифровую дидактику
- предметный модуль
- методический модуль
- функциональная грамотность
- финансовая грамотность

- глобальные компетенции и креативное мышление

За 2021-2022 учебный год на федеральных курсах «Школа современного учителя» обучено 108 педагогов. За 2 учебных года обучено 158 человек, что составляет 16 % от общего количества педагогических работников.

Количество обучены педагогических работников в разрезе предметов за 2021 и 2022г.

	предметы	Количество педагогов, окончивших обучение ШСУ в 2021г	Количество педагогов, окончивших на курсы ШСУ 2022	Итого за 2 года
Читат.грамм	русский язык	8	30	38
	литература	6	1	7
	история	7	16	23
	обществознание	3	3	6
	Итого чит.грам.	24	50	74
Естеств.-науч.грам.	химия	3	5	8
	биология	10	9	19
	география	6	9	15
	физика	2	9	11
	Итого естеств.-науч.грам.	21	32	53
Матем.грамм	математика	5	26	31
ИТОГО		50	108	158

В целом, за 2020-2021 учебный год по развитию компетенций в области формирования функциональной грамотности обучено 228 человек, а за 2 учебных года (2019-2020г. -228 человек,2020-2021г.- 219,) обучено 447- педагог.

Доля педагогических работников обученных по функциональной грамотности за 2 учебных года составляет 46%, от общего количества педагогических работников.

Приоритетным направлением работы методической службы по-прежнему остается подготовка классных руководителей, занимающихся проблемами воспитания подрастающего поколения. В этом учебном году 233 классных руководителей повысили свою квалификацию(из них: 31 педагог обучились в АСОУ на курсах «Современный классный руководитель: инструменты и

технологии эффективной работы и 202 классных руководителя обучились в МГОУ на комплексных курсах повышения квалификации «Безопасное детство». Учитывая тот факт, что в прошлом учебном году 257 классных руководителей повысили квалификацию в Академии социального управления и 469 классных руководителей обучились на курсах «Организация работы классного руководителя» на платформе «Единыйурок.рф.» ,можно констатировать, что за 2 учебных года, все классные руководители городского округа Клин прошли курсы повышения квалификации.

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» в настоящее время обучаются 28 педагогических работника городского округа Клин. Педагоги обучаются по следующим темам:

- Профкадры. Наставничество - от идеи до воплощения – 15 человек;
- Профкадры. Современный педагог и средства защиты от профессионального выгорания- 11 человек
- Профкадры. Тьютор по вопросам диагностики и предупреждения рисков развития современного ребенка.-2 человека

Современные информационные технологии прочно вошли в сферу образования .

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Министерство образование Московской области совместно с ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» организовали на платформе Цифровой портал РФ курс «Цифровые технологии в образовании», где прошли обучение 91 педагог нашего округа.

Все директора образовательных организаций ещё в прошлом учебном году прошли обучение по курсу «Цифровые технологии для трансформации школы».

15 педагогов прошли обучение в текущем году по программе «Методика использования языка Scratch программирования внеурочной деятельности с обучающимися 3–4, 5–6 классов». В целом за 2 учебных года (2020-2021 уч.г,2021-2022уч.г) по цифровым технологиям прошли обучение 398 человек, что составляет 43% от общего количества педагогов.

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» организовало обучение по дополнительным профессиональным программам педагогических работников и региональных тьюторов детских технопарков «Кванториум», центров образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста» и центров цифрового образования «IT-куб», созданных в рамках федеральных проектов «Современная школа» и Цифровая образовательная среда» национального проекта

«Образование». Педагоги городского округа Клин приняли участие в данном федеральном проекте:2020-2021 учебный год прошли обучение на курсах «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» -7человек (МОУ-ЗУБОВСКАЯ

СОШ, МОУ-СЛОБОДСКАЯ ООШ, МОУ-НУДОЛЬСКАЯ ООШ). В этом учебном году на обучение были направлены на курсы «Использование современного учебного оборудования в центрах цифрового образования «IT-куб»-5 человек, на курсы «Использование направленностей «Точка роста»- 12 человек. В общей сложности за 2 года по данным программам обучено 24 человека.

