Аналитическая справка
по результатам исследования предметных, метапредметных и методических компетенций педагогических работников городского Клин
(октябрь 2022г.– 418 педагогов)

В соответствии с распоряжением Министерства образования Московской области «Об организации работы по проведению в 2022г. рейтинга оценка эффективности работы органов местного самоуправления муниципальных организаций Московской области по обеспечению целевых показателей развития Московской области» Пр.№24 от 15.02.2022г, а также в соответствии с приказом АСОУ об утверждении Регламента проведения диагностики профессиональных компетенций педагогических работников № 989-04 от 25.08.2022г.,а также в целях выявления профессиональных дефицитов педагогам городского округа Клин было рекомендовано принять участие в добровольном онлайн тестировании профессиональных компетенций в октябре 2022г.

Цель проведения тестирования – выявление индивидуального уровня владения педагогами предметными, метапредметными и методическими компетенциями, выявление профессиональных дефицитов и определение индивидуальных образовательных маршрутов участников диагностики

Тестирование профессиональных компетенций педагогических работников городского округа была проведена с 07 по 11 октября 2022г. на базе МОУ-ГИМНАЗИИ№1 с применением видеонаблюдения, а также в присутствии общественного наблюдателя - официального представителя ЦНППМПР городского округа Истра.

В тестировании профессиональных компетенций педагогов в октябре 2022г. участвовало 418 учителей городского округа Клин из 14 образовательных организаций, что составляет 44% от общего количества педагогических работников.

Задания первой части диагностической работы охватывали основное содержание вышеуказанных учебных предметов в единстве содержательного и деятельностного компонентов и опирались на теорию и методику обучения по предмету, а также на метапредметные планируемые образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФГОС СОО и ПООП. Вторая часть диагностической работы была нацелена на исследование функциональной грамотности педагога в части читательской и математической грамотности. Третья часть диагностической работы была нацелена на исследование методических и коммуникативных компетенций учителей педагогов. Также в тестировании были обобщены результаты по различным видам деятельности, используемых педагогами в процессе выполнения теста: знания понятий и терминов, знания свойств объектов, умение выделять и формулировать познавательные задачи, умение сравнивать и классифицировать, обобщать результаты, строить модели и др.

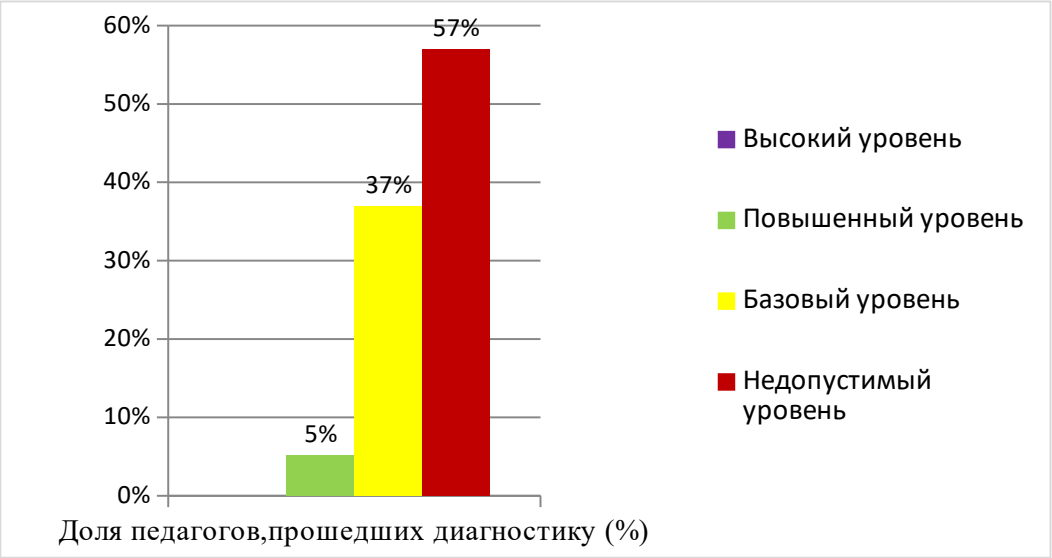
В ходе проведения тестирования профессиональных компетенций педагогов городского округа Клин выявлены следующие **результаты:**

п/п	Предмет	Количество педагогов, прошедших диагностику	Уровень продемонстрированных результатов, чел. (% от общего количества педагогов, сдавших диагностику)				
			Недопустимый	Базовый 60%-80%	Повышенный 80%-89%	Высокий 90-100%	Успешно сдали от 60%
1	Биология	19	11 (57%)	7(37%)	1(5%)		8 (42%)
2	География	15	5 (33%)	9 (61%)	1(6%)		10 (66%
3	Информатика	18	7 (39%)	9 (50%)	2 (11%)		11 (61%)
4	История	31	7 (23%)	15 (48%)	9 (29%)		24(77%)
5	Обществознание	29	11 (38%)	17 (59%)	1 (3%)		18 (62%)
6	Русский язык	83	26 (31%)	52 (63%)	5 (6%)		57(69%)
7	Литература	47	8 (17%)	35 (75%)	3 (6%)	1(2%)	39 (83%)
8	Математика	53	21 (40%)	29 (55%)	3 (5%)		32 (60%)
9	Физика	13	10 (77%)	3 (23%)			3(23%)
10	Химия	13	4 (30%)	8 (61%)	1 (8%)		9 (69%)
11	Английский язык	35	17 (49%)	17 (49%)	1 (2%%)		18 (51%)
12	Начальные классы	62	25 (40%)	37 (60%)			37 (60%)
	Итого	418	152 (36%)	238 (57%)	27 (6%)	1 (1%)	266 (64%)
				266			

Вывод: успешно прошли тестирование профессиональных компетенций 266 педагога, что составляет 64 % от общего количества, протестированных педагогических работников городского округа Клин.

