

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН
МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»**

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РЕГИОНАЛЬНОЙ
ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-Х КЛАССОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

1. Назначение региональной диагностической работы

Региональная диагностическая работа по обществознанию проводится в целях определения уровня усвоения учащимися 10-х классов общеобразовательных организаций предметного содержания курса обществознания 6 - 9 классов, выявление в начале учебного года элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Для указанных целей используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.

2. Документы, определяющие содержание региональной диагностической работы.

Региональная диагностическая работа проводится на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712) с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16з)). Обеспечена преемственность между положениями ФГОС и федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры региональной диагностической работы.

Модель контрольных измерительных материалов по обществознанию отражает интегральный характер предмета: в совокупности задания охватывают основные содержательные линии обществоведческого курса, базовые положения различных областей научного обществознания.

Объектами контроля выступают требования к результатам обучения, закреплённые во ФГОС, и дидактические единицы знаний. Это широкий спектр предметных умений, способов познавательной деятельности и знания об обществе в единстве его сфер и базовых институтов, о социальных качествах личности и об условиях их формирования, о важнейших экономических явлениях и процессах, о политике, праве, социальных отношениях, духовной жизни общества.

Проведение диагностической работы для 10-х классов по обществознанию в общеобразовательных организациях Московской области осуществлялось по графику:

– основная дата – 01.12.2022 – РДР обществознание для обучающихся 10-х классов (по выбору общеобразовательных организаций в электронном виде в режиме онлайн или на бланках);

– резервная дата –20.12.2022 –РДР обществознание для обучающихся 10-х классов (по выбору общеобразовательных организаций в электронном виде в режиме онлайн или на бланках).

Все образовательные организации муниципалитета выбрали проведения работы на бланках.

В результате число обучающихся, принявших участие в написании РДР в основной день на бланках составило 376 обучающихся из 12 общеобразовательных организаций г. о. Клин.

Резервный день не был задействован.

4. Характеристика структуры и содержания КИМ.

Работа включает в себя 18 заданий базового, повышенного и высокого уровней сложности. Региональная диагностическая работа состоит из двух частей, каждая из которых включает:

Часть 1 – разделы «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право»;

Часть 2 – задания с развернутым ответом по всем разделам курса в разных вариантах.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» для учеников 10 классов общее время использования компьютера на уроке составляет 30 минут. Поэтому предусмотрен 15 минутный перерыв между выполнением части 1 и части 2 (общее время выполнения работы составляет 110 минут).

Ответом к заданиям 1–15 является цифра или последовательность цифр. При проверке за каждое из заданий 2, 4, 8, 9, 12, 13, 14 - выставляется 1 балл, если ответ правильный и 0 баллов, если ответ неправильный. При проверке за каждое из заданий 1, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 15 выставляется 2 балла, если ответ правильный; 1 балл выставляется при неполном ответе (одна из цифр не соответствует эталону) и 0 баллов, если ответ неправильный. В заданиях 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15 ответ даётся в виде последовательности цифр, например, 125. К заданию 12 предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задания 16, 17, 18 высокого и повышенного уровня сложности оцениваются в соответствии с критериями оценивания от 2 до 4 баллов. Задания 16, 18 оцениваются в соответствии с критериями оценивания 2 баллами при полном правильном ответе. Задание 17 оцениваются в соответствии с критериями оценивания 4 баллами при полном правильном ответе.

Таблица 1

Распределение заданий по частям КИМ

№	Тип заданий с кратким ответом	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий
1	Часть 1	15	23	74

2	Часть 2	3	8	26
Итого:		18	31	100

Задания представляют следующие разделы курса: «Человек и общество» (задания 1–3), «Сфера духовной культуры» (задания 4–5), «Экономика» (задания 6-7), «Социальная сфера» (задания 8-9), «Сфера политики и социального управления» (задания 10-12), «Право» (задания 13-15). Задания 16, 17, 18 имеют различное содержание в разных вариантах и охватывают все разделы курса.

Таблица 2.