Немало внимания в округе уделяется подготовке кадрового резерва руководящих работников. В феврале 2022 года 7 педагогических работников кадрового резерва успешно завершили курсы профессиональной переподготовки «Менеджмент в дополнительном образовании», проводимые Академией социального управления. В настоящее время 6 учителей начальных классов проходят переподготовку в МГОУ по теме: «Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению различных нарушений речевой деятельности».

Одним из основных показателей результативности образовательной деятельности школ является итоговая аттестация обучающихся. Ежегодно проводится обучение экспертов экзаменационных комиссий. В 2021-2022 учебном году было обучено 118 экспертов (из них 59 экспертов ГИА-9 класс и 59 эксперта ГИА).

Всего за 2021 – 2022 учебный год повысили квалификацию человек 1047 человека (из них 1008 курсовая подготовка и 39 человека переподготовка), что составляет 79% от общего количества педагогических и руководящих работников. (Приложение 1 «Сравнительный анализ ПК за три года))

В соответствии с перспективным планом в 2021-2022 учебном году было запланировано обучение на курсах повышения квалификации профессиональной переподготовки 347 человека, фактически было обучено 1047 педагогических работников, что свидетельствует о перевыполнении плана в три раза. Это результат слаженной работы методической службы и администрации образовательных организаций городского округа Клин. Высокий показатель прохождения курсов объясняется ещё тем, что сейчас представилась большая возможность обучения педагогических кадров на дистанционных курсах, что позволяет педагогам самим осуществить выбор курса для выстраивания индивидуального маршрута повышения квалификации.

Помимо предметных курсов и курсов профессиональной переподготовки, большое внимание в округе уделяется курсам, предписанными Министерством образования Московской области на сайте «Единый урок» для обязательного прохождения. Это следующие курсы:

- « Федеральный государственный образовательный стандарт начального и общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения №286шт 31.05.2021г.-311 человек
- « Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»-574 человека

- «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»- 169 человек

Ежегодно для выявления профессиональных потребностей образовательных организаций в городском округе Клин проводится мониторинг выявления профессиональных дефицитов педагогических работников округа. Анализ мониторинга, проведенного в мае 2021 года, показал необходимость обучения учителей по следующим программам

- Русский как иностранный язык. Специфика и методика преподавания в современных условиях -25 человек
- «Реализация обновлённых ФГОС НОО и ОО»:
 - для учителей начальных классов-130 человек
 - для учителей учителя биологии- 28человек;
 - для учителей географии- 24 человек;
 - для учителей истории -18 человек
 - для учителей обществознания -39 человек;
 - для учителей учителя ОБЖ-;
 - для учителей информатики-10 человек;
 - для учителя русского языка и литературы-67 человек
 - для учителей музыки- 5 человек
 - для учителей технологии- 12 человек
 - для учителей физической культуры-30 человек
 - для учителей физики- 25человек
- Финансовая грамотность- 15 человек
- Формирование функциональной грамотности педагогов как условие реализации образовательной программы-35 человек
- Формирование естественнонаучной грамотности по разным предметам(физика, химия, биология, география)- 10человек
- Проектная и исследовательская деятельность на уроках учителей-предметников- 8 человек
- Актуальные проблемы предпрофильного и профильного обучения в современной школе -18
- Одарённые дети: курсы по вопросу подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников:
 - по английскому языку-3 человека;
 - по немецкому языку -2 человека
 - по французскому языку-1 человека
 - по биологии - 4 человека:
 - по географии- 2 человека;
 - по информатики-2 человека;
 - по русскому языку- 7 человек

