

ПОЛОЖЕНИЕ **о муниципальном этапе конкурса «Педагог года -2022»**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о муниципальном этапе «Педагог года -2022» (далее - Конкурс) устанавливает модель и структуру Конкурса, определяет конкурсные процедуры, требования к составу участников Конкурса, организационного комитета и жюри Конкурса, принципы отбора финалистов, лауреатов и победителя Конкурса.

2. Муниципальный этап конкурса «Педагог года» (далее – Конкурс) проводится в соответствии с Положением об областном конкурсе «Педагог года Подмосковья» в рамках Всероссийских конкурсов «Учитель года России» и «Воспитатель года России».

2. Конкурс проводится по двум номинациям:

- «Учитель года»;
- «Воспитатель года».

3. Конкурс проводится ежегодно.

4. Организаторами Конкурса являются Администрация городского округа Клин, Управление образования Администрации городского округа Клин, районный комитет профсоюза работников народного образования и науки. Конкурс проводится при активном участии, педагогической и родительской общественности.

5. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего и дошкольного образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель учитель)», поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательной деятельности, рост мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе.

II. Цели и задачи Конкурса

6. Целями и задачами Конкурса являются:

- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- формирование в обществе социальной и гражданской значимости клинского педагога как носителя новых ценностей и общественных установок;
- стимулирование профессионального педагогического творчества;
- выявление и распространение образцов инновационной педагогической деятельности;
- формирование нового педагогического мышления.

III. Организационный комитет Конкурса

7. Для организации и проведения Конкурса создаётся муниципальный организационный комитет (далее Оргкомитет), состав которого утверждается приказом Начальника Управления образования.

8. Оргкомитет Конкурса:

- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщений об объявлении и подведении итогов Конкурса;
- определяет список участников, порядок, место и дату проведения Конкурса;
- определяет состав жюри, отслеживает ход Конкурса.

9. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. В случае равенства голосов решающими является голос председателя Оргкомитета.

10. Члены Оргкомитета осуществляют свою работу на общественных началах.

IV. Жюри конкурса

11. Председателем жюри Конкурса является начальник Управления образования Администрации городского округа Клин

12. Для оценки конкурсных заданий первого тура Конкурса создается Предметное жюри, состав которого утверждается приказом начальника Управлением образования.

13. Предметное жюри состоит из двух групп: первая - для оценки деятельности педагогов в номинации «Воспитатель года», вторая – в номинации «Учитель года».

Руководство каждой группой жюри осуществляет сопредседатель, назначенный Председателем жюри. В состав Предметного жюри могут входить педагоги, имеющие большой опыт практической работы в системе образования, победители и лауреаты профессиональных конкурсов, являющиеся членами «Школы педагогического мастерства», руководители методических объединений, руководители и члены оргкомитета проблемных и творческих групп, работники Управления образования Администрации городского округа Клин, методисты МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ».

По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные листы.

14. Для оценки заданий второго и третьего тура оргкомитет создает Большое жюри, в которое входят сопредседатели и отдельные члены Предметного жюри номинаций «Учитель года» и «Воспитатель года».

15. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, создается счетная комиссия. Состав счетной комиссии утверждается приказом начальника Управления образования.

V. Участники конкурса

16. Участниками Конкурса являются учителя, воспитатели образовательных организаций городского округа Клин со стажем педагогической работы не менее трех лет. Квалификационная категория и возраст не ограничиваются.

17. Для участия в региональном этапе конкурса «Педагог года Подмосковья» делегируются два конкурсанта – победители муниципального этапа в номинациях «Учитель года» и «Воспитатель года». По объективным причинам на региональный этап могут быть направлены конкурсанта, занявшие второе место на муниципальном этапе.

VI. Организация Конкурса

19. Конкурс проводится в три тура.

20. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»,

21. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает Оргкомитет.

22. Для участия в муниципальном этапе Конкурса необходимо направить в оргкомитет следующие документы на электронном (на CD-диске) и бумажном носителе:

- заявка на участие в конкурсе (Приложение №1 к Положению);
- информационная карта участника (Приложение №2 к Положению);
- (для учителей): эссе «Моя педагогическая философия», где отражается мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция конкурсанта (объем эссе не более 10 тыс. компьютерных знаков (не более 3 страниц 14 шрифтом Times new Roman при одинарном интервале);
- (для воспитателей): сценарий видеоролика, представляющего педагогического работника, его профессиональную и общественную деятельность, достижения и увлечения. Участник сам определяет жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм
- подборка фотографий. Фотографии предоставляются в печатном и электронном виде (на CD-диске в формате jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера) – студийный портрет размером 10×15 и не более 3-4-х

жанровых цветных фотографий (с урока/занятия или внеклассного мероприятия конкурсанта);

Согласие на обработку персональных данных (Приложение №3 к Положению).

VII. Конкурсные испытания

Номинация «Учитель года»

23. Первый тур «Учитель – Профессионал.

Первый тур включает следующие конкурсные испытания:

1) «Визитная карточка»

Первая публичная заявка о себе как об учителе и творческой личности.

Критерии оценки: креативность, логика высказывания, выразительность и правильность речи, самообладание.

Формат выступления конкурсант определяет самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: до 10 минут.

Максимальное количество баллов – 10.

2) «Методическая мастерская»

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет - ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент конкурсного испытания : до 25 минут, включая выступление конкурсанта - до 15 минут, ответы на вопросы жюри - до 10 минут;

Критерии оценки: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 30.

3) «Урок». Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету в соответствующем классе. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Регламент конкурсного испытания: до 40 минут, включая проведение урока - 30 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

Критерии оценки: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 60.

4) «Классный час».

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися. Классный час конкурсант проводит в том же классе, в котором проводил урок по предмету. Тематическое направление классного часа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание) определяется по результатам жеребьевки. Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: до 30 минут, включая проведение классного часа - 20 минут, ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

Критерии оценки: актуальность и обоснованность выбранной темы; методическая и психолого-педагогическая грамотность; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 40.

Три участника, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого тура Конкурса, объявляются финалистами и допускаются к участию во втором и третьем турах Конкурса.

24. Второй тур «Учитель-мастер».

Во втором туре Конкурса участники выполняют следующие задания:

1) «Мастер-класс».

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус - группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: до 25 минут, включая выступление конкурсанта – до 20 минут, ответы на вопросы Большого жюри – до 5 минут.

Критерии оценки: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура, творческий подход и организация обратной связи.

2) «Педагогический совет»

Формат конкурсного испытания: дискуссия в группе из 3-х конкурсантов (состав определяется жребием) на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассмотренным вопросам и общим обсуждением. Тема педагогического совета определяется Оргкомитетом и объявляется накануне его проведения, после завершения мастер-классов. Ведущими педагогического совета являются победители и/или лауреаты конкурса предыдущих лет.

Регламент конкурсного испытания: до 45 минут, включая вопросы коллег.

Критерии оценки: понимание проблемы, убедительность и аргументация позиции, взаимодействие и коммуникационная культура.

25. Третий тур «Учитель-лидер».

Третий тур Конкурса включает следующее конкурсное испытание:

«Круглый стол образовательных политиков»

Формат конкурсного испытания: круглый стол (беседа с начальником Управления образования).

Регламент конкурсного испытания : продолжительность 60 минут.

Критерии оценки: знание и понимание современных тенденций развития образования и общества; масштабность, глубина и оригинальность суждений; аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений; коммуникационная и языковая культура; ценностные ориентиры и личная позиция.

26. Большое жюри оценивает финалистов во втором и третьем турах по рейтинговой системе

27. Третий тур выявляет 1 победителя и 2 лауреатов Конкурса в номинации «Учитель года». Победителю и лауреатам вручаются специальные памятные призы или денежное вознаграждение; по решению жюри конкурса награждаются и участники конкурса

Номинация «Воспитатель года»

28. Первый тур «Педагогическая лаборатория»

Первый тур включает следующие конкурсные испытания:

1) «Визитная карточка»

Первая публичная заявка о себе как об учителе и творческой личности.

Критерии оценки: креативность, логика высказывания, выразительность и правильность речи, самообладание.

Формат выступления конкурсант определяет самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: до 10 минут.

Максимальное количество баллов – 10.

2) «Представление опыта работы».

Формат выступления: участники Конкурса раскрывают профессиональный педагогический опыт по заявленной теме, инновационность применяемых им методик и технологий. В представлении опыта работы обозначается положение (вопрос, момент), которое будет продемонстрировано в конкурсных мероприятиях «Мастер-класс, «Педагогическое мероприятие с детьми».

Регламент конкурсного испытания – до 15 минут, включая выступление конкурсанта - до 10 минут, ответы на вопросы жюри - до 5 минут

Критерии оценки: соответствие доклада-презентации актуальным направлениям дошкольного образования; умение анализировать, обобщать и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности; результативность, возможность применения опыта работы другими педагогическими работниками; организованность и культура представления информации.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальное количество баллов – 40;

3) «Педагогическое мероприятие с детьми» (регламент – 30 минут: образовательная деятельность 20 минут, самоанализ до 10 минут).

Формат выступления: образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами. Возраст детей для проведения мероприятия определяется жеребьевкой. До начала конкурсного испытания участники передают членам жюри сценарий педагогического мероприятия (в печатном виде), в котором описаны цель, основные задачи, примерный ход мероприятия, планируемый результат (объем – до 3 страниц формата А4). Участник Конкурса указывает в информационной карте направление и образовательную область.

Регламент конкурсного испытания – до 30 минут, включая проведение мероприятия с детьми – до 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы жюри - до 10 минут).

Критерии оценивания: педагогическая мобильность; методическая компетентность; умение организовывать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность; организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов; умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальное количество баллов – 50;

Три участника, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого тура Конкурса, объявляются финалистами и допускаются к участию во втором и третьем турах Конкурса.

29. Второй тур «Педагогическая мастерская»

Во втором туре участники выполняют следующие задания:

1) «Сочинение на заданную тему» (регламент – 120 минут).

Формат: участник самостоятельно выбирает жанр сочинения: дневник, очерк, рассказ, сказка, эссе, интервью, репортаж, полезные советы, стихи и иное). Тематическое направление сочинения определяется Большим жюри и оглашается в день написания сочинения. Объем работы: не более 4 страниц рукописного текста.

Регламент конкурсного испытания – до 120 мин.

Критерии оценивания: соответствие теме; глубина и раскрытие темы, убедительность суждений; аргументация собственного мнения; композиционная целостность и логичность изложения; культура речи, грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальное количество баллов – 50

2) «Мастер-класс»

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус - группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут включая выступление конкурсанта – до 15 минут и ответы на вопросы Большого жюри – до 5 минут.

Критерии оценивания: соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей; эффективность и результативность; обоснованность; глубина и оригинальность содержания; методическая и практическая ценность для дошкольного образования; умение транслировать опыт работы; общая культура и коммуникативные качества.

30. Третий тур «Профессиональный разговор»

Третий тур Конкурса включает следующее конкурсное испытание:

«Круглый стол образовательных политиков»

Формат конкурсного испытания: круглый стол (беседа с начальником Управления образования).

Регламент конкурсного испытания: продолжительность 60 минут.

Критерии оценки: знание и понимание современных тенденций развития образования и общества; масштабность, глубина и оригинальность суждений; аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений; коммуникационная и языковая культура; ценностные ориентиры и личная позиция.

31. Большое жюри оценивает финалистов во втором и третьем турах по рейтинговой системе, выставляя места от 1 до 3.

32. Третий тур выявляет 1 победителя и 2 лауреатов Конкурса в номинации «Воспитатель года». Победителю и лауреатам вручаются специальные памятные призы или денежное вознаграждение; по решению жюри конкурса награждаются и участники конкурса