

Справка по итогам контроля реализации дорожной карты по формированию функциональной грамотности за 2022 - 2023 учебный год.

Во исполнение Указа Президента России от 07 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». В связи с реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов, в целях обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, в соответствии с планом работы Управления образования Администрации городского округа Клин и согласно приказу была разработана и утверждена Дорожная карта по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023уч.г.

В рамках Дорожной карты были намечены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций городского округа Клин в рамках реализации национального проекта «Образование», срок исполнения мероприятий предусматривался на весь период учебного года.

Для эффективной работы согласно приказу Управления образования от 19.09.2023г. №149-4/О была создана муниципальная команда для координации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций г. о. Клин. Команда состоит из учителей образовательных организаций муниципалитета. В неё вошли учителя показавшие высокий уровень прохождения ИКУ, каждый из них является ответственным за отдельное направление координации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций г.о.Клин: читательской грамотности; математической грамотности; финансовой грамотности; естественно-научной грамотности; глобальной компетенции и креативного мышления. Также приказом по Управлению образования от 12.09.2023г.№143-6/О был назначен муниципальный ответственный по координации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций г. о. Клин, муниципальный координатор входит в муниципальную команду.

В течении года команда проводила большую работу среди учителей ОО. Вся работа освещалась на сайте Управления образования и методического кабинета:

- разработаны информационно-методические материалы по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся
- разработка методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в ОО
- организация работы творческой группы для учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности у обучающихся начальных классов»
- организация работы постоянно действующих семинаров для учителей русского языка и литературы ; математики; учителей естественно-научного цикла.
- в рамках недели Функциональной грамотности проведена встреча-семинар муниципальной команды с руководителями ШМО образовательных организаций округа.

В каждой образовательной организации на примере муниципальной Дорожной карты созданы свои Дорожные карты и согласно внутришкольным приказом создана команда для координации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Методическим кабинетом и методическим советом учителей-предметников были внесены рекомендации по корректировке рабочих программ по предметам по включению заданий на формирование функциональной грамотности перед началом учебного года.

Заместители директоров по УВР включили в учебный план всех ОО элективных курсов и/или курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности и мероприятия по функциональной грамотности в план ВСОКО ОО с сентября 2022г.

С сентября по май проводилось методическое сопровождение учителей по повышению функциональной грамотности.

- направление на курсы повышения квалификации по функциональной грамотности педагогических работников и руководителей ОО (согласно графика);
- диагностика профессиональных(предметных, методических) компетенций педагогических работников (согласно графика);
- организация курсов повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе области формирования функциональной грамотности обучающихся).

Обучающиеся всех образовательных организаций участвовали в олимпиадах по финансовой грамотности и онлайн-уроках по финансовой грамотности, в мероприятиях по финансовой грамотности приуроченных к Всероссийской акции, а также приняли участие в мероприятиях, которые организовывала Дирекция финансовой грамотности НИФИ Минфина России в онлайн-формате на портале МОИФИНАНСЫ РФ и на площадках в социальных сетях (ноябрь 2022г.). Обучающиеся принимали участие в конкурсах и мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности (неделя Функциональной грамотности; олимпиада по финансовой грамотности; участие в III и IV этапах Областной олимпиады старшеклассников общеобразовательных организаций по избирательному законодательству).

В учебный процесс были в течение года включены упражнения из банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в сети «Интернет». Проведен мониторинг использования электронных ресурсов в общеобразовательных организациях, что увеличило количество обучающихся выполнявших задания на платформе.

Согласно графика прохождения РДР (метапредметная работа) все общеобразовательные организации муниципалитета приняли участие в мониторинге, где был показан результат обучающихся 8-х и 10-х классов по формированию функциональной грамотности обучающихся.

На основе полученных результатов был составлен аналитический отчет по муниципалитету. Согласно показателям школам с низким уровнем развития функциональной грамотности были даны адресные рекомендации. Образовательным организациям рекомендовано разработать:

- выявление проблемных зон педагогов, оказание адресной методической помощи;
- индивидуальные образовательные маршруты для учителей с учетом профессиональных дефицитов в области формирования функциональной грамотности обучающихся.
- внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов оценочных процедур.

Проведение работы по ликвидации недостатков в формировании метапредметных компетенций детей, включая:

- выявление общих и адресных проблем в формировании базовых компетенций;
- выявление учащихся «группы риска» и систематический контроль за работой с обучающимися;
- создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, а также для высокомотивированных (одаренных) детей.