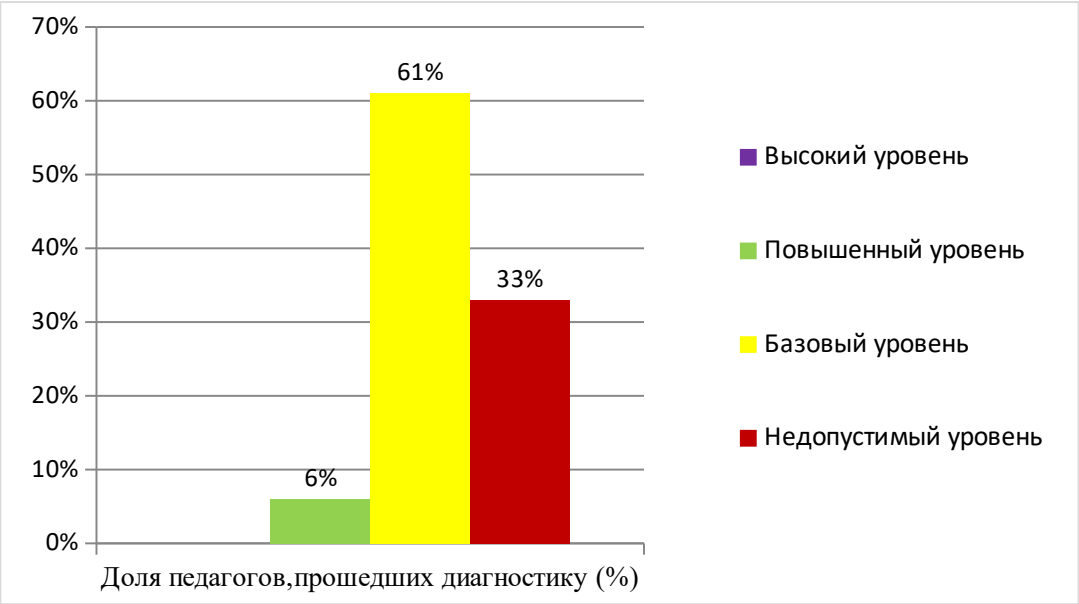
Ниже представлены диаграммы результатов мониторинга профессиональных компетенций в разрезе учебных предметов:

Диаграмма результатов ИКУ по биологии октябрь 2022г.



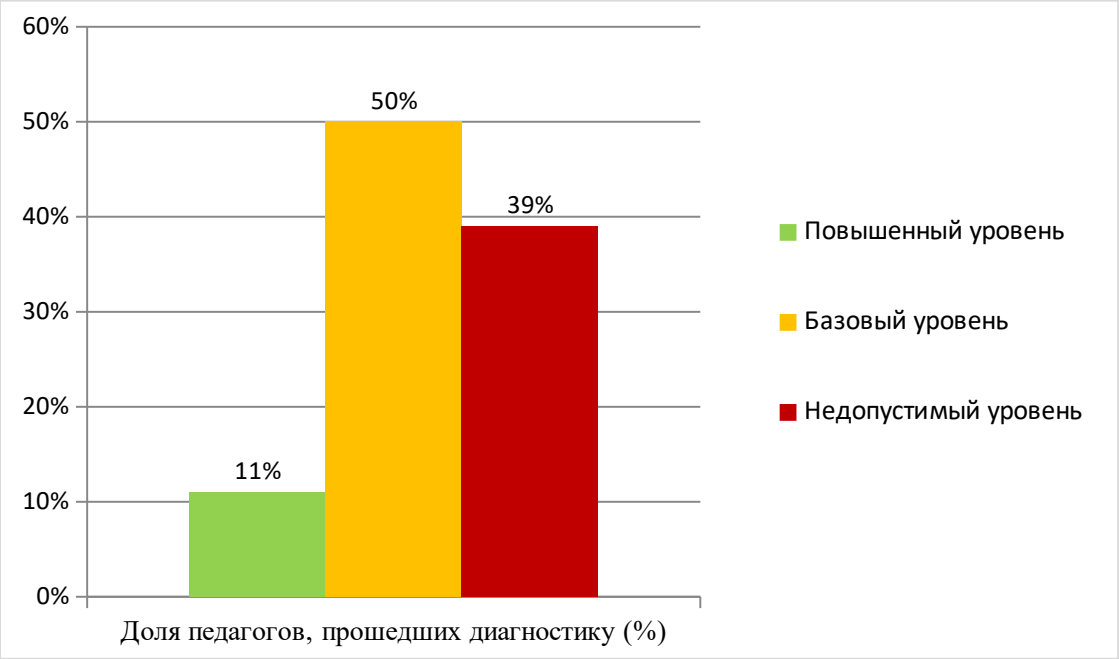
Вывод: 19 учителей биологии прошли тестирование профессиональных компетенций: из них 8 учителей биологии успешно сдали тестирование, что составляет 42% от общего количества, протестированных педагогов по данному предмету.

