Отчет стажировочной площадки (РИП)

г.о. Клин

(городской округ)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВИКТОРА ВАСИЛЬЕВИЧА ТАЛАЛИХИНА (МОУ – СОШ №8 ИМ.В.В.ТАЛАЛИХИНА)

(наименование образовательной организации)

1. Направление деятельности РИП: Профилактика психо-эмоционального выгорания педагогов: «Стабильный психо-эмоциональный фон настроения учителя как условие успешности его профессиональной деятельности».

2. Цель программы деятельности РИП: Гармонизация эмоционального фона настроения педагогических работников.

3. Задачи программы деятельности РИП

- ✓ Повысить информационную компетентность педагогов по вопросу синдрома психо-эмоционального выгорания.
- ✓ Обучить педагогов специальным навыкам саморегуляции психоэмоционального состояния.
- ✓ Наполнить методическую копилку педагогов новыми способами и формами работы по вопросам профилактики психо-эмоционального выгорания.

4. Срок реализации программы деятельности РИП: сентябрь 2021 г. – май 2022 г.

Этапы:
1. Организационно – подготовительный (сентябрь 2021г.)
2. Практический (сентябрь 2021г – май 2022г.)
3. Заключительный (май 2022г.)

5. Руководитель РИП: Шаблий Оксана Владимировна, директор

6. Ожидаемые конечные результаты деятельности РИП:

- ✓ кругозора педагогов-психологов о синдроме психоэмоционального выгорания.
- ✓ Владение педагогами-психологами специальными навыками саморегуляции психоэмоционального состояния.
- ✓ Обогащение методической копилки педагогов-психологов по теме «Раскрытие внутреннего потенциала личности педагогов (гармонизация психо-эмоционального фона настроение педагогов)».

7. Ссылка на страницу сайта ОО, где размещена информация о деятельности РИП: http://klinschool8.ru/innovacionnaya-deyatelnost/

8. Содержание деятельности РИП:

Реализация деятельности стажировочной площадки началась с согласования программы, подбора методического материала, оповещения педагогов о работе педагога-психолога с проблемой психоэмоционального выгорания и его профилактике.

Практический этап работы представлял собой проведение он-лайн мероприятий в рамках которых происходило знакомство с программой работы по профилактике психоэмоционального выгорания (нюансами, спецификой, новыми техниками), обогащение методической копилки педагогов по вопросу профилактики психоэмоционального выгорания как опытных, так и молодых педагогов, педагогов-психологов. Были рассмотрены и добавлены в методическую копилку новые валидные методики, направленные на стабилизацию и гармонизацию эмоционального фона настроения. На данном этапе работы внедрялись в практику педагогов различные способы совладания с психоэмоциональным выгоранием.

На заключительном этапе работы были подведены итоги работы программы, самодиагностика педагогов, рефлексия навыков совладания со стрессом и преодоление психоэмоционального выгорания.

9. Результаты деятельности РИП:

9.1. Кадровые

Мероприятие	Формат информирования о мероприятии	Формат проведения	Категория участников	Спикер	Дата проведения	Количество и география (из каких школ и городских округов) участников	Где размещена информация о мероприятии, с указанием ссылки
Арт-терапевтический семинар-практикум «Как уберечь опытного педагога от профессионального выгорания»	Информационная рассылка посредством электронной почты от ЦНППМПР ГГТУ ИСТРА; МК г.о. Клин.	дистанционно	Педагоги ОО (опытные специалисты), педагоги-психологи	Елена Владимировна Сайкина, педагог-психолог высшей категории МОУ-СОШ №8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА	16.11.2021г.	Общее количество – 20 человек. Присутствовали педагогические работники из г.о. Клин, г.о. Истра, г.о. Наро-Фоминск, г.о. Лотошино. Более подробная информация об участниках арт-терапевтического семинара-практикума представлена в отчете для ЦНППМПР ГГТУ ИСТРА.	Вся информация представлена на официальном сайте МОУ-СОШ №8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА (http://klinschool8.ru/innovacionnaya-deyatelnost/)
Арт-терапевтический семинар-практикум для педагогов-психологов «Помогая	Информационная рассылка посредством электронной почты от ЦНППМПР ГГТУ	дистанционно	Педагоги ОО, педагоги-психологи, социальные педагоги.	Елена Владимировна Сайкина, педагог-психолог высшей категории МОУ-СОШ №8	20.01.2022г.	Общее количество – 40 человек. Присутствовали педагогические работники из г.о. Клин, г.о. Истра, г.о. Наро-Фоминск, г.о. Лотошино, г.о. Щелково, г.о. Шатура, г.о.	Вся информация представлена на официальном сайте МОУ-СОШ №8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА (http://klinschool8.ru/innovacionnaya-deyatelnost/)