Распределение заданий диагностической работы по содержательным разделам курса обществознания

Содержательные разделы	Количество заданий Часть 1	Количество заданий Часть 2
Человек и общество	3	Различное содержание в разных вариантах
Сфера духовной культуры	2	
Экономика	2	
Социальная сфера	2	
Сфера политики и социального управления	3	
Право	3	
Итого:	15	3

На одной и той же позиции в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же или сходные умения на различных элементах содержания. Вместе с тем в каждом варианте представлено сочетание заданий, которые в совокупности включают все разделы курса.

Таблица 3.

Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	8	9
Повышенный	8	16
Высокий	2	6
Итого:	18	31

5. Продолжительность региональной диагностической работы по обществознанию.

На выполнение региональной диагностической работы отводится 1 час 50 мин (110 минут).

6. Дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Правильно выполненная работа оценивается 31 баллом.

Ответом к заданиям 1–15 является цифра или последовательность цифр. При проверке за каждое из заданий 2, 4, 8, 9, 12, 13,14 - выставляется 1 балл, если ответ правильный и 0 баллов, если ответ неправильный.

При проверке за каждое из заданий 1, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 15 выставляется 2 балла, если ответ правильный; 1 балл выставляется при неполном ответе (одна из цифр не соответствует эталону) и 0 баллов, если ответ неправильный.

В заданиях 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15 ответ даётся в виде последовательности цифр, например, 125. К заданию 12 предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Задания 16, 17, 18 высокого и повышенного уровня сложности оцениваются в соответствии с критериями оценивания от 2 до 4 баллов. Задания 16, 18 оцениваются в соответствии с критериями оценивания 2 баллами при полном правильном ответе. Задание 17 оцениваются в соответствии с критериями оценивания 4 баллами при полном правильном ответе.

Шкала перевода набранных баллов в отметку

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-9	10-16	17-27	27-31

В соответствии с полученными обучающимися баллами за выполнение всех заданий диагностической работы будет сделан вывод об уровне достижения ими образовательных результатов

№	Название уровня	Условное обозначение	Общее количество баллов	Критерии выделения уровней: % от максимального балла
1	Недопустимый	НД	0-4	Меньше и равно 12%
2	Низкий	Н	5-9	Больше и равно 13%, меньше и равно 29%
3	Базовый	Б	10-16	Больше и равно 30% меньше и равно 51%
4	Повышенный	ПВ	17-27	Больше равно 51%, меньше и равно 87%
5	Высокий	В	27-31	Больше и равно 88%

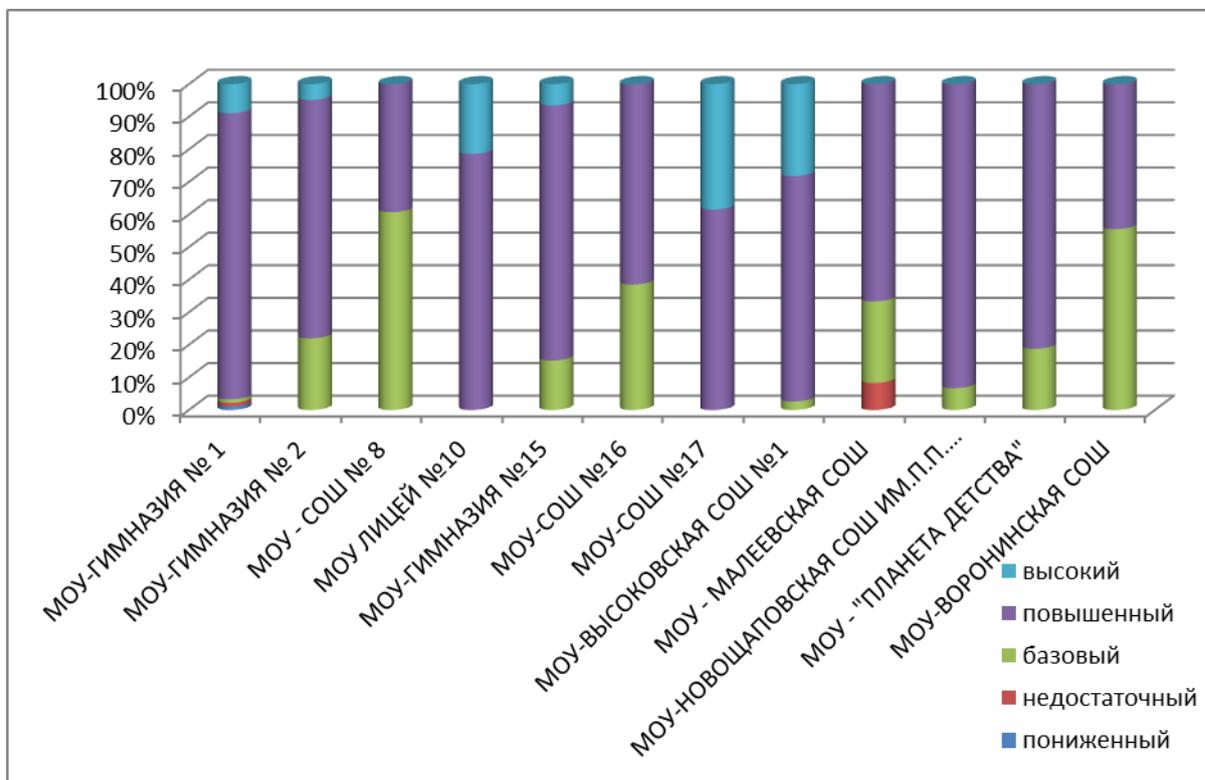
Результат РДР по обществознанию 10 класс (01.12.2022 г.)