Диаграмма результатов ИКУ по географии октябрь 2022г.



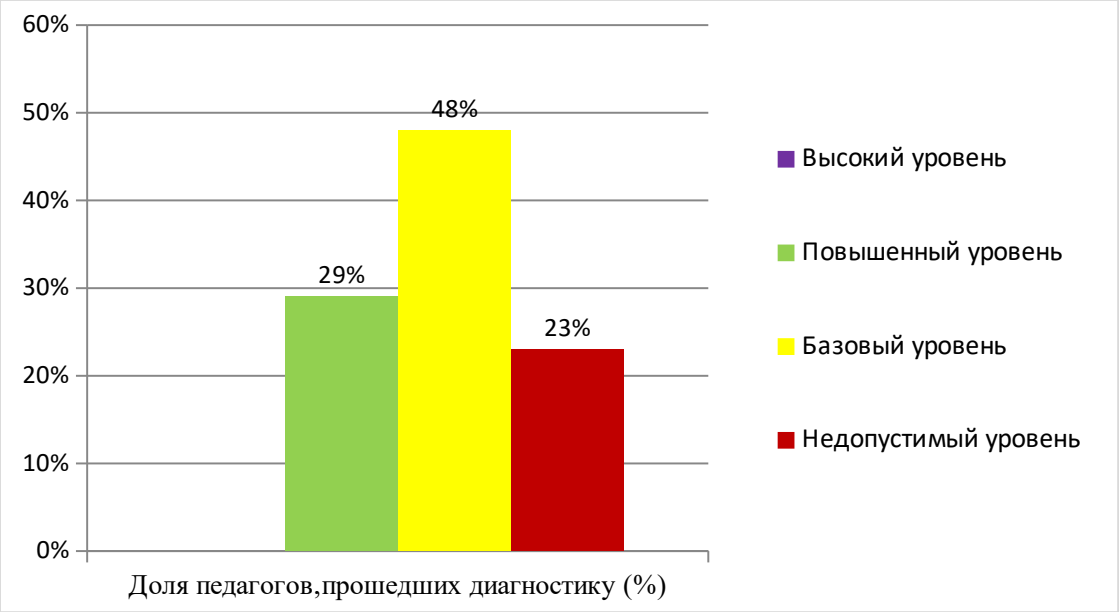
Вывод: 15 учителей географии прошли тестирование профессиональных компетенций: из них 10 учителей биологии успешно сдали тестирование, что составляет 66% от общего количества, протестированных педагогов по данному предмету.

Диаграмма результатов ИКУ по информатике октябрь 2022г.



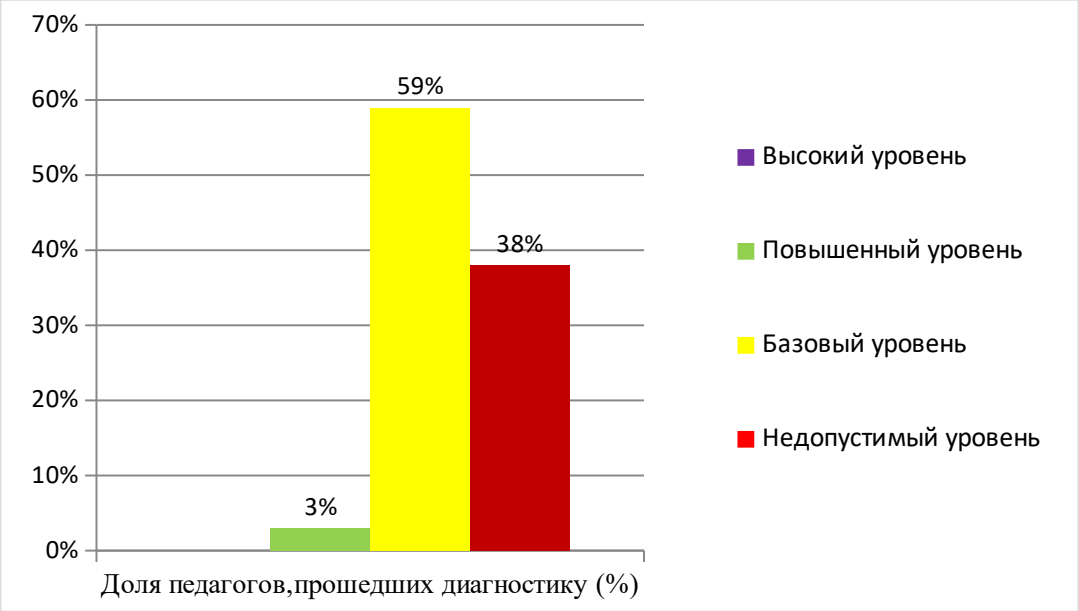
Вывод: 18 учителей информатики прошли тестирование профессиональных компетенций: из них 11 учителей информатики успешно сдали тестирование, что составляет 61% от общего количества, протестированных педагогов по данному предмету.

Диаграмма результатов ИКУ по истории октябрь 2022г.



Вывод: 31 учитель истории прошли тестирование профессиональных компетенций: из них 24 учителей истории успешно сдали тестирование, что составляет 77% от общего количества, протестированных педагогов по данному предмету.