- по литературе -8 человек
- по истории - 3 человека
- по обществознанию- 5 человек
- по математике-2 человек
- ОБЖ -1 человек
- по физики-1 человек
- по химии- 1 человек
- по экономики- 1 человек
- по физической культуре -1 человек
- Применение цифровых технологий в образовательном процессе- 25 человек
- ИКТ-компетентность учителя начальных классов- 21 человек
- Методические особенности преподавания предмета «История» в основной школе -8человек
- Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГОС-8 человек
- Методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» – 5 человек
- Современные подходы применения адаптивной физической культуры в работе с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья -5 человек
- Современные педагогические технологии как условия реализации урока на основе требований ФГОС -12 человек
- Метапредметные результаты обучения русскому языку и литературе в урочной и внеурочной деятельности - 4 человека
- Инструменты и технологии работы классного руководителя-15человек
- Патриотическое воспитание. Проектирование и реализация программ внеурочной деятельности -8 человек
- Внеурочная деятельность обучающихся: от проектирования к реализации- 30 человек
 - Использование современных инновационных технологий – 12 человек
 - Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ -15 человек
 - Подготовка экспертов ОГЭ и ЕГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по разным предметам- 118 человек.

Анализируя мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников городского следует отметить востребованность курсов по реализации обновлённых ФГОС НОО и ОО, формированию навыков функциональной грамотности, а также курсов по вопросам подготовки одарённых детей, курсы изучающие методику преподавания различных предметов, цифровые и практико-ориентированные технологии, способствующие реализации образовательной программы.

На основе профессиональных потребностей общеобразовательных организаций и адресного сопровождения педагогов составлен перспективный план повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих кадров городского округа Клин на 2021-2024 учебные года. (Приложение 2 Перспективный план ПК).

Учитывая современные тенденции развития образования в системе повышения квалификации, методическая служба городского округа Клин ставит перед собой следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

- провести работу по выявлению профессиональных дефицитов образовательных организаций городского округа Клин;
- осуществлять методическое сопровождение персональных траекторий методического сопровождения профессионального развития педагогов;
- способствовать организации и направлению педагогов на курсы повышения квалификации, в соответствии с рекомендациями индивидуальных образовательных маршрутов;
- осуществлять информирование педагогического сообщества о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли
- информировать педагогических работников об инновационных формах обучения; о курсах, вебинарах и других мероприятиях, направленных на повышения уровня профессионального мастерства учителя;
- изучать запросы , организовывать методическое сопровождение и оказывать практическую помощь педагогическим работникам;
- мотивировать педагогических работников к участию в деятельности профессиональных ассоциаций, сопровождать деятельность объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в образовательной организации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;
- организовать взаимодействие и взаимообучение работников образования, помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы;
- продолжать работу по направлению педагогических кадров на курсы по реализации обновлённых ФГОС НОО и ОО, в том числе в области формирования функциональной грамотности;
- информировать и обеспечить участие педагогов городского округа Клин в федеральных курсах в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»;
- ориентировать педагогические кадры на освоение новых современных педагогических технологий, в том числе цифровых технологий;
- ориентировать педагогов на внутрифирменное обучение (т.е.

повышение профессионального уровня педагогов внутри образовательной организации), также обучение в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ Московской области

- ориентировать руководящих работников образовательных организаций на участие мероприятий объединения управленческих команд «Лига лидеров»
- организовать и направить на обучение наставников молодых педагогов, а также ориентировать молодых педагогов на выстраивание индивидуального маршрута повышения профессионального мастерства
- в рамках проекта «Учитель будущего» осуществлять организацию методического сопровождения федеральных курсов «Школа современного учителя»
- организовать и направить на обучение федеральных курсов педагогов методического актива -тьюторов, которые будут осуществлять сопровождение участников курсов повышения квалификации «Школа современного учителя»

Деятельность методической службы городского округа Клин направлена на создание условий для осуществления адресного повышения квалификации педагога, готового осваивать современные технологии преподавания, изучать новые формы и методы обучения, направленные на обеспечение доступности качественного образования.

Директор
МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»

Исполнитель: Э.С.Маилян,
Телефон:9-76-85



Е.Н.Кутейкина