



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН

ПРИКАЗ

02.06.2023

№ 94-13 /

г. КЛИН

ПО ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Об итогах мониторинга
нормативных документов
по внедрению системы наставничества
образовательных организаций
в городском округе Клин
в рамках Федеральной программы наставничества**

С 17.04.2023-26.04.2023 Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» был проведен мониторинг нормативных документов по внедрению системы наставничества в Московской области в рамках Федеральной программы наставничества». На основании аналитической справки от 02.06.2023г. № 1620

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Директорам МОУ-СОШ №17 Сальниковой Г.И., МОУ "ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ" Кашириной О. А. внести изменения в нормативные документы (приказы), с устранением недочетов, указанных в аналитической справке от 02.06.2023г. №1620.

2. Руководителям ОО городского округа Клин:

2.1. Принять к сведению аналитические материалы по итогам мониторинга о внедрении модели наставничества в общеобразовательных организациях.

2.2. Провести самоаудит Положения о системе наставничества ОО по чек-листу (Приложение 1).

2.3. Отработать на уровне ОО пакет документов по внедрению системы наставничества ОО.

2.4. Разместить на сайте ОО нормативные документы по внедрению системы наставничества.

3. Ответственность за исполнение приказа возложить на директора МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ» КУТЕЙКИНУ Е.Н.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И о начальника
Управления образования

С приказом ознакомлена



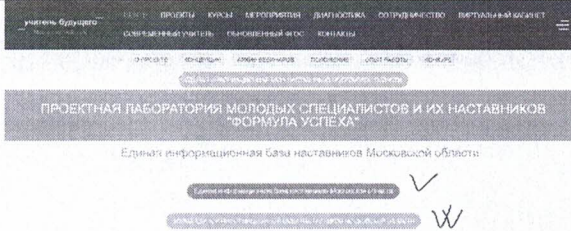
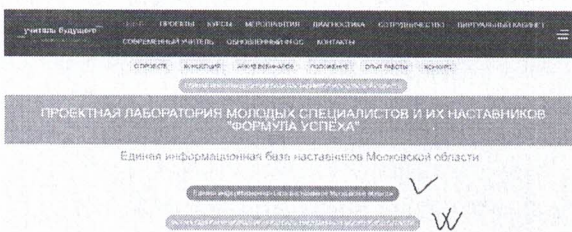
Е.Б.Коженова

Е.Н. Кутейкина

Исполнитель: С.Н. Стрюкова

Чек – лист самоаудита Положения о системе наставничества ОО

Показатели	Достигнуто/ нет	Рекомендации
<p>Определены задачи системы наставничества (целевой модели) педагогических работников</p>		<p>Учет запросов, дефицитов разных категорий наставляемых. Например, – создание открытой образовательной среды, создающей условия для проявления <u>каждым наставляемым</u> образовательной активности, инициативы, профессиональной самореализации; – ускорение процесса профессионального становления <u>молодых специалистов</u>, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности; – развитие профессиональных перспектив <u>педагогов старшего возраста</u> в условиях цифровизации образования; И другие...</p>
<p>Определены категории наставляемых</p>		<ul style="list-style-type: none"> – молодые/ начинающие педагоги; – педагоги, приступившие к работе после длительного перерыва; – педагоги, находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы; – педагоги, желающие повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности; – педагоги, желающие овладеть современными ИТ-программами, цифровыми навыками, ИКТ-компетенциями и т.д.; – педагоги, находящиеся в состоянии профессионального, эмоционального выгорания; – педагоги, испытывающие другие профессиональные затруднения, имеющие профессиональные дефициты и осознающие потребность в наставнике; – стажеры/ студенты, заключившие договор с обязательством последующего принятия на работу и/или проходящие стажировку/ практику в образовательной организации
<p>Определены разнообразные формы и виды наставничества</p>		<p>Наиболее распространенные формы педагог – молодой специалист, педагог – педагог, руководитель образовательной организации – педагог.</p> <p>Наиболее часто реализуемые виды наставничества: традиционное, ситуационное, реверсивное, виртуальное.</p>
<p>Прописаны условия отбора кандидатур наставников. Наличие в ОО педагогов, прошедших обучение на курсах повышения</p>		<p>https://cppm.asou-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=846&Itemid=0</p>

<p>квалификации по наставничеству, вошедших в единую региональную базу наставников</p>		
<p>Описаны условия, ресурсы, процессы, необходимые и достаточные для успешной реализации в образовательной организации персонализированных программ наставничества педагогических работников (внутренний контур)</p>		<p>Описание системы «внешних» и «внутренних» связей</p>
<p>Представлено описание (модель) контактов с различными структурами по проблемам наставничества во внешнем контуре</p>		<p>Например, сотрудничество/ партнерство с региональной проектной лабораторией молодых специалистов и их наставников</p>
<p>Описаны условия, ресурсы, процессы, необходимые и достаточные для успешной реализации в образовательной организации персонализированных программ наставничества педагогических работников</p>		<p>Организационно-методические и организационно-педагогические условия и ресурсы</p>
<p>Описаны механизмы управления системой наставничества в ОО</p>		<p>Структура управления, функциональные обязанности: ✓ Руководитель – общее руководство ✓ Куратор реализации программ наставничества Методическое объединение (МО) /совет наставников</p>
<p>Наличие банка (персонифицированный учет) наставников и наставляемых</p>		<p>https://cppm.asou-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=846&Itemid=0</p> 

<p>Наличие банка индивидуальных/групповых персонализированных программ наставничества педагогических работников</p>		
<p>Представлен мониторинг реализации системы (целевой модели) наставничества</p>		<p>НАПРИМЕР, Доля наставляемых, прошедших диагностику профессиональных дефицитов с положительной динамикой Доля наставляемых, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов Доля наставляемых, для которых разработаны персонализированные программы наставничества Доля молодых специалистов участвующих в различных формах поддержки и сопровождения Количество наставляемых, участвующих в конкурсах профессионального мастерства Количество реализованных индивидуальных образовательных маршрутов, персонализированных программ наставничества</p>
<p>Представлена информация о реализации системы наставничества на сайте школы</p>		<p>Указан адрес активной страницы сайта ОО по наставничеству</p>