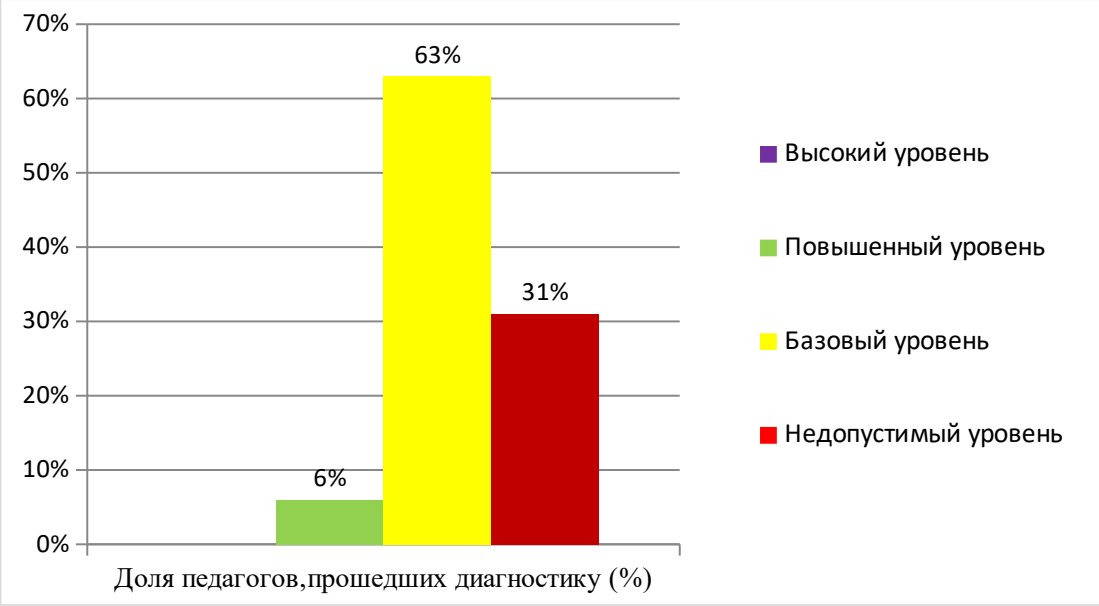
Диаграмма результатов ИКУ по обществознанию октябрь 2022г



Вывод: 29 учителей обществознания прошли тестирование профессиональных компетенций: из них 18 учителей обществознания успешно сдали тестирование, что составляет 62% от общего количества, протестированных педагогов по данному предмету

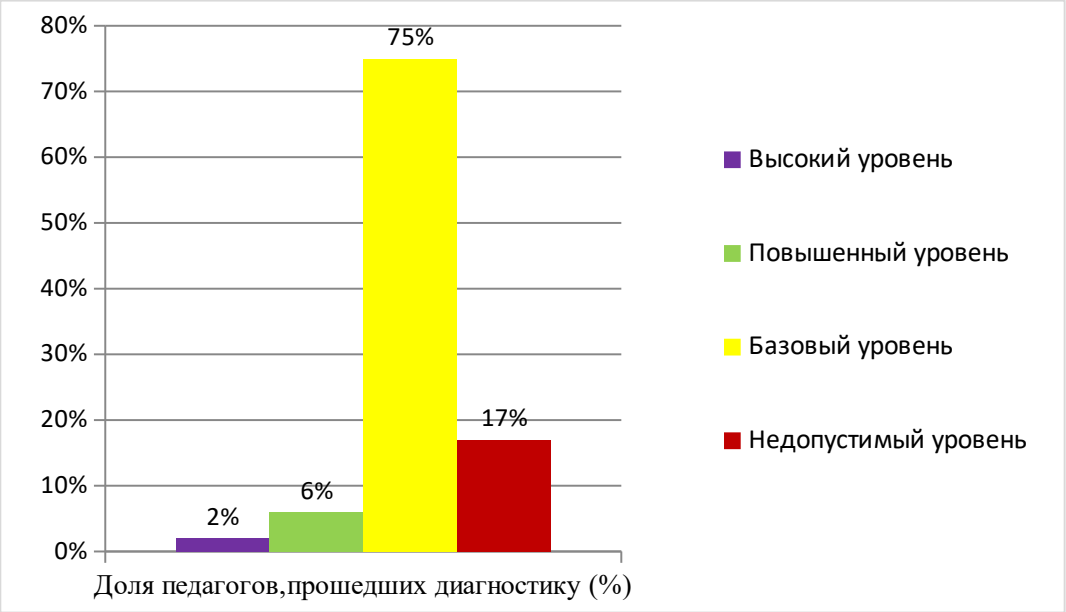
Диаграмма результатов ИКУ по русскому языку октябрь 2022г

.