№	Общеобразовательная организация	Кол-во об-ся	Уровень выполнения работы					Средний результат по О.О.	оценка			
			НД	Н	Б	ПВ	В		2	3	4	5
1	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17	26	-	-	-	16	10	86,1 %	-	-	16	10
2	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17	46	-	-	7	36	3	70,2 %	-	7	36	3

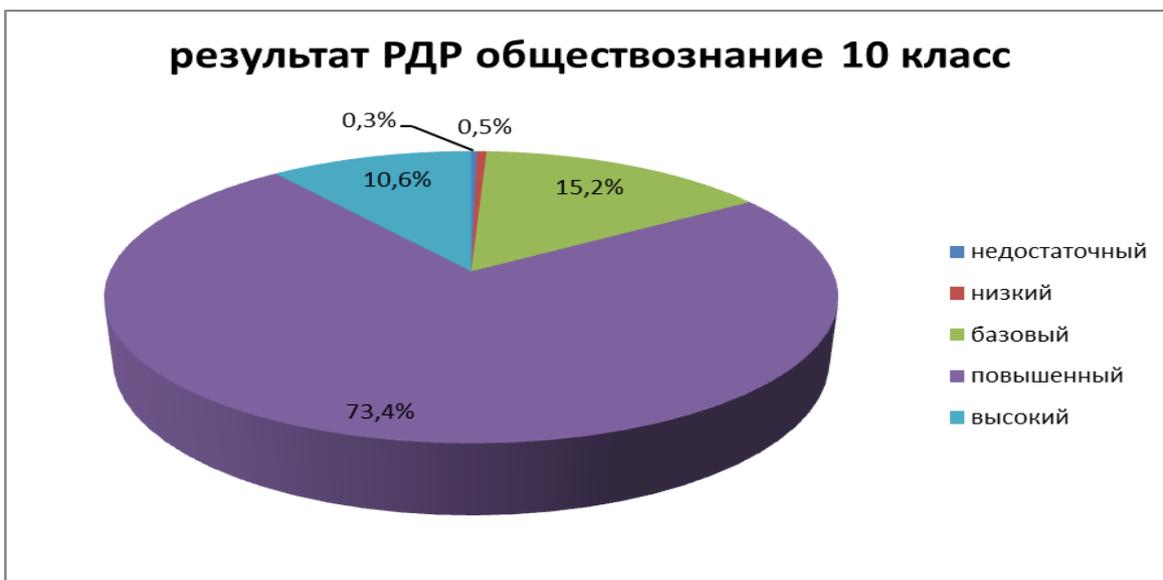
	ОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-ГИМНАЗИЯ №15											
3	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬН ОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - СПАС-ЗАУЛКОВСКАЯ ШКОЛА "ПЛАНЕТА ДЕТСТВА"	16	-	-	3	13	-	58,5 %	-	3	13	-
4	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬН ОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 10 ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА	28	-	-	-	22	6	77,2 %	-	-	22	6
5	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬН ОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬН АЯ ШКОЛА № 16	26	-	-	10	16	-	55,9 %	--	10	16	-
6	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬН ОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ВЫСОКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬН АЯ ШКОЛА №1	39	-	-	1	27	11	80,1 %	-	1	27	11
7	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬН ОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬН АЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВИКТОРА ВАСИЛЬЕВИЧА ТАЛАЛИХИНА	28	-	-	17	11	-	49,5 %	-	17	11	-
8	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬН ОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ГИМНАЗИЯ № 2	41	-	-	9	30	2	65,9 %	-	9	30	2
9	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬН ОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - МАЛЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬН АЯ ШКОЛА	12	-	1	3	8	-	52,1 %	1	3	8	-
10	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬН ОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ГИМНАЗИЯ № 1	90	1	1	1	79	8	74,3 %	2	1	79	8
11	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬН ОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ВОРОНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬН АЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВЛАДИМИРА ПАВЛОВИЧА КАЛИНИНА	9	-	-	5	4	-	52,3 %	-	5	4	-
12	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬН ОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - НОВОЩАПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬН	15	-	-	1	14	-	65,8 %	-	1	14	-

	АЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПЕТРА ПЕТРОВИЧА ЕДУНОВА											
Всего:		376	1	2	57	276	40	65,6 %	3	57	27 6	40

Результат РДР 10 класса обществознание в разрезе муниципалитета



Из диаграммы видно, что почти все общеобразовательные организации имеют базовый, повышенный и высокий уровни достижения результатов обучающимися. Недостаточный и низкий уровень выполнения работы имеют школы: МОУ- МАЛЕЕВСКАЯ СОШ и МОУ-ГИМНАЗИЯ №1. Но и здесь мы видим очень маленький процент низкого выполнения работы. Важно отметить, что учителя обществознания имеют (по данным выполнения ИКУ) высокий показатель компетентности по предмету в разрезе Московской области. Как видим высокие результаты учителей совпали с высокими результатами выполнения работы по предмету обучающимися муниципалитета.



Рекомендации администрации образовательных организаций

Провести анализ итогов региональной диагностической работы на совещании при директоре, МО учителей-предметников; выявить слабые зоны, спланировать дальнейшую работу по их устранению, использовать результаты региональной диагностической работы с целью повышения качества образования;

- осуществить контроль состояния качества преподавания учебного предмета в «обществознание» в течение года;
- рассмотреть результаты РДР на заседании ШМО учителей обществознания.
- организовать консультативную помощь учителям-предметникам с низкими результатами региональной диагностической работы;
- составить индивидуальную траекторию методического сопровождения педагогов, чьи учащиеся показали низкий уровень сформированности результатов по предмету.

Особое внимание следует уделить администрации общеобразовательных организаций, где обучающиеся показали самый низкий результат выполнения работы МОУ- МАЛЕЕВСКАЯ СОШ и МОУ-ГИМНАЗИЯ №1.

Рекомендации для педагогов

Провести анализ итогов региональной диагностической работы, выявить группу обучающихся, испытывающих затруднения в достижении требуемых результатов в соответствии с ФГОС по предмету и разработать для них индивидуальный план мероприятий, включающий в себя следующие направления:

- составление индивидуальных маршрутных листов, направленных на устранение индивидуальных затруднений обучающихся;
- выстраивание индивидуального сопровождения на уроке через дифференцированные задания, привлечение учеников – консультантов;
- контроль посещения групповых консультаций.
- больше уделять внимание работе с тренировочными заданиями на платформе РЭШ и др. с обучающими.

