

Отчет о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МЕТОДИЧЕСКИЙ
КАБИНЕТ»
за 2019-2020 учебный год

Методическая тема на 2019-2020 учебный год: «Содействие развитию профессиональной компетентности педагогических работников округа и формирование их профессиональной готовности к реализации федеральных образовательных стандартов всех уровней образования и к работе в условиях введения профессиональных стандартов».

Цель: Реализация многоуровневой системы методической работы, содействие в развитии творческого потенциала и профессионально-личностного роста педагогических работников, удовлетворение их учебно-методических, информационных, образовательных потребностей.

Задачи по каждому из приоритетных направлений:

I.Создание условий для непрерывного повышения квалификации, профессионального и личностного самосовершенствования педагогов, их формального и неформального образования

1. Курсовая подготовки педагогических и руководящих работников

1.1. Организовать сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования Московской области, входящими в региональную сеть повышения квалификации для организации направления педагогических и руководящих кадров на курсы повышения квалификации

1.2. Осуществлять мониторинг профессиональных потребностей педагогов и руководящих работников городского округа Клин.

1.3. Осуществлять методическое сопровождение обучения педагогов на курсах повышения квалификации в рамках единой информационной системы электронного повышения квалификации

1.4. Оказывать педагогам методическую поддержку в приобретении новых специальностей в рамках курсов профессиональной переподготовки.

1.5. Мотивировать педагогические кадры на участие в дистанционном обучении (дистанционные курсы повышения квалификации).

1.6. Своевременно корректировать базу данных педагогов муниципалитета в ЕИСЭПКМО.

2. Повышение квалификации педагогических работников в межкурсовый период на муниципальном уровне

2.1.Создать педагогические сообщества в системе образования городского округа Клин

- методические объединения (РМО) педагогов ДОУ, учителей начальных классов, учителей-предметников, учителей-логопедов, педагогов-психологов, классных руководителей, библиотекарей;

- проблемные группы для учителей начальных классов по теме «Подготовка младших школьников к предметным олимпиадам» и муз. Руководителей ДОУ «Развитие музыкальных способностей дошкольников в различных видах музыкальной деятельности»

- творческие группы:
- для учителей начальных классов: «Формирование универсальных учебных действий в системе начального общего образования», «Работа с детьми, испытывающими трудности в обучении»;
- для учителей русского языка и литературы по теме « Разработка диагностического инструментария для мониторинга предметных компетенций старшеклассников по русскому языку и литературе»;
- Школу молодого педагога
- Школу педагогического мастерства;
- Школу молодого завуча
- Клуб «Педагог года городского округа Клин»
- постоянно-действующие семинары:
- «Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»(для учителей русского языка и литературы);
- 2.2. Организовать методическое сопровождение деятельности методических сообществ:
- обеспечение коллективного творчества педагогов в рамках деятельности педагогических сообществ через внедрение командных форм работы, мастер-классов, дискуссий, дебатов и др.
- привлечение педагогов к инновационной деятельности в рамках педагогических сообществ. Инициирование и поддержка новых образовательных инициатив.
- создание условий для развития у педагогов профессиональной рефлексии через анализ своего педагогического опыта;
- привлечение учителей-новаторов, участников группы «Школа педагогического мастерства», к организации деятельности объединения молодых педагогов «Школа молодого педагога»;
- развитие системы наставничества в деятельности РМО;
- тиражирование эффективных педагогических практик членов Клуба педагогического мастерства «Педагог года городского округа Клин» в подготовке педагогов округа к участию в профессиональных конкурсах через проведение занятий, мастер-классов, семинаров-практикумов в рамках образовательных туров;
- мотивация педагогов к участию в работе проблемных и творческих групп для решения актуальных педагогических задач;
- Диссеминация опыта педагогов на зональном, региональном уровнях в интересах всего округа..

II. Повышение методической, нормативно-правовой и информационной компетентности педагогов по вопросам внедрения ФГОС на всех уровнях общего образования, в том числе инклюзивного

- 1.Обеспечение преемственности реализации образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.
- 2.Оказание методической поддержки образовательным организациям в освоении ФГОС в штатном и опережающем режимах.
3. Поддержка педагогов в условиях изменения требований государства к технологиям образовательной деятельности и к образовательным результатам.
- 4.Анализ и тиражирование эффективных практик по реализации ФГОС.
- 5.Развитие тьюторской системы сопровождения реализации ФГОС на муниципальном уровне.
- 6.Активное использование школ, реализующих ФГОС ООО и СОО в опережающем режиме в качестве баз для повышения квалификации педагогов округа.

7. Методическое сопровождение педагогов в организации работы с детьми, имеющими трудности в обучении и с детьми ОВЗ;

8. Повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения процесса введения ФГОС ДО, НОО ООО и СОО.

9. Выявление образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами, разработка и реализация комплекса мер, направленных на создание условий для получения в них качественного образования.

10. Создание единой информационной среды, обеспечивающей широкий, постоянный и устойчивый доступ к информации, связанной с реализацией ФГОС через сайт Управления образования и МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ».

III. Создание оптимальных организационно-содержательных условий для продуктивной инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов на уровне муниципалитета.

1. Методическое сопровождение руководителей, педагогов ОО, педагогических коллективов по подготовке к участию в профессиональных конкурсах:

- конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями общеобразовательных организаций Московской области;
- конкурс «Педагог года» и «Педагог года Подмосковья»;
- конкурс образовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки (РИП) Московской области;
- конкурс на присвоение премии Губернатора: «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов», «Лучший по профессии»;
- конкурс моделей образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста «Сфера профессионализма»;
- конкурс молодых педагогов «Педагогический Дебют»;
- конкурс «Фестиваль методических инноваций».

2. Методическое сопровождение образовательных организаций, осуществляющих экспериментальную деятельность.

3. Проведение мониторинга результативности деятельности инновационных площадок в муниципальной системе образования.

4. Создание условий для диссеминации инновационного опыта победителей профессиональных конкурсов.

5. Создание районного банка инновационных продуктов.

6. Выявление образовательных организаций, способных претендовать на статус муниципальных апробационных и инновационных площадок в рамках создания инновационной инфраструктуры в сфере образования.

7. Получение внешней профессиональной компетентной оценки качества инновационного продукта и его социальной и экономической эффективности в рамках муниципального конкурса инновационных продуктов.

8. Обеспечение доступности новых практико-ориентированных разработок, способствующих повышению качества образования и развитию системы образования города и района.

9. Обеспечение участия образовательных организаций - участников экспериментального пространства в областном конкурсе на присвоение статуса Региональной инновационной площадки.

IV. Создание условий для реализации муниципальной программы «Одаренные дети»

1. Создание единой муниципальной базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присваиваются премии для поддержки талантливой молодежи

2. Активизация деятельности педагогических сообществ (творческие группы, координационный совет) по реализации программы по работе с одаренными детьми.

3. Развитие связей образовательных организаций городского округа Клин с вузами Москвы, Московской области, Твери и привлечение преподавателей высшей школы к участию в мероприятиях муниципальной программы «Одаренные дети».

4. Представление эффективных практик в работе с одаренными детьми дошкольного и школьного возраста среди образовательных организаций.

5. Обеспечение сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования в целях предоставления адресной поддержки одаренным детям и талантливой молодежи.

5. Информационная и консультационная поддержка родителей одаренных детей.

7. Совершенствование механизмов информирования общества об одаренных детях, их достижениях; педагогах, работающих с одаренными детьми; проводимой в муниципалитете работы по данному направлению.

8. Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности (предметно-научная, культура, спорт, искусство, техническое творчество и др.) в системе общего и дополнительного образования детей.

9. Методическое сопровождение по организации исследовательской и творческой деятельности одаренных школьников.

10. Повышение эффективности (увеличение доли призеров и победителей) выступления обучающихся городского округа Клин на каждом этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

11. Увеличение доли обучающихся, принявших участие в очных и дистанционных олимпиадах для школьников (кроме всероссийской олимпиады школьников), в конкурсах, включенных в Перечень региональных и межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий, победители которых могут претендовать на присуждение премий для поддержки талантливой молодежи.