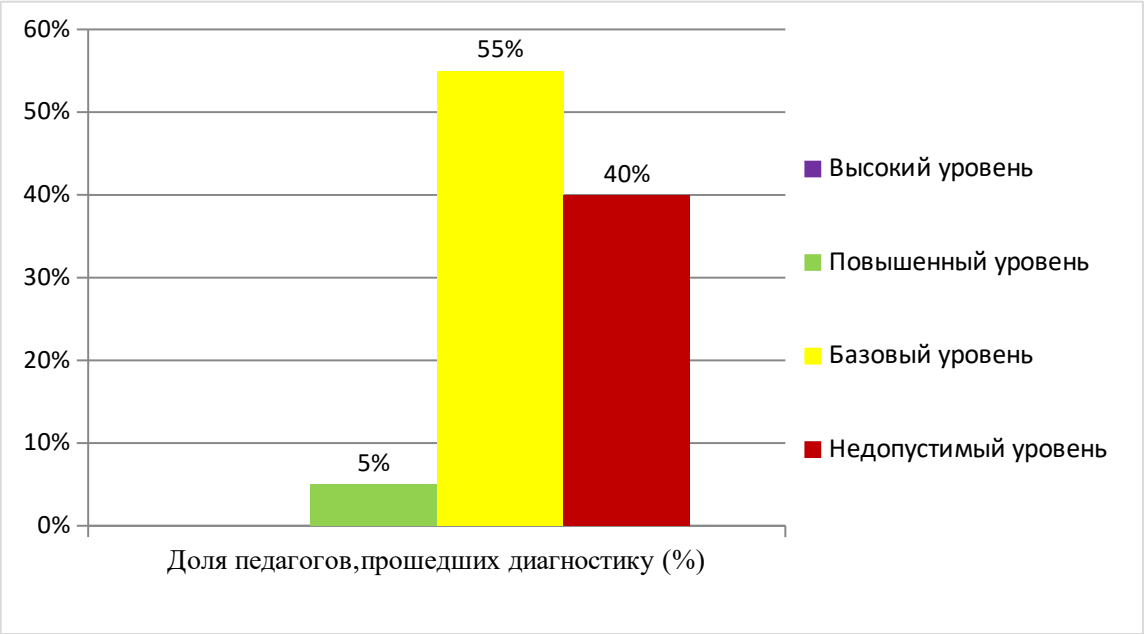
Вывод: 83 учителя русского языка прошли тестирование профессиональных компетенций: из них 57 учителей русского языка успешно сдали тестирование, что составляет 69% от общего количества, протестированных педагогов по данному предмету.

Диаграмма результатов ИКУ по литературе октябрь 2022г.



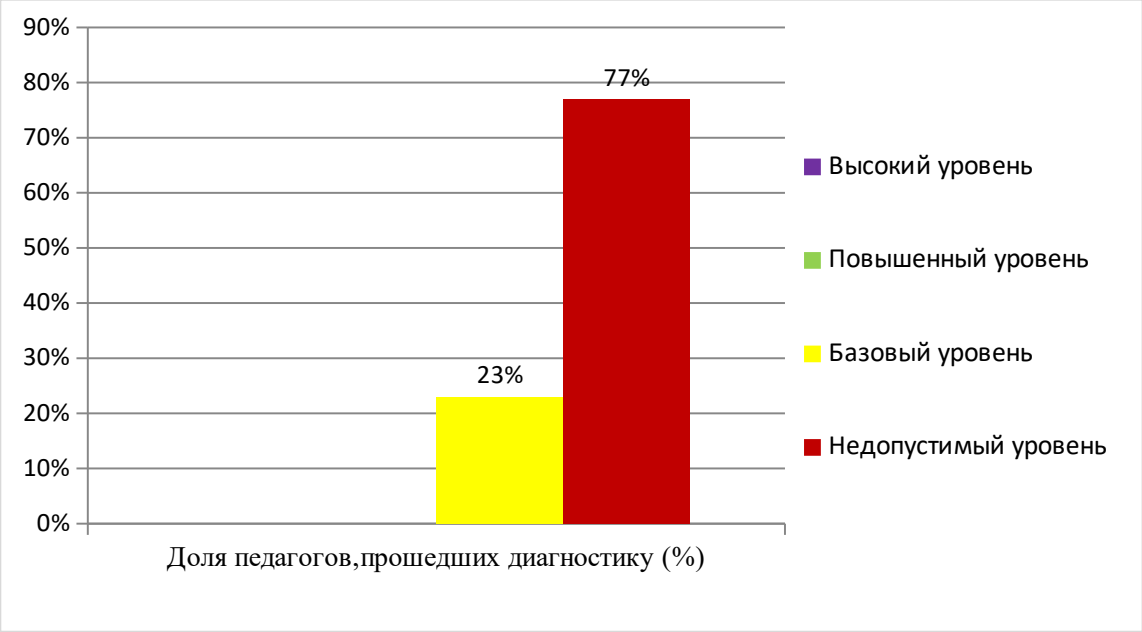
Вывод: 47 учителей литературы прошли тестирование профессиональных компетенций: из них 39 учителей русского языка успешно сдали тестирование, что составляет 83% от общего количества, протестированных педагогов по данному предмету.

Диаграмма результатов ИКУ по математике октябрь 2022г.