другим – берегу себя»	ИСТРА; МК г.о. Клин.			ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА		Красногорск, г.о. Волоколамск, г.о. Шаховская. Более подробная информация об участниках арт-терапевтического семинара-практикума представлена в отчете для ЦНППМПР ГГТУ ИСТРА.	
Арт-терапевтический семинар-практикум для молодых педагогов «Все сумею, все смогу».	Информационная рассылка посредством электронной почты от ЦНППМПР ГГТУ ИСТРА; МК г.о. Клин.	дистанционно	Педагоги ОО (молодые специалисты), педагоги-психологи	Елена Владимировна Сайкина, педагог-психолог высшей категории МОУ-СОШ №8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА	05.04.2022г.	Общее количество – 40 человек. Присутствовали педагогические работники из г.о. Клин, г. Высоковск, г.о. Истра, г.о. Наро-Фоминск, г.о. Лотошино, г.о. Щелково, г.о. Шатура, г.о. Красногорск, г.о. Волоколамск, г.о. Шаховская, г.о. Солнечногорск, г. Дедовск, г.о. Молодежный, г.о. Можайск. Более подробная информация об участниках арт-терапевтического семинара-практикума представлена в отчете для ЦНППМПР ГГТУ ИСТРА.	Вся информация представлена на официальном сайте МОУ-СОШ №8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА (http://klinschool8.ru/innovacionnaya-deyatelnost/)

9.2. Программно-методические* (перечень методических разработок, с указанием ссылки, где они размещены): были разработаны методические рекомендации («Методическая копилка») для педагогов по теме «Раскрытие внутреннего потенциала личности педагогов (гармонизация психо-эмоционального фона настроение педагогов). Для каждой категории педагогических работников были подобраны психологические валидные методики и рекомендации.

Методические рекомендации представлены на официальном сайте МОУ-СОШ №8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА (http://klinschool8.ru/innovacionnaya-deyatelnost/)

Методические рекомендации представлены в Приложении 1 данного отчета.

10. Причины (и их обоснования) отклонения от запланированных в программе ожидаемых результатов: отклонений от запланированных в программе ожидаемых результатов не было.

Руководитель
образовательной организации _____ _____

(подпись) ФИО (полностью)

Приложение 1.

Методические рекомендации
(«Методическая копилка»)
для педагогов
по теме «Раскрытие внутреннего потенциала личности педагогов
(гармонизация психо-эмоционального фона настроение педагогов)

Педагогические работники	Рекомендации и методики самопомощи
Опытные педагоги (учителя с большим опытом работы)	Методика «Гармонический квадрат» Методика «Птица, расправляющая крылья» Методика «5,4,3,2,1» Методика «Аутосуггестия» Методика «Я ЧЕЛОВЕЧИЩЕ!» Методика «Мой личный герб» Методика МАК «О природе и погоде» Методика МАК «Сосуд, мерцающий в сосуде»
Педагоги-психологи, социальные педагоги (специалисты помогающих профессий)	Рекомендации: Самодиагностика: ✓ Диагностика эмоционального выгорания (К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н. Е. Водопьяновой); ✓ Диагностика уровня эмоционального выгорания (В.В. Бойко); ✓ Диагностика уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко (в модификации Е. Ильина); ✓ Опросник «Экспресс-оценка выгорания» (В. Каппони, Т. Новак). Рекомендации: соблюдение правил психогигиены. Рекомендации: соблюдение правил для людей помогающих профессий. Рекомендации: создание системы мероприятий, повышающих значимость профессии. Рекомендации: Создание профессиональных чатов. Рекомендации: создание групп поддержки профессионалов. Рекомендации: создание гугл-таблиц с наработками. Методика «Колесо жизненного баланса» Методика «Арт-терапевтическая техника «По дороге моих эмоций…»» Рекомендации: супервизия.
Молодые педагоги (начинающие молодые специалисты)	Рекомендации: развитие эмоционального интеллекта Методика «Волшебный цветок» Методика «Имею право на эмоции…» Методика «Моя вселенная» Рекомендации: обучение тайм-менеджменту. Методика «Постановка цели по схеме SMART» Методика «Матрица (Окно) Эйзенхауэра» Рекомендации: постоянное самосовершенствование Методика МАК «Окна и двери» Методика (видеотерапия) «Живи той жизнью, что предназначена именно тебе!»