V. Развитие дистанционной формы обучения детей – инвалидов

1. Реализация программы «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в Клинском муниципальном районе

2. Оказание методической помощи отделению надомного обучения базовой школы по организации образовательной деятельности.

3. Повышение квалификации педагогов, осуществляющих надомное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

4. Методическое сопровождение организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

5. Осуществление мониторинга деятельности по организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

6. Создание условий для организации дополнительного образования детей-инвалидов.

VI. Оптимизация мониторинговой системы качества и уровня усвоения содержания образования.

1. Формирование комплексной модели оценки качества образования, включающей: мониторинги достижения планируемых результатов обучающихся (предметных, метапредметных, личностных), ВПР (всероссийские проверочные работы), комплексные диагностические работы.

Достижение нового качества образования в значительной степени зависит от подготовки высококвалифицированных кадров, что и определяет главную задачу методической службы городского округа Клин.

Задачи, поставленные перед методической службой в 2019-2020 учебном году, реализовывались через многоуровневую систему повышения квалификации, которая

включала: курсовую подготовку на региональном и федеральном уровнях; повышение квалификации на муниципальном уровне в рамках работы методических сообществ: РМО, постоянно действующих семинаров, проблемных и творческих групп; профессиональных конкурсов и на уровне образовательных организаций.

Одним из аспектов повышения квалификации является курсовая подготовка педагогических работников.

Достижение нового качества образования в значительной степени зависит от уровня квалификации педагогических кадров, их способности к самообразованию и самосовершенствованию. Подготовка высококвалифицированного педагога, обладающего новыми профессиональными компетенциями, стремящегося к реализации инновационных технологий - основная цель работы методической службы городского округа Клин. В соответствии с поставленной целью, главной задачей нашей службы является создание условий для непрерывного педагогического образования учителя, способствующего личностному развитию и профессиональному росту педагога.

В рамках реализации программ электронной системы повышения квалификации (ЭПК) педагогические работники образовательных организаций нашего округа продолжают активно осваивать современные формы обучения: электронные курсы, очно-заочные курсы, курсы в форме виртуальной стажировки, smart-курсы (курсы перевернутого обучения с электронным практикумом). В 2019 -2020 учебном году через систему ЭПК в ГБОУ ВО МО «Академия социального обучения» прошли обучение 184 человека. Из них 152 педагога прошли курсовую подготовку на базе городского округа. Совместно с АСОУ в Клину были организованы 5 курсов:

- для заместителей директора по безопасности - «Комплексная безопасность образовательного учреждения в современных условиях»-24 человека
- для заместителей директора по ВР- «Управление человеческим ресурсом в организации дополнительного образования»-32 человека
- для учителей физической культуры – «Технология внедрения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО»- 20человек
- для учителей начальных классов, учителей-предметников средней школы - «Исследовательская и проектная деятельность в экологическом образовании»- 26 человек
- для педагогических работников начальной и основной школы-«Методическая компетенция учителя в системе федеральной оценки уровня его квалификации»-49 человек

С каждым годом всё больше внимания уделяется качеству знаний обучающихся. Оценка динамики достижений метапредметных результатов один из важных показателей деятельности образовательной организации. Подготовка учителей к проверке и оценки Всероссийских проверочных работ, а также региональных диагностических работ стало приоритетным направлением повышения квалификации городского округа Клин. В Федеральном институте качества образования повысили квалификацию 133 педагога: из них 23 педагога изучили тему: «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ, 4класс» и 110 человек были обучены на курсах «Оценка качества образования в ОО».

В целях достижения результата федерального проекта «Учитель будущего» Министерство образования Московской области в 2020г. организовало обучение учителей подготовке школьников к участию в международных исследованиях PISA. В рамках этой программы с 20 февраля по август 2020г. Академия «Просвещение» проводит курсы «Технологии формирования и оценивание функциональной грамотности школьников», где обучаются 21 педагог нашего округа. С июля до ноября 2020г. АСОУ совместно с федеральными институтами организует обучение педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и

методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся*). В этой программе участвуют 69 учителя- предметника нашего округа.

Современные информационные технологии стали неотъемлемой частью развития образования. В этом учебном году Министерство образования Московской области совместно с АНО ДПО «СофтЛайн Эдюкейшен» организовало обучение педагогических работников, осуществляющих функции администраторов информационных систем в общеобразовательных организациях по теме «Администрирование прикладного пакета СПО в учебном процессе». На данном курсе прошли обучение 23 педагога нашего округа.

Всё более актуальной становится проблема безопасности использования интернета. 13 педагогов прошли обучение на дистанционных курсах в ООО «Центр инновационного образования и воспитания», изучив вопросы обеспечения информационной безопасности детей.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 50 руководящих работников с июля текущего года начали дистанционное обучение по теме цифровой трансформации на платформе ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

В прошлом учебном году на базе городского округа Клин тренинговый центр Московского Финансово-промышленного Университета «Синергия» провёл обучение 13 стратегических команд школ и 30 руководящих работников основных образовательных организаций Клина. В общей сложности было обучено 67 человек. В этом году продолжено сотрудничество с университетом. На базе МОУ-СОШ №17 были организованы курсы «Школа педагогов: ведение и развитие учебного процесса в контексте реализации ФГОС», где прошли курсовую подготовку 52 учителя данной школы.

В рамках областного проекта «Структура организации как ресурс повышения качества преподавания в школе» управленческие команды 5 образовательных организаций нашего округа (МОУ- СОШ с УИОП №7, МОУ-ЛИЦЕЙ №10, МОУ-СОШ №14, МОУ-СОШ №17,МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ) прошли обучение в Академии «Директория» на курсах повышения квалификации «Социальный капитал как ресурс нового качества образования», где изучили инновационные модели методической работы, основанной на эффективном профессиональном взаимодействии педагогов. В общей сложности было обучено 12 педагогических работников.

Одним из основных показателей результативности образовательной деятельности школ является итоговая аттестация обучающихся. Ежегодно проводится обучение экспертов экзаменационных комиссий. В 2019-2020 учебном году было обучено 132 эксперта (из них 59 экспертов ОГЭ и 73 эксперта ЕГЭ).

В каждой образовательной школе большое внимание уделяется проблемам классного руководства. В этом году 24 педагогических работника МОУ- ГИМНАЗИИ №2 обучились дистанционно на курсах «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» на платформе ООО "Центр инновационного образования и воспитания". В настоящее время за 3 учебных года(2017-2018-32ч.,2018-2019- 33чел.,2019-2020г. -24чел) прошли обучение 89 классных руководителей.

В соответствии с письмом Министерства образования Московской области от 08.06.2020г. №Исх-9794/16-21в с июля по август 2020г. началось обучение всех классных руководителей городского округа Клин по вышеуказанной теме.

Вопрос профессиональной переподготовки педагогических кадров по-прежнему актуален, ведь это главное условие перехода на новый профессиональный стандарт. В текущем учебном году получили новую профессию 25 педагога. За 3 года (2017г.-2018г.-23 чел., 2018-2019г.-14 чел,2019-2020г.-25чел.) прошли курсы профессиональной переподготовки 61 человек.

Немало внимания уделяется в округе подготовке кадрового резерва руководящих работников. С этой целью с января по декабрь 2020 года на базе Клина методической службой совместно с Академией социального управления организованы курсы профессиональной

переподготовки «Менеджмент в образовании», где обучаются 30 педагогических работников кадрового резерва.

Всего за 2019 – 2020 учебный год повысили квалификацию 616 человек (из них 590 человек - курсовая подготовка и 25 человека переподготовка), что составляет 62 % от общего количества педагогических и руководящих работников. **(Приложение 1)**

В соответствии с перспективным планом в 2019-2020 учебном году было запланировано обучение на курсах повышения квалификации профессиональной переподготовки 301 человек, фактически было обучено 616 педагогических работников, что составляет 204% выполнения плана. Таким образом, перспективный план повышения квалификации перевыполнен в два раза. Такие высокие показатели являются результатом слаженной работы методической службы и администрации образовательных организаций городского округа Клин. К тому же, сейчас появился широкий спектр многообразных дистанционных курсов, и у учителей есть возможность выбора курса для выстраивания индивидуального маршрута повышения квалификации.