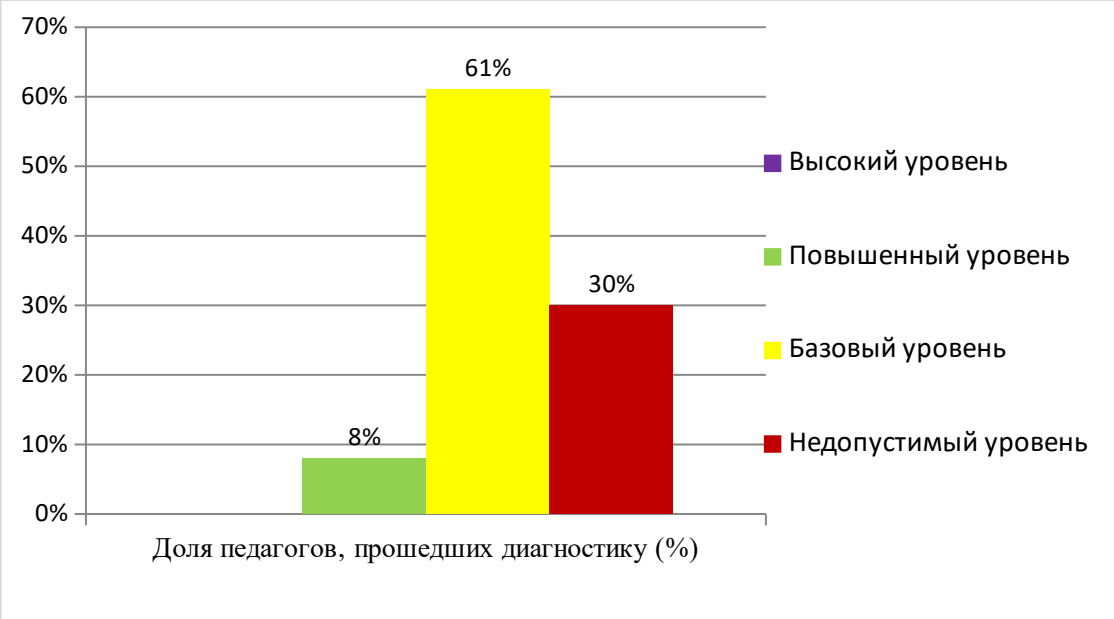
Вывод: 53 учителя математики прошли тестирование профессиональных компетенций: из них 32 учителя математики успешно сдали тестирование, что составляет 60% от общего количества, протестированных педагогов по данному предмету.

Диаграмма результатов ИКУ по физике октябрь 2022г.



Вывод: 13 учителей физики прошли тестирование профессиональных компетенций: из них 3 учителя физики успешно сдали тестирование, что составляет 23% от общего количества, протестированных педагогов по данному предмету.

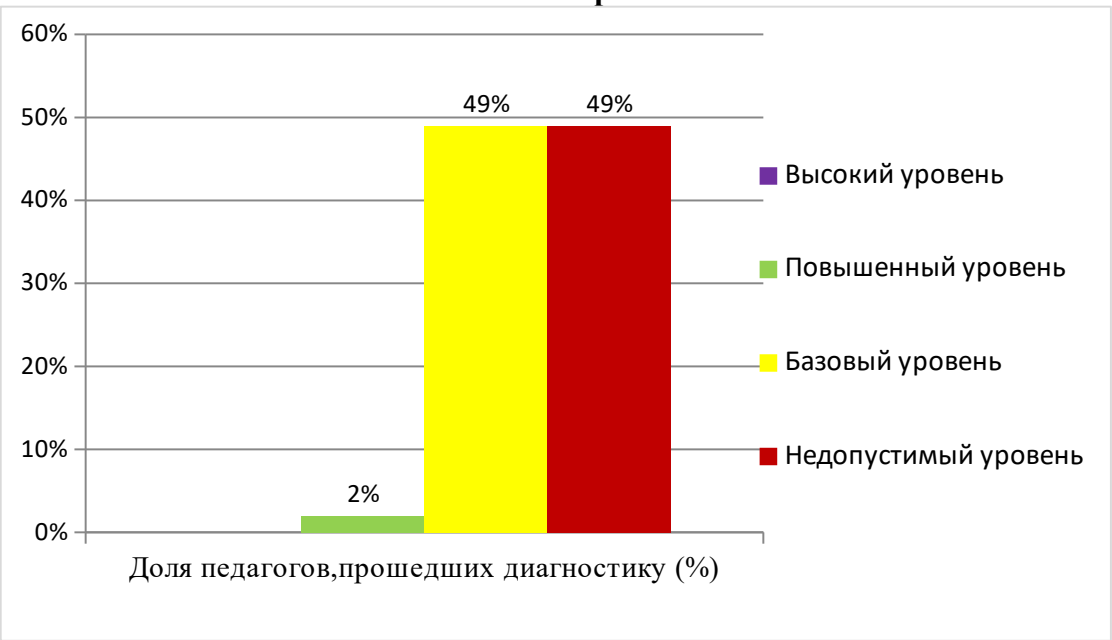
Диаграмма результатов ИКУ по химии октябрь 2022г.



Вывод: 13 учителей химии прошли диагностику профессиональных компетенций: из них 9 учителей химии успешно сдали тестирование, что составляет 69 % от общего количества, протестированных педагогов по данному предмету.

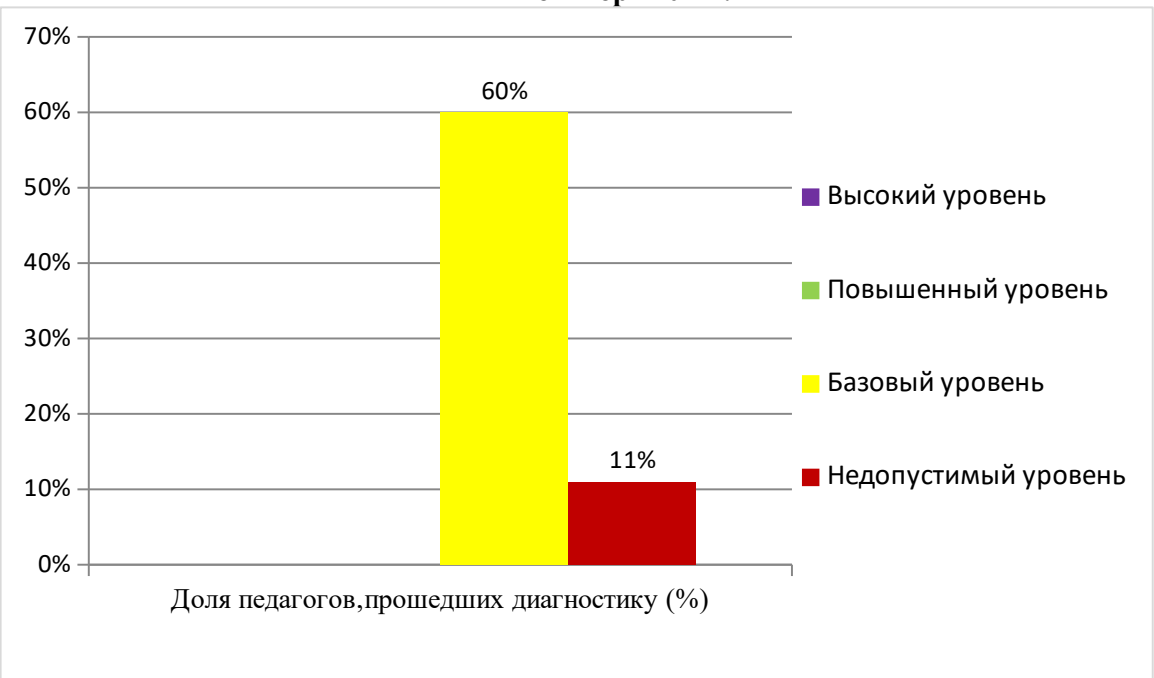
Диаграмма результатов ИКУ по английскому языку

октябрь 2022г.



Вывод: 35 учителей английского языка прошли тестирование профессиональных компетенций: из них 18 учителей английского языка успешно сдали тестирование, что составляет 51% от общего количества, протестированных педагогов по данному предмету.

Диаграмма результатов ИКУ по начальным классам
октябрь 2022г.



Вывод: 62 учителя прошли диагностику профессиональных компетенций: из них 37 учителя начальных классов успешно сдали тестирование, что составляет 60 % от общего количества, протестированных педагогов по данному предмету.

Рекомендации

По результатам проведения тестирования компетенций (предметных, метапредметных и методических) были выявлены профессиональные дефициты педагогов. Всем участникам диагностики было рекомендовано создать индивидуальные образовательные маршруты.(далее ИОМ)

Цель ИОМ: совершенствование предметных и методических компетенций слушателей для выполнения трудовой функции.

Задачи ИОМ:

- ✓ формировать метапредметные умения (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД) обучающихся на материале учебного предмета;
- ✓ организовывать учебную деятельность обучающихся на уроках с использованием современных методов, приемов и технологий (развития критического мышления, кейс-технологию, проблемного обучения, метод проектов, дифференцированного обучения, критериального оценивания и др.);
- ✓ проектировать урок с учетом различных индивидуальных особенностей детей (одаренные дети, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья)

***Муниципальному координатору Э.С.Маилян рекомендовано*:**

1.провести анализ полученных данных тестирования в разрезе учебных предметов и довести результаты тестирования до сведения методистов - предметников и заместителей директоров на совещании заместителей директоров по УВР. Срок реализации: ноябрь-декабрь 2022г.

2. совместно с методистами, курирующими работу РМО, разработать методические рекомендации по разработке и реализации ИОМ. Срок реализации: ноябрь-декабрь 2022г.

3. организовать работу по созданию и реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Срок реализации: ноябрь-декабрь 2022г

4.рекомендовать методистам, курирующим работу РМО, внести в план работы РМО мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов по предмету.

5.провести методический аудит по реализации ИОМ. Срок реализации: декабрь 2022г.

Заместителям директора по УВР рекомендовано:

1.Организовать консультации для педагогов, продемонстрировавших низкие результаты. Срок реализации: ноябрь-декабрь 2022г

2. Назначить тьютора –куратора по сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов для всех педагогов, прошедших тестирование и скан приказа прислать в МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»

Срок реализации: декабрь2022г;

3. Совместно с тьюторами создать дорожные карты по прохождению индивидуальных образовательных маршрутов учителям, показавшим недопустимый уровень:

№п/п	**ОО**	**предмет**	**Количество учителей, сдавших на недопустимый уровень**
	МОУ –ГИМНАЗИЯ № 1	математика	3
		английский язык	3
		информатика	1
		русский язык	1
		начальные классы	4
		физика	1
		обществознание	2
	МОУ –ГИМНАЗИЯ № 2	английский язык	5
		биология	2

		математика	2
		физика	1
		история	1
		литература	1
		начальные классы	4
		обществознание	1
		информатика	1
		русский язык	1
	МОУ-СОШ №8	начальные классы	1
		биология	1
		география	1
	МОУЛИЦЕЙ №10	биология	1
		математика	2
		география	1
		история	2
		литература	2
		русский язык	7
		начальные классы	5
		обществознание	1
		физика	1
		химия	1
	МОУ-СОШ №16	обществознание	1
	МОУ-СОШ №17	история	1
		обществознание	1
		математика	1
	МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1	биология	2
		география	1
		литература	2
		начальные классы	2
		химия	1
	МОУ-ЗУБОВСКАЯ СОШ	английский язык	1
	МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ	английский язык	1
		литература	1
		начальные классы	1
		обществознание	1
	МОУ- «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»	начальные классы	1
		биология	1
	МОУ-СОШ ПОС.ЧАЙКОВСКОГО	математика	1
		биология	1
		начальные классы	4

4. Оказывать при необходимости, методическую помощь тьюторам в их работе с учителями, имеющими профессиональные дефициты. Срок реализации: ноябрь 2022г.- и декабрь 2022г;

5. Проводить контроль реализации дорожной карты по устранению выявленных дефицитов.

6.Предоставить в Методический кабинет аналитическую справку по реализации ИОМ.

Назначенным тьюторам рекомендовано:

1. Оказывать методическую помощь учителям с недопустимыми и базовыми результатами диагностики в процессе устранения выявленных дефицитов в соответствии с дорожной картой.

Срок реализации: ноябрь 2022г- декабрь 2022г;

3.По окончании реализации ИОМ представить заключение по каждому педагогу заместителю директора по УВР.

***Педагогам (49человек), показавшим низкие результаты, рекомендовано*:**

1. Посетить открытые уроки, мастер-классы наставников.

Срок реализации: ноябрь 2022г- декабрь 2022г

2. В соответствии с потребностями педагога пройти курсы повышения квалификации, направленные на изучение:

- инновационных подходов в обучении предмета
- формирования навыков функциональной грамотности,
- педагогики и методики преподавания предмета в условиях реализации ФГОС,
- устранения дефицитов знаний в предметной области,
- методики преподавания наиболее сложных тем в содержании школьного курса предмета . .

3. В обязательном порядке пройти предметные курсы «Реализация обновлённых ФГОС НОО и ОО»

«Проектирование и организация обучения по предметам…»

4. Администрации МОУ-ГИМНАЗИИ №2 и МОУ- СОШ. ПОС.ЧАЙКОВСКОГО направить учителей начальных классов на курсы, развивающие навыки ИКТ-компетентности, способствующие эффективному применению технических знаний и умений в реальной образовательной деятельности.

5.Рекомендуем принять активное участие во всех мероприятиях, проводимых в рамках работы ФИОКО и других федеральных проектах, учитывающих аспекты профессиональной подготовки как предметного, так и методического характера.

6. Повысить квалификацию на курсах, развивающих навыки функциональной грамотности, в частности федеральные курсы «Школа современного учителя»

Срок реализации: ноябрь2022г. - январь 2023г.

7. Изучить успешный опыт педагогов школы. Срок реализации ноябрь - декабрь 2022г.

8.Изучить под руководством тьютора методики практико-ориентированных заданий по формированию функциональной грамотности. Срок реализации: ноябрь - январь 2023г.

9. Принять участие в вебинарах и практико-ориентированных семинарах и в других методических мероприятиях.

Срок реализации: ноябрь - декабрь 2022г

10. По желанию педагога отразить свое мнение, относительно полученных образовательных продуктов в ходе реализации в соответствующем пункте ИОМ (саморефлексия по итогам ИОМ)

Срок реализации: ноябрь – декабрь 2022г.

11. Загрузить файл ИОМ с заключением по итогам его реализации на сайт (https://cppm.asou-mo.ru/index.php/proekty/andragog-21-veka).

Срок реализации: январь 2023г.

***В соответствии с разработанными индивидуальными маршрутами учителям(63 человека), показавшим базовый уровень рекомендовано*:**

1. Пройти курсы повышения квалификации, направленные на :

- формирование метапредметных умений (регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД) обучающихся на материале учебного предмета,
- изучение современных педагогических технологии, расширяющих предметные знания учителя

2.Рекомендовать курсы «Реализация обновлённых ФГОС НОО и ОО», «Проектирование и организация обучения по предметам…», федеральные курсы «Школа современного учителя», курсы, развивающие навыки функциональной грамотности

Срок реализации: до конца ученого года

- изучение методики работы с одарёнными детьми в каждой предметной области

Сроки реализации: в течение учебного года

2. Изучить материалы проекта «Школа профессионального мастерства» (АСОУ)https://cppm.asou-mo.ru/index.php/proekty/shkola-prof-masterstva/geografiya

Сроки реализации: ноябрь – январь 2023г.

3.Принимать участие в онлайн-конференциях, вебинарах, способствующих организации уровневого и метапредметного подхода в обучении математики, физики и других предметов. Сроки реализации: ноябрь 2022г. – январь 2023г.

4. По желанию педагога отразить свое мнение, относительно полученных образовательных продуктов в ходе реализации в соответствующем пункте ИОМ (саморефлексия по итогам ИОМ)

Срок реализации: январь 2023г.

5. Загрузить файл ИОМ с заключением по итогам его реализации на сайт (https://cppm.asou-mo.ru/index.php/proekty/andragog-21-veka).

Срок реализации: ноябрь – январь 2023г.

Учителям(284 человек), показавшим повышенный и высокий уровень результатов диагностики рекомендовано:

1.Оказать методическую помощь учителям с низкими результатами диагностики,

2. Поделиться опытом работы на практико-ориентированных семинарах методических объединений.

3.Провести мастер-классы ,открытые уроки для учителей, показавших неудовлетворительные результаты диагностики.

4.Организовать консультации для учителей, имеющих профессиональные дефициты

.

Сроки реализации:ноябрь2022г.-январь2023г.