На протяжении всего учебного года муниципальная методическая служба и администрация образовательных организаций округа вела среди родителей информационно-разъяснительную работу по вопросу актуальности формирования у обучающихся функциональной грамотности, также на сайтах школ в указанные сроки были доступны результаты обучающихся мониторинга формирования функциональной грамотности учащихся (РДР, метапредметная работа).

В конце учебного года (в работе до сентября) составляется сборник лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности. Распространение успешных практик внеурочной деятельности.

На основании плана Учредительного контроля Управления образования на 2022-2023 учебный год, в соответствии с приказом Управления образования от 09.01.2023 №1-1/0, в целях повышения качества образования посредством создания единого научно-методического и информационного пространства, повышения эффективности деятельности методических служб образовательных организаций городского округа Клин, стимулирования инновационных подходов к организации методической работы в системе образования городского округа Клин, в период с 16.01.2023г. по 31.01.2023 г. прошел мониторинг заместителей директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных организаций г. о. Клин. Объект мониторинга: общеобразовательные организации городского округа Клин. Мониторинг проводился на базе МУ МК.

В ходе мониторинга изучены документы 14 общеобразовательных организаций. Общеобразовательными организациями были представлены документы по аналитической деятельности:

1. Наличие и выполнение индивидуальной дорожной карты на основе аналитической справки прохождения диагностических работ (РДР метапредметная работа):
 - обучающихся с недостаточными и низкими результатами выполнения работы;
 - обучающихся, у которых был снижен результат выполнения работы;
 - классы с большим процентом низкого выполнения работы.
3. Приказы за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы «Об утверждении Дорожной карты по формированию и развитию функциональной грамотности».
4. Аналитическая справка о выполнении Дорожной карты за 2021-2022 учебный год.
5. Приказы за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы о создании команды для координации работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации. Отчет команды о проделанной работе.
6. Протоколы заседаний ШМО, где рассматривались вопросы, касающиеся формирования и развития функциональной грамотности. План работы ШМО на 2022-2023 учебный год, где включены данные вопросы.
7. Статистические отчеты прохождения и выполнения обучающимися работ на платформе РЭШ.
9. План работы дополнительного образования и внеурочной деятельности общеобразовательной организации, с включением тем по формированию и развитию функциональной грамотности.
10. Анализы посещения уроков заместителем директора по УВР общеобразовательной организации.
11. Информация об участии общеобразовательной организации в школьных; муниципальных; региональных и федеральных мероприятиях по функциональной грамотности.
12. Статистическая справка о прохождении педагогами курсов по функциональной грамотности.
13. Документация по информационно-просветительской работе с родителями (законными представителями) обучающихся образовательной организации по вопросам формирования и развития функциональной грамотности. Протоколы родительских собраний, где рассматривались данные вопросы.

По итогам мониторинга деятельности заместителей директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных организаций была составлена аналитическая справка и даны рекомендации.

ВЫВОДЫ:

Мероприятия дорожной карты по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022 - 2023 учебный год выполнены.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Заместителям директора по УВР образовательных организаций городского округа Клин при планировании работы гимназии по формированию функциональной грамотности на 2023 - 2024 учебный год предусмотреть возможность организации семинара «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования» для педагогов образовательных организаций.

2. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогов на 2023 - 2024 учебный год предусмотреть возможность прохождения курсов повышения квалификации по формированию функциональной грамотности педагогами, которые не прошли обучение по объективным причинам в текущем учебном году и тех кто показал низкий уровень при сдаче ИКУ.
3. Постоянно включать в заседание ШМО вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся
4. Уделять большее внимание выполнению разработанных индивидуальных дорожных карт для обучающихся с низкими результатами РДР (метапредметная работа)
5. Заместителям директора по УВР образовательных организаций городского округа Клин провести сравнительный результат показателя класса, где показан низкий уровень выполнения метапредметной работы с показателем учителя при сдаче ИКУ.
6. Создать в ОО актив из учителей, которые показали высокий балл сдачи ИКУ, включить этих учителей в работу по оказанию помощи коллегам с низкими показателями сдачи ИКУ.
7. Создавать в образовательных организациях сборник лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности.
8. Больше уделить внимание участию общеобразовательных организаций в школьных; муниципальных; региональных и федеральных мероприятиях по функциональной грамотности.

Рекомендуемые электронные ресурсы (для формирования функциональной грамотности):

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии наук»

<http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/chitatelskaya-gramotnost.php>

Издательство «Просвещение»

<https://media.prosv.ru/fg/>

Банк тестов

<https://banktestov.ru/test/3674>

Московский центр качества образования

<https://mcko.ru/articles/2127>

[Марафон функциональной грамотности](#)

Марафон по функциональной грамотности. Яндекс-Учебник

<https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main>