Помимо предметных курсов и курсов профессиональной переподготовки, большое внимание в округе уделяется курсам, предписанными Министерством образования Московской области для обязательного прохождения. Это следующие курсы:

- «Оказание первой медицинской помощи»- 276 человек
- «Охрана труда»-57 человек
- «Пожарно-технический минимум»- 34 человека.

Однако, жизнь вносит свои коррективы. С конца марта 2020г. из-за распространения пандемии сотни стран, в том числе и Россия, были переведены в режим карантина. В связи с этим, в соответствии с рекомендацией Министерства образования и Министерства цифрового развития от 10.04.2020 № ЛБ-С-070-8932 с апреля по июнь 2020г. было организовано дистанционное обучение по программам повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», где было обучено 876 педагогов городского округа Клин.

Ежегодно для выявления профессиональных потребностей образовательных организаций в городском округе Клин проводится мониторинг профессиональных потребностей педагогических работников округа. Анализ мониторинга, проведенного в мае 2020 года, показал необходимость обучения учителей по следующим программам:

- Технология реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в практику работы образовательной организации-22человека
- Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся*) - 69 человек
- Финансовая грамотность- 5 человек
- Совершенствование предметных компетенций педагогов-12 человек
- Одарённые дети. Особенности развития и система сопровождения в системе школьного образования – 6 человек
- Цифровые технологии-50 человек
- Функциональность системы дистанционного обучения -15 человек
- Основы религиозных культур и светской этики - 6 человек
- Концепция развития русского языка в начальной школе-4 человека
- Использование современных инновационных технологий – 10человек
- Организация деятельности классного руководителя -65 человек
- «Организация образовательной деятельности детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ» -4 человека;

- Подготовка экспертов ОГЭ и ЕГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по разным предметам- 25 человек

Анализируя мониторинг профессиональных потребностей педагогических работников следует отметить востребованность курсов в сфере использования цифровых технологий, применимых при организации дистанционного обучения, а также курсов по совершенствованию предметных и методических компетенций.

На основе профессиональных потребностей общеобразовательных организаций составлен перспективный план повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих кадров городского округа Клин на 2020-2023 учебные года. **(Приложение 2).**

Продолжая работу по созданию условий непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников округа, методическая служба Клина ставит перед собой следующие задачи на 2020-2021 учебный год:

- организовать методическое сопровождение в ознакомлении с нормативно-правовой базой по обеспечению реализации нового профессионального стандарта
- организовать направление педагогических и руководящих кадров на курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными потребностями общеобразовательных организаций городского округа Клин.
- ориентировать педагогические кадры на обучение по программам повышения квалификации в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»
- провести работу по выявлению профессиональных потребностей образовательных организаций городского округа Клин;
- ориентировать педагогические кадры на освоение новых информационных технологий.
- информировать педагогических и руководящих работников о курсах, вебинарах и других мероприятиях, направленных на повышения уровня профессионального мастерства учителя.

Деятельность методической службы городского округа Клин направлена на непрерывное профессионально-педагогическое самосовершенствование педагога, готового осваивать новые знания, новые формы и методы обучения, направленные на обеспечение доступности качественного образования

Повышение квалификации и переподготовка работников дополнительного образования

Дополнительное образование детей одно из приоритетных направлений развития современной образовательной системы городского округа Клин.

Педагог дополнительного образования должен не только обладать эффективными формами и методиками преподавания, но и уметь адаптировать теоретические знания обучающихся к жизненным ситуациям, применять современные технологии обучения для достижения конкретных целей и задач. Подготовка педагога дополнительного образования, обладающего высоким профессионализмом и креативным мышлением - основная задача методической службы городского округа Клин.

В настоящее время в нашем округе в системе Управления образования находятся 2 учреждения:

- МБУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»,
- МУДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

В этом году прошли курсы повышения квалификации 7 человек, что составляет 1,8% от общего количества педагогических работников системы дополнительного образования. (Приложение 3).

Такие низкие показатели повышения квалификации объясняются тем, что большинство педагогов дополнительного образования было обучено в предыдущие годы:

- 2017г.-2018г.-23 человек
- 2018г.-2019г.- 35 человек
- 2019-2020г.-7 человек

За три учебных года прошли курсы повышения квалификации 65 человек, что составляет 100% от общего числа педагогических и руководящих работников дополнительного образования

В соответствии с перспективным планом в 2019-2020 учебном году было запланировано обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки 6 человек, фактически было обучено 7 человек, что свидетельствует 100% выполнении перспективного плана повышения квалификации.

С целью выявления педагогических потребностей ежегодно проводится мониторинг профессиональных потребностей педагогов дополнительного образования.

Анализ мониторинга выявил необходимость обучения педагогов на курсах повышения квалификации по следующим темам:

- Теория и практика деятельности педагога дополнительного образования художественно-эстетического профиля
- Педагогика дополнительного образования
- Технологии инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья образовательных учреждениях

Методическое обеспечение реализации ФГОС

В соответствии с заявками организаций дополнительного образования составлен перспективный план повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих кадров дополнительного образования городского округа Клин на 2019-2024 учебный год. (Приложение 4).

В 2019 -2020 учебном году в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней в образовательном пространстве городского округа Клин осуществлялась реализация федеральных государственных образовательных стандартов:

- с 1 по 9 класс – в плановом режиме во всех общеобразовательных организациях;
- в 10-х классах – в 9-и общеобразовательных организациях, реализующих программы основного общего образования в опережающем режиме (МОО-СОШ С УИОП №7, МОУ-СОШ №8, МОУ- СОШ №13, МОУ-ГИМНАЗИЯ №15, МОУ-СОШ №16, МОУ-СОШ №17, МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №4 МОУ-СПАС - ЗАУЛКОВСКАЯ СОШ, МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ)
- в 11-х классах – в 8-и общеобразовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования в опережающем режиме (МОО-СОШ С УИОП №7, МОУ-СОШ №8, МОУ - СОШ №13, МОУ-ГИМНАЗИЯ №15, МОУ-СОШ №16, МОУ-СОШ №17,МОУ-СПАС - ЗАУЛКОВСКАЯ СОШ, МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ);

Направления деятельности по реализации ФГОС :

- Совершенствование организационно-методических механизмов деятельности, обеспечивающих эффективность использования педагогами ОО инновационных технологий обучения и воспитания
- Развитие профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР-национальная система учительского роста);
- Реализация основных подходов, обеспечивающих эффективное освоение УУД обучающихся, взаимосвязь способов организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся;
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения процесса реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- Обеспечение преемственности ДОО - НОО - ООО - СОО в условиях реализации ФГОС;
- Выявление, обобщение и распространение успешных практик творчески работающих педагогов

Умение педагогов ориентироваться в огромном информационном потоке и выстраивать свою работу в соответствии с современными требованиями к обучению и воспитанию обучающихся возможно только при постоянном самосовершенствовании. Для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников образовательных организаций городского округа Клин, реализующих ФГОС, было создано единое методическое пространство, в рамках которого была организована работа педагогических сообществ:

РМО учителей начальных классов(1), учителей - предметников (17), классных руководителей (1), педагогов-психологов (1), библиотекарей(1); постоянно действующего семинара (1), творческих групп (4), проблемных групп (1), Школы молодого педагога, Школы молодого завуча, Клуба «Педагог года городского округа Клин», Мастерской наставничества, Координационного совета по реализации программы «Одаренные дети».

Планирование методической работы осуществлялось на диагностической основе с учётом выявления запросов учителей и затруднений, связанных с их работой, поэтому содержание деятельности профессиональных сообществ отвечало потребностям педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, заинтересованного в совершенствовании своего профессионального мастерства. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях педагогических сообществ, позволили педагогам углубить свои знания по вопросам реализации ФГОС, профессионального роста, инновационной деятельности.

Начальное общее образование

В 2019-2020 учебном году реализация ФГОС НОО во всех общеобразовательных организациях городского округа Клин осуществлялась в плановом режиме (6053 обучающихся, включая детей с ОВЗ).

Для достижения цели методической работы в системе НОО: « Использование современных образовательных технологий в обучении как эффективного средства реализации требований ФГОС» были поставлены следующие задачи:

- обеспечить преемственность при переходе от дошкольного к начальному, от начального к основному общему образованию;
- продолжить освоение и внедрение в образовательную деятельность эффективных технологий, приемов и методов, направленных на формирование личностных, метапредметных результатов;
- повысить педагогическое мастерство учителей начальных классов в формировании у обучающихся читательской грамотности;
- создать условия для активного включения учителей в педагогический поиск, творческую и исследовательскую деятельность,
- обеспечить сопровождение профессиональных конкурсов педагогов, предметных олимпиад и конкурсов школьников

➤ совершенствовать систему работы с одаренными детьми и детьми, имеющими трудности в обучении и особые образовательные потребности

Появление новых стратегий обучения в начальной школе, внедрение различных технологий требовали от учителей постоянной работы над повышением своей квалификации.

Все поставленные задачи реализовывались через эффективную работу педагогических сообществ учителей начальных классов:

- РМО учителей начальных классов;
- творческой группа «Подготовка младших школьников к предметным олимпиадам»;
- проблемной группы «Формирование УУД в системе начального общего образования».
- проблемной группы «Работа с детьми, испытывающими трудности в обучении»

Тематика заседаний РМО затрагивала актуальные вопросы реализации ФГОС в начальной школе, и была направлена на решение поставленных задач и проблем, возникших при выполнении ВПР:

- «Формы работы как средство формирования УУД»;
- «Формирование навыков чтения, как основа успешного обучения ребёнка в школе в рамках реализации ФГОС второго поколения»
- «Современные педагогические технологии как инструмент повышения качества образования младших школьников»;
- «Формирование читательской грамотности младших школьников»;

В 2019-2020 учебном году для учителей начальных классов были организованы наиболее востребованные формы взаимодействия членов педагогического сообщества: семинары – практикумы, открытые уроки. Особый интерес вызвали мастер-классы:

«Использование парной работы на уроках в начальной школе»;

«Групповая работа как средство формирования УУД»;

«Использование интеллект-карт на уроках литературного чтения в 1 классе» и «Смысловое чтение, как средство формирования навыка чтения»;

«Отработка навыков чтения на уроке и во внеурочной деятельности»;

«Совершенствование навыков чтения через использование педагогических технологий на уроках литературного чтения» и «Развитие самостоятельной читательской деятельности младших школьников»;

«Формирование читательской деятельности младших школьников через технологию критического мышления».

Учителя начальных классов принимали активное участие в работе проблемных и творческих групп.

На заседаниях проблемной группы «Формирование УУД в системе НОО» была рассмотрена технология продуктивного чтения и методические приемы по обучению учащихся работе с текстом. Членами творческой группы разработаны практические рекомендации по работе с текстом на уроках литературного чтения и описание используемых приемов: «На что похож?» (альтернативный прием, раскрывающий тематическое, смысловое и структурное единство текста); «Раскадровка» (фиксация последовательности событий в схематичных рисунках или словесное описание; «Вырасти дерево», «Построй улицу», «Фотография» (приемы, активизирующие речемыслительную деятельность, направленную на определение темы, главной мысли, выявление микротем), «Создай паспорт», «Многоступенчатый выбор», «З-Х-У», «Поток вопросов», «Зигзаг». Рекомендована программа внеурочной деятельности «Волшебный мир книги».

В 2019 - 2020 учебном году целью работы проблемной группы «Работа с детьми, испытывающими трудности в обучении» стало изучение форм и методов организации деятельности в общеобразовательных организациях при получении образования обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО. Для решения поставленных задач, было организовано сетевое взаимодействие со специалистами ГКУСО «Клинский реабилитационный центр «Радуга»

для детей и подростков с ограниченными возможностями», территориальной психолого-медико-педагогической комиссии городского округа Клин, МОУ «Школы для обучающихся с ОВЗ», социальными педагогами и учителями начальных классов образовательных организаций.

В течение года на заседаниях проблемной группы рассматривались следующие вопросы:

- Проблемное обучение на уроках русского языка, как средство развития познавательной активности обучающихся с ОВЗ;
- Применение ИКТ – технологий в работе с детьми с ОВЗ;
- Использование игровых технологий при обучении детей с ОВЗ;
- Формы и методы, направленные на развитие навыков письма у младших школьников, испытывающих трудности в обучении, учителя начальных классов;
- Коррекция и развитие познавательной деятельности детей с нарушением интеллекта на основе использования развивающей методики ;
- Использование инновационных технологий в работе с детьми с ОВЗ;
- Особенности адаптации ребенка с ОВЗ к школе,
- Формы работы с детьми девиантного поведения.

Одной из наиболее эффективных форм внеклассной работы, способствующей повышению интереса школьников к знаниям, развитию их способностей являются олимпиады. Каков алгоритм действия учителя начальных классов в процессе подготовки детей к олимпиаде? Как организовать систему подготовки обучающихся к олимпиадам? Какие выбрать наиболее эффективные методы взаимодействия при подготовке младших школьников к олимпиадам? Помочь учителю найти эффективные решения на поставленные вопросы - цель деятельности творческой группы «Подготовка младших школьников к олимпиадам». В 2019-2020 учебном году на заседаниях творческой группы участниками сообщества был рассмотрен и изучен теоретический и практический материал по темам:

- «Система работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Реализация курсов внеурочной деятельности познавательного направления»;
- «Инновационные педагогические технологии для развития детской одарённости»;
- «Проектно-исследовательская деятельность младших школьников как средство их интеллектуального и творческого развития» и разработаны рекомендации для учителей начальных классов по использованию приемов подготовки обучающихся к предметным олимпиадам и форм работы с одаренными детьми и их родителями.

Учителя начальных классов в 2019-2020 учебном году принимали активное участие в муниципальных конкурсах педагогического мастерства: «Педагог года- 2020» -1, «Фестиваль методических инноваций» - 4 «Воспитать человека» -3.

Педагоги активно делились своим опытом с коллегами в сетевых образовательных сообществах: <http://www.infourok.ru>, <http://multiurok.ru>, <http://nsportal.ru>, <http://www.proshkolu.ru>, <http://www.1september.ru>.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Повысить методическое и профессиональное мастерство учителей начальных классов
2. Вооружить педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности
3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий
4. Совершенствовать педагогическое мастерство, направленное на развитие
5. компонентов функциональной грамотности младших школьников.
6. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми
7. Мотивировать учителей на активное включение в педагогический поиск, творческую, исследовательскую деятельность

8. Обеспечить преемственность программы формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному, от начального к основному общему образованию

Основное и среднее общее образование

Реализация федеральных образовательных стандартов основного и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году осуществлялась:

- в плановом режиме в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах всех общеобразовательных организаций;
- в опережающем режиме в 10-х классах - девяти общеобразовательных организаций;
- в опережающем режиме в 11-х классах - восьми общеобразовательных организаций.

Сведения о реализации ФГОС ООО и СОО в общеобразовательных организациях в 2019 – 2020 учебном году

Уровни образования	Кол-во ОО	Кол-во всех обучающихся в них	Кол-во обучающихся по ФГОС						
			5	6	7	8	9	10	11
Основное общее образование	28	6546	1399	1306	1238	1259	1344	X	X
Среднее общее образование	19	1167	X	X	X	X	X	223	215

Доля учащихся 5-6-7-8-9-х классов, обучающихся в соответствии с ФГОС ООО, составляет 100%, доля учащихся обучающихся в соответствии с ФГОС СОО в 10-х классах – 38,5% , в 11-х – 36,5%.

В работе по реализации ФГОС ООО и СОО были определены следующие направления деятельности:

- Координация нормативно-правового, организационного, кадрового, методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- Формирование комплексной модели оценки качества образования, включающей: мониторинг достижения планируемых результатов обучающихся (предметных, метапредметных, личностных), педагогический, управленческий, родительский аудит;
- Освоение и применение на практике современных образовательных технологий;
- Широкое использование таких форм обучения педагогов как мастер-классы, открытые уроки, компьютерное тестирование, тренинги и др.;
- Совершенствование организационно-методических механизмов деятельности, обеспечивающих эффективность использования педагогами ОО инновационных технологий обучения и воспитания;
- Осуществление мониторинговых исследований по формированию УУД у обучающихся по предметным дисциплинам.
- Повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения процесса введения ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- Осуществление преемственности в содержании, формах и методах обучения, воспитания и развития на всех уровнях образования.
- Выстраивание системы деятельности с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;

- Обеспечение педагогов диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения;
- Создание условий для внедрения ЭОР в учебную деятельность;
- Организация сетевого взаимодействия как условие эффективной реализации ФГОС СОО
- Представление педагогического опыта образовательных организаций и педагогов через проведение системы практико-ориентированных семинаров и мастер-классов;

Поставленные задачи реализовывались через комплекс мероприятий, организованных в рамках деятельности педагогических сообществ на муниципальном и региональном уровнях.

Педагогические сообщества учителей-предметников

Методическая тема РМО учителей *русского языка и литературы* «Методическое сопровождение реализации концепции преподавания русского языка и литературы». Целью работы методического объединения являлось развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования. Для достижения цели были поставлены задачи:

- подготовка педагогов к реализации образовательных стандартов в рамках постоянно действующего семинара «Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО»;
- мотивирование учителей-словесников к овладению системно-деятельностным подходом в преподавании русского языка и литературы;
- мотивирование учителей к использованию эффективных методов и приёмов подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе;
- изучение опыта работы педагогов по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам и творческим конкурсам;
- систематизация работы учителей по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, учитывая аналитические данные предыдущих лет;
- совершенствование системы работы с одарёнными детьми и школьниками, проявляющими интерес к изучению русского языка и литературы;
- создание условий для методологического развития и профессионального роста молодых педагогов;
- изучение и распространение педагогических достижений победителей и лауреатов профессиональных конкурсов;
- организация методической поддержки учителей русского языка и литературы при педагогической аттестации и подготовке к участию в профессиональных конкурсах

Поставленные перед сообществом задачи решались: на заседаниях РМО, в рамках деятельности ПДС «Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО», творческих групп «Методика подготовки обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку» и «Методика подготовки обучающихся 10-11-х классов к итоговому сочинению по литературе и сочинению на ЕГЭ по русскому языку (задание №27)».

На секционных заседаниях были рассмотрены вопросы:

- Подготовка выпускников к ГИА по русскому языку и литературе как систематизация предметных знаний;
- Развитие креативного мышления школьников как средство активизации их познавательной деятельности;
- Открытый урок как инструмент профессионального развития учителя;
- Формирование навыков читательской грамотности на уроках русского языка и литературы: от чтения как процесса к читательской компетентности;;
- Воспитывающая и мотивирующая функции педагогического контроля;

- Подготовка к ОГЭ по русскому языку выпускников основной школы в рамках систематизации предметных знаний;
- Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе как форма проверки метапредметных результатов;
- Разработка диагностического инструментария мониторинга предметных компетенций старшеклассников по русскому языку и литературе;
- Методы и приемы работы с обучающимися по подготовке к ВОШ.

На повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы по вопросам проектирования и организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО были направлены занятия постоянно действующего семинара «Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО».

В рамках семинара проходили занятия по темам: «Метод проектов как современная образовательная технология», «Игровые технологии как эффективное средство активизации познавательной деятельности обучающихся», «Воспитывающая и мотивирующая функции педагогического контроля».

Цель деятельности творческих групп «Методика подготовки обучающихся 9 класса к итоговому собеседованию по русскому языку» и «Методика подготовки обучающихся 10-11 классов к итоговому сочинению по литературе и сочинению на ЕГЭ по русскому языку - оказание методической помощи учителям, входящим в состав группы, по подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку.

В течение учебного года в формате объединений учителей русского языка и литературы прошло множество методических мероприятий: семинаров, семинаров-практикумов, конференций, на которых учителя русского языка и литературы распространяли свои эффективные педагогические практики, используя активные формы представления:

мастер-классы:

- «Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы при подготовке к ГИА;
- «Использование элементов технологии критического мышления на уроках русского языка»;
- «Театрализация как один из приёмов творческого проектирования в преподавании литературы»;
- «Дидактические игры на уроках русского языка как эффективное средство активизации деятельности обучающихся», «Формирование читательских компетенций: способы запоминания и цитирования текста»;
- «Методика подготовки обучающихся к ИС: текст-описание»;
- «Методика подготовки обучающихся к ИС: текст-повествование»;
- «Методика подготовки обучающихся к ИС: текст-рассуждение»;
- «Обучение обучающихся формулированию проблемы исходного текста»;
- «Логика комментирования проблемы (задание 27 на ЕГЭ по РЯ)»

открытые уроки:

- литература, 9 класс, «Е. А. Баратынский как поэт пушкинской поры. Анализ стихотворения «Весна, весна! как воздух чист!...»
- литература, 6 класс, по рассказу А. И. Куприна «Чудесный доктор»;
- русский язык, 8 класс, «Вводные слова и знаки препинания при них»;
- русский язык и литература, «Защита проектов на уроках русского языка и литературы»;
- русский язык, 6 класс, «Имя существительное: миссия выполняема».

Учителя русского языка и литературы нашего округа принимали активное участие в научно-практических конференциях и семинарах разного уровня.

В октябре 2019 года все учителя русского языка и литературы приняли участие в исследовании профессиональных (предметных и методических) компетенций, а в июне 2020 года-278 педагогов в тестировании на знание функциональной грамотности в рамках Федерального проекта «Учитель будущего».

Учителя русского языка и литературы продемонстрировали свое педагогическое мастерство, приняв участие в профессиональных конкурсах:

«Педагог года-2020» 1 в номинации «Учитель года».

«Воспитать человека» -1.

В работе педагогических сообществ учителей русского языка и литературы уделялось особое внимание вопросам по созданию условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.

В 2019-2020 учебном году научно-методическое сопровождение деятельности учителей русского языка и литературы было обеспечено на должном уровне: учителям оказывалась информационная, организационная, консультативная, методическая помощь.

Активность учителей в обобщении и передаче своего педагогического опыта не снизилась по сравнению с предыдущим годом, что способствовало профессиональному росту педагогов.

С каждым днём возрастает роль изучения *иностранн*ых языков. Сегодня появляется все больше людей, желающих знать иностранный язык, так как знание языков является не только залогом успешности и конкурентоспособности человека в современном обществе, но и средством межкультурного общения. Отсюда вытекает требование поднять на качественно новый уровень преподавание иностранного языка в школе.

Развитие профессиональной компетентности преподавателей в условиях реализации ФГОС, совершенствование педагогического мастерства – такова основная цель деятельности профессиональных сообществ учителей *иностранн*ых языков (*английского, немецкого и французского*). Были поставлены задачи:

- повысить уровень педагогического мастерства, путём внедрения в образовательную деятельность современных педагогических технологий;
- нацелить учителей на широкое применение цифровых технологий в области преподавания иностранного языка;
- повысить квалификацию педагогов по организации дистанционного обучения детей в условиях удалённого режима работы;
- оказать методическую помощь молодым педагогам через наставничество: организацию индивидуальных консультаций, открытых уроков, мастер-классов;
- осваивать эффективные формы внеурочной деятельности по предмету с целью повышения мотивации обучающихся к изучению иностранных языков;
- совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам.
- распространять эффективный опыт учителей по организации работы с одаренными детьми в подготовке к участию в ВОШ, интеллектуальных и творческих конкурсах, научно-практических конференциях).

В рамках работы методических объединений для решения поставленных задач был проведен ряд семинаров-практикумов:

- «Использование активных форм урочной и внеурочной работы для повышения мотивации обучающихся к изучению иноязычной культуры в рамках внедрения ФГОС»;
- «Коммуникативная компетенция как основа обучения иностранному языку в XXI веке»;
- «Современные психолого-педагогические методики диагностирования личностных результатов обучающихся»;
- «Традиции и инновации в обучении английскому языку с новым УМК «Сферы»;

- «Проектная деятельность на уроках иностранного языка»
- «Эффективные методы и технологии обучения второму иностранному языку».

Современные технологии обучения.

С октября 2019 по январь 2020 года все учителя иностранных языков стали участниками вебинаров, посвященных актуальным вопросам проведения ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам от ведущих экспертов страны.

Благоприятная мотивационная среда для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта создается на ежегодном фестивале методических идей учителей иностранных языков городского округа Клин «Парад воплощённых идей. Дорога от идеи до результата». Педагоги продемонстрировали свои эффективные методические находки в обучении иностранному языку: использование театрализованных миниатюр на уроке, коммуникативные подходы в преподавании немецкого языка, использование пословиц и поговорок в обучении английскому языку, новые методы и приёмы преподавания английского языка в урочной и внеурочной деятельности и, конечно же, вопросы организации дистанционного обучения школьников. Фестиваль привлёк внимание многих педагогов и вызвал интерес у Издательства «Просвещение». Статья о нашем фестивале опубликована в региональном методическом журнале «Просвещение». Ссылка на публикацию <http://iyazyki.prosv.ru/2020/05/festival-of-methodological-ideas-of-foreign-language-teachers/#more-34460>.

Учителя иностранных языков принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня: «Педагог года - 2020» - 1, «Фестиваль методических инноваций» -2, фестиваль педагогических проектов Московской области 2019.г «Путешествуй и исследуй: от А. Гумбольда до наших дней».

Второй год учителя английского языка участвуют в региональных конкурсах, проводимых издательством «Просвещение». В прошлом году по итогам регионального конкурса статей «Обучаем иностранному языку: из опыта учителя городского округа Клин», лучшие статьи были опубликованы в региональном методическом приложении №28 к журналу издательства «Просвещение. Иностранные языки в школе»

(ссылка на публикацию <https://cloud.prosv.ru/s/N3ApeGiYHyZTK7j#pdfviewer>)

Второй год учителя английского языка принимают участие в региональном конкурсе статей, организатором которого является издательство «Просвещение». В этом году тема конкурсных статей- “Spotlight on KLIN” («КЛИН в фокусе»). Методическим советом были отобраны 24 статьи об истории Клина и его достопримечательностях и направлены в издательство «Просвещение». В настоящее время сборник статей находится в процессе редактирования и подготовки к публикации.

Радуют высокие результаты участия обучающихся в ВОШ на региональном этапе – 2 призера.

Подводя итоги деятельности РМО учителей иностранных языков за 2019-2020, следует отметить, что вся работа методических объединений учителей иностранных языков имела практическую направленность. Скоординированные действия методического совета и педагогов обеспечили выполнение поставленных задач. Педагоги активно использовали в своей практике современные технологии, успешно организовали дистанционное обучение в условиях карантина, используя различные образовательные ресурсы и платформы, рекомендованные Министерством образования Московской области.

Однако наряду с положительными результатами, выявлены следующие проблемы: наблюдается сокращение школ и классов с изучением немецкого языка в качестве первого иностранного; не все образовательные организации оснащены техническими средствами обучения в полном объёме; недостаточная активность участия учителей немецкого и французского языков в конкурсе исследовательских работ «День науки».

В 2020-2021 учебном году следует продолжить изучение лучших практик по организации дистанционного обучения детей, а также активно внедрять передовые педагогические технологии в образовательную деятельность учителей, продолжать наставническую работу с молодыми педагогами, активизировать работу с одаренными детьми и постоянно совершенствовать своё профессиональное мастерство.

Методическое объединение учителей *истории и обществознания* осуществляло свою деятельность с целью совершенствования методов преподавания истории и обществознания в условиях обновления содержания образования.

Деятельность методического объединения была направлена на:

- содействие внедрению в систему работы учителей истории и обществознания эффективных современных педагогических технологий;
- совершенствование существующих и освоение новых активных форм, методов и средств в работе с одаренными детьми;
- создание условий для изучения и распространения передового педагогического опыта.
- изучение и распространение эффективного опыта подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ по истории и обществознанию.
- активизацию работы по привлечению учителей истории и обществознания к участию в конкурсах профессионального мастерства, проектной деятельности;

В рамках РМО были проведены методические мероприятия:

- семинар-практикум «Проблемы формирования учебного материала для классов, не перешедших на ФГОС
- круглый стол «Обмен опытом работы учителей истории и обществознания по организации работы с одаренными детьми»;
- семинар-практикум «Использование эффективных методов преподавания истории и обществознания в рамках нацпроекта «Образование»» ;
- семинар-практикум «Изменения в ЕГЭ 2020. Актуальные вопросы»

В течение учебного года учителя истории и обществознания принимали активное участие в работе вебинаров по актуальным вопросам ЕГЭ, в работе конференции Корпорации «Российский учебник». Педагоги - наставники взаимодействовали с молодыми коллегами в формате мастер-классов, открытых уроков. Учителя истории и обществознания демонстрировали свое мастерство на муниципальных профессиональных конкурсах: «Педагог года-2020» -1, «Воспитать человека» - 1, «Фестиваль методических инноваций» -2.

В деятельности РМО одним из приоритетных вопросов было создание условий для выявления, сохранения и развития одаренности детей.

Впервые в этом году на заседании педагогического сообщества учителей истории и обществознания было принято решение об использовании новой формы подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников – интенсивные курсы.

По результатам регионального этапа ВОШ из 11 обучающихся, принявших участие в олимпиаде по истории, 2 стали победителями и 4 – призерами, по обществознанию: из 7 участников – 2 победителя и 7 призеров, по праву: из 3 участников - 1 победитель и 2 призера.

В 2020-2021 учебном году данная практика будет продолжена.

Второй год педагоги и обучающиеся общеобразовательных организаций городского округа принимают участие в Диктанте «Сильная экономика-процветающая Россия» и Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, посвященном 25-летию Конституции Российской Федерации.

В период пандемии педагоги столкнулись с проблемой перехода на дистанционный формат обучения. Для их решения в рамках РМО были организованы консультации и мастер-классы по использованию интернет - ресурсов и различных образовательных платформ.

Таким образом, деятельность методического объединения была направлена на решение проблемных вопросов. Заседания были тщательно продуманы, и подготовлены. Выступления и

рекомендации основывались на практических результатах. Но наряду с положительными тенденциями есть и определенные недостатки: проведено недостаточное количество открытых мероприятий и уроков для демонстрации эффективных практик педагогов, не на достаточном уровне решены проблемы подготовки учащихся к ГИА, неполная готовность педагогов к проведению анализа ВПР и РДР и построению дорожной карты по устранению недостатков.

В 2020-2021 учебном году следует:

- пересмотреть систему подготовки обучающихся к итоговой аттестации,
- мотивировать педагогов на представление опыта работы в форме мастер-класса, открытого урока,
- осваивать новые образовательные технологии с целью изменения парадигмы взаимоотношений учителя и ученика в образовательной деятельности и повышения интереса к предмету,
- уделить должное внимание вопросу развития финансовой грамотности в образовательной деятельности.

Вся работа РМО *учителей географии* была направлена на модернизацию географического образования в условиях перехода на ФГОС ООО и СОО.

Работа методического объединения строилась так, чтобы каждый учитель повышал свой профессиональный и методический уровень, находился в курсе достижений науки и методики преподавания. Особое внимание уделялось освоению и использованию на уроках географии новых технологий с целью повышения активизации познавательной деятельности обучающихся и эффективности усвоения материала; совершенствованию форм и методов организации работы с одаренными детьми; организации подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ.

Для реализации поставленных задач были организованы семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы:

- круглый стол «Повышение эффективности образовательного процесса через совершенствование методического сопровождения реализации ФГОС».
- мастер-класс «Виртуальная реальность в помощь современному учителю географии»;
- «Межпредметный практикум: литературные произведения на уроках географии»
- семинар-практикум «Повышение профессионального мастерства учителя географии для осуществления качественного образования обучающихся»;
- мастер-класс «Применение кейс-технологии на уроках географии как один из способов повышения мотивации обучающихся»;
- мастер-класс «Использование технологии критического мышления на уроках географии»;
- мастер-класс «Профессиональные методические и технологические умения педагогов в проектировании урока географии в свете требований ФГОС».
- круглый стол «Система подготовки к ГИА по географии в форме ЕГЭ и ОГЭ»
- мастер-класс «Формирование познавательных УУД на уроках географии»;
- мастер-класс «Разбор сложных заданий ОГЭ по географии»;
- мастер-класс «Анализ задач ЕГЭ по географии».

Одним из направлений в работе методического объединения является организация работы с одаренными детьми.

В этом учебном году, с целью улучшения результатов участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, в рамках РМО учителей географии был разработан и реализован интенсивный курс по предмету «география».

К тому же, каждый обучающийся получил на свою личную почту материал каждого занятия и ссылки на материалы для самостоятельного изучения.

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников по географии, согласно установленным баллам, приняли участие 2 обучающихся, получившие статус призера.

Ежегодно в образовательных организациях городского округа Клин проходит единая предметная неделя. Это показ достижений школьников по предмету, пропаганда географических знаний и мотивация к изучению предмета «география». При проведении предметной недели в школах учитывались следующие факторы: активное взаимодействие с педагогами смежных предметов и их участие в мероприятиях; подготовка заданий, соответствующих возрасту детей; использование разнообразных форм проведения.

В следующем учебном году следует: проанализировать результаты ОГЭ 2019 по географии и пересмотреть систему подготовки обучающихся 9-х классов к сдаче ГИА; продолжить работу по освоению и внедрению активных форм работы в образовательную деятельность, мотивировать педагогов на участие в профессиональных конкурсах.

Методическая тема РМО учителей *художественно-эстетического цикла* (музыки, МХК и изобразительного искусства) на 2019-2020 учебный год: «Совершенствование форм и методов преподавания на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС».

На заседаниях РМО рассматривались актуальные проблемы: использование инновационных подходов в музыкальном и художественном образовании, новых диагностических методик, сопровождение одаренных детей, создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями, организация наставнической деятельности, оказание помощи педагогам, принимающим участие в профессиональных конкурсах.

Для развития профессиональных компетенций педагогов организовывались активные формы работы: семинары, мастер-классы, открытые уроки и занятия, на которых творчески работающие учителя представляли вниманию коллег свои эффективные практики:

- открытый урок музыки в 5 классе «Гармонии задумчивый поэт», посвящённый польскому композитору Фридрику Шопену;
- мастер-класс «Церковное хоровое пение в школе»;
- открытый урок музыки в 6 классе «Авторская песня: прошлое и настоящее»;
- внеклассное мероприятие для начальной школы «Послушай: музыка вокруг»;
- мастер-класс «Создание портрета акварельными красками»;
- мастер-класс «Портрет в технике «сухая кисть»,
- мастер-классы «Жостово», «Гжель», «Джутовая филигрань», «Городецкая роспись»;
- мастер-класс «Методические приёмы в работе над натюрмортом»;
- мастер-класс «Портрет. Методика преподавания в жанре».

Одним из направлений в деятельности РМО является организация работы с одаренными детьми. Эффектом деятельности является победа на региональном этапе ВОШ по искусству (МХК). Матвеевой Анастасии, обучающейся 11 класса ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

В 2020-2021 учебном году следует уделить внимание использованию на уроках технологии критического мышления, проектной деятельности на внеурочных занятиях, работе по привлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах, в экспериментальной деятельности, вопросам наставничества.

Методическая тема РМО учителей физической культуры городского округа Клин: в 2019-2020 учебном году - «Повышение качества образования в условиях модернизации системы образования. Формирование основ здорового образа жизни школьников в современных условиях».

Целью деятельности РМО *учителей физической культуры* было «Создание условий для повышения уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в области физического воспитания и методики его преподавания в соответствии с требованиями ФГОС».

Для решения поставленных задач была проведена серия семинаров-практикумов, мастер-классов:

- семинар-практикум на тему: «Организация и проведение соревнований по тэг – регби. Судейство соревнований»- семинар-практикум: «Организация и проведение соревнований по волейболу . Правила игры»

- мастер - класс на тему: «Обучение учащихся элементам игры в мини- футбол на внеурочном занятии »;

- мастер - класс: «Организация и проведение туристско – краеведческого слета. Завязывание туристических узлов»;

Тематика семинаров, мастер-классов определялась положительным и результативным опытом и достижениями педагогов. Все мероприятия проходили при активном участии присутствующих педагогов с использованием информационных технологий.

Второй год представители сообщества учителей физической культуры принимают участие в муниципальном профессиональном конкурсе: «Педагог года»;

Работа РМО учителей технологии в 2019-2020 учебном году была направлена на повышение педагогического мастерства педагогов в соответствии с целями и задачами, сформулированными в Концепции преподавания области «Технология» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы. Была определена тема методического объединения: «Современные образовательные технологии как условие реализации ФГОС. Для реализации темы была определена цель ««Совершенствование форм и методов обучения через повышение педагогического мастерства учителей технологии», которая выполнялась через поставленные задачи:

- Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей технологии;

- Анализ и распространение опыта применения современных педагогических технологий;

- Использование в учебном процессе новых кейс методов и приемов работы с использованием ИКТ.

- Оказание помощи в профессиональном самоопределении обучающихся;

- Выявление и поддержка талантливых детей через учебную, внеурочную деятельность, творческие конкурсы и олимпиады.

Для решения задач в рамках деятельности методического объединения были организованы семинары, семинары-практикумы:

- «Особенности преподавания предмета «Технология» в 2019 – 2020 учебном году»;

- Концепция предметной области «Технология» в организациях, реализующих основные общеобразовательные программы. Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету.

На заседаниях РМО учителей технологии активно обсуждалась проблема сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации проекта «Апробация сетевой модели реализации предмета «Технология» на базе высокооснащенных ресурсных центров». Академическими площадками ГБОУ ВО МО АСОУ по реализации данного проекта в 2019-2020 учебном году стали две школы: МОУ-НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ ИМ.П.П.ЕДУНОВА и СОШ №17 . В 2020-2021 учебном году еще 14 школ городского округа войдут в проект по апробации сетевой модели «Школьный округ» реализации образовательной области «Технология».

В апреле состоялся вебинар, организованный ГБОУ ВО МО АСОУ на котором был достойно представлен опыт по апробации сетевой модели реализации образовательной области "Технология".

Следует отметить, что педагоги активно представляют свои эффективные практики на мастер-классах, открытых уроках и внеурочных занятиях. Регулярно организывают участие обучающихся в муниципальных конкурсах по декоративно – прикладному творчеству «Чудеса из бумаги», «Художественные изделия из дерева», «Архитектурный дизайн», «Техностарт».

В ноябре 2019 года на базе МОУ-Гимназии №15 и МОУ-Лицея № 10 прошел муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по предметной области «Технологии». В олимпиаде приняли участие большинство школ городского округа Клин. При выполнении практической работы обучающимся впервые была предложена работа в модуле «Компьютерная графика». Это мотивировало школьников на изучение предмета, способствовало их творческому росту.

В 2020-2021 учебном году в работе методического объединения учителей технологии следует уделить внимание вопросам внедрения в образовательную деятельность таких современных модулей программы, как «3-D - моделирование», «Конструирование и проектирование», как того требует современная концепция преподавания предметной области «Технология»; создания условий для обеспечения качественного предметного преподавания; использования сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Работа методического объединения учителей по предмету *основы безопасности жизнедеятельности* осуществлялась с учётом современных требований к образованию и учителю и была направлена на решение задач:

- совершенствование профессиональной компетентности учителей ОБЖ по внедрению современных педагогических технологий в образовательную деятельность
- использование возможностей современной цифровой образовательной среды для повышения качества знаний
- совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, активизация их творческой деятельности на уроках и во внеурочной деятельности;
- создание условий для творческой и исследовательской деятельности учителей и обучающихся;
- изучение, обобщение и применение эффективного педагогического опыта учителей
- формирование целостной системы гражданско-патриотического воспитания в школе

В течение 2019 – 2020 учебного года в рамках РМО проводились методические мероприятия в форме семинаров, семинаров-практикумов, круглые столы, мастер-классы, направленные на решение поставленных задач:

- семинар «Использование интегрированных педагогических технологий как условие качественного обновления образовательного пространства по предмету ОБЖ». В рамках встречи педагоги рассматривали вопросы о возможности создания оптимальных условий для развития мышления учащихся в процессе обучения ОБЖ на основе интеграции разных предметов;
- круглый стол «Изменение роли преподавателя ОБЖ в соответствии с новой Концепцией преподавания в российских школах курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Обсуждая новую концепцию, участники круглого стола пришли к выводу, что самое трудное, на взгляд педагогов ОБЖ, это перестройка сознания учителя: переход к обучению по новым стандартам требует от учителя освоения новых профессиональных умений проектирования учебного процесса и его осуществления на основе развивающих технологий. Для того, чтобы знания учащихся были результатом их собственных поисков, необходимо организовать эти поиски, управлять учащимися, развивать их познавательную деятельность;
- семинар для учителей ОБЖ совместно с корпорацией «Российский учебник» Разговор шел об учебниках и пособиях по основам безопасности жизнедеятельности, представленных в Федеральном перечне «Основы безопасности жизнедеятельности»: УМК 10 -11 класс — С.В. Ким, В.А. Горский; УМК 5-6 класс, 7-8 класс — Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин. Все учебники соответствуют требованиям ФГОС;
- мастер-классы «Использование кейсовых технологий на уроках ОБЖ». «Программа монтажа Vegas Pro », «Платформы, используемые для онлайн-тестирования. Эта информация особую актуальность приобрела в условиях пандемии, когда школы перешли на дистанционное обучение. Учитывая необходимость внедрения онлайн – ресурсов и технологий в

образовательную деятельность, педагоги приняли решение на распространение и использование своего опыта в 2020-2021 учебном году в форме консультаций, открытых уроков.

Несмотря на определенные достижения, в работе объединения имеются проблемы: недостаточно используются ИКТ технологии и активные формы обучения, отсутствует мотивации педагогов для участия в профессиональных конкурсах. Более пристального внимания требует обобщение инновационного педагогического опыта.

В 2019-2020 учебном году РМО учителей информатики городского округа Клин работало над методической темой «Развитие собственного творческого потенциала и потенциала обучающегося, необходимого для дальнейшего саморазвития и самореализации в условиях модернизации современной школы».

Особое внимание уделялось особенностям содержания и методике преподавания информатике, проблемам предмета в условиях современного общества и определения приемов их решений. Крайне актуальными оставались вопросы подготовки и проведения итоговой аттестации. В течение года были проведены семинары-практикумы, круглые столы. Особенно популярными были мастер-классы:

- «Шесть шляп мышления»;
- «Блочное программирование Pencilcode – как инструмент обучения азам алгоритмики в 5-7 классах;
- «Проектная деятельность на уроках и во внеурочной деятельности. Создание мультфильмов».

В работе РМО одним из приоритетных вопросов была организация работы с одаренными детьми.

Достижения обучающихся на региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников служат подтверждением эффективности работы с интеллектуально одаренными детьми. В этом учебном году, с целью улучшения результатов участия в муниципальном и региональном этапах ВсОШ, педагоги-предметники разработали и организовали интенсивный курс с одаренными детьми по предмету «информатика». Необходимым условием было индивидуальное сопровождение одаренных школьников. Поэтому каждый обучающийся получил на свою личную почту весь материал каждого занятия и дополнительно проверенные сайты и ссылки на необходимые материалы для самостоятельного изучения модуля.

В региональном этапе всероссийской олимпиады, согласно присланным организатором баллам, приняли участие 2 школьников, которые показали отличные результаты, став призерами регионального этапа. Педагоги приняли активное участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры». В рамках проекта в течение года для учителей информатики на онлайн платформе был предложен ряд тематических уроков: «Большие данные», «Сети и облачные технологии», «Безопасность будущего», «Персональные помощники».

С целью интеллектуального развития и мотивации обучающихся к изучению информатики и ИКТ, поддержки детей, имеющих способности к программированию, в городском округе Клин была проведена пятая олимпиада по информатике для обучающихся 5-8-х классов. Впервые в этом году первый этап проводился в электронном формате в течение двух дней.

Второй год проводятся соревнования по робототехнике «Зимний кубок ROBORALLY» с целью популяризации научно-технического творчества среди детей и молодежи, развития у подрастающего поколения интереса к профессиям, связанных с инженерно-техническими направлениями, повышения интереса населения к робототехнике. Впервые соревнования сделали областными, были приглашены команды из Солнечногорска и Москвы. Надо отметить, что работа с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к изучению информатики ведется на должном уровне. В следующем году необходимо продолжить работу по формированию информационно-коммуникационных компетенций учителей, нахождению эффективных способов формирования у обучающихся потребности в обучении, саморазвитию, раскрытию творческого потенциала, эффективной подготовке выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Организация работы с молодыми педагогами

В системе образования городского округа уделяется особое внимание вопросу адаптации молодых педагогов. Методическую и психологическую поддержку молодым педагогам в период их вхождения в профессию, оказание им практической помощи организуется через наставничество, индивидуальные консультации, занятия в «Школе молодого педагога» (далее Школа), которая объединила 64 педагога со стажем работы до 3-х лет.

«Школа молодого педагога» является составной частью системы повышения квалификации молодых учителей с целью формирования у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и саморазвитии.

На первом этапе деятельности Школы была проведена диагностика педагогических затруднений. Это помогло скорректировать план работы выявить направления деятельности на 2019-2020 учебный год.

Основные направления деятельности Школы:

- оказание практической помощи по планированию, проведению и анализу уроков в соответствии с требованиями ФГОС;
- проведение психологических тренингов с молодыми специалистами для оказания им помощи в адаптации;
- создание условий для самообразования;
- проведение индивидуальных бесед и консультаций;

Основными формами обучения в Школе стали: мастер-классы, психологические тренинги, открытые уроки, моделирование уроков, педагогических ситуаций.

На заседаниях Школы молодые педагоги не только пополняли свой теоретический багаж, учились на открытых уроках опытных коллег, членов «Школы педагогического мастерства», но и выступали в роли «экспертов» по анализу уроков.

По традиции первое занятие в Школе провели педагоги-психологи на тему «Психологическое сопровождение молодого педагога «Развитие коммуникативных умений. Применение различных стратегий выхода из конфликтных ситуаций».

Далее, в течение учебного года, был проведен ряд семинаров-практикумов, в рамках которых учителя-профессионалы провели мастер – классы, открытые уроки:

- семинар-практикум для молодых учителей-предметников «Дифференцированный подход в обучении. Формы и методы организации работы на уроке» (МОУ-СОШ №8);
- семинар-практикум для молодых учителей начальных классов «Дифференцированный подход в обучении. Формы и методы организации работы на уроке» (МОУ-ГИМНАЗИЯ №2);
- открытые уроки: по информатике, истории и обществознанию, по русскому языку и литературе, по физической культуре, английскому языку

В конце учебного года состоялась «Неделя молодого педагога», в рамках которой педагоги с 3-летним стажем работы, «выпускники школы», провели серию открытых уроков, на которых присутствовали педагоги-наставники и молодые коллеги.

Ежегодный муниципальный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют-2020» не состоялся в связи с запрещением проведения массовых мероприятий по причине пандемии. Но приятно отметить, что О.А. Перминова, учитель русского языка и литературы МОУ-ГИМНАЗИИ №1, победитель муниципального конкурса «Педагогический дебют-2019», одержала победу в региональном этапе конкурса молодых педагогов Московской области.

В 2019-2020 учебном году следует ввести в деятельность Школы более эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, работу в «малых группах», развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументированно формулировать мысли; организовать активное посещение открытых мероприятий лучших учителей городского округа в рамках сообщества «Мастерская наставников».

Организация работы с заместителями директоров по УВР

Работа с заместителями директоров по УВР была направлена на совершенствование методической работы образовательных организаций в рамках реализации ФГОС.

Для заместителей директоров по УВР ежемесячно проводились совещания, на которых доводилась информация об изменениях в нормативных документах, давались рекомендации по организации и проведению ВПР, РДР, школьных этапов олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, подводились итоги муниципальных этапов мероприятий. Полученные сведения обсуждались в педагогических коллективах. Для оперативного общения использовалась электронная почта, Telegram. Одной из популярных форм повышения квалификации заместителей директоров по УВР являлись семинары-практикумы, которые проводились на базе образовательных организаций, представляющих опыт работы по направлениям, значимым для развития муниципальной системы образования.

В течение года было проведено 4 семинара - практикума:

- «Проектирование урока в условиях формирования УУД с использованием печатных и электронных пособий» (МОУ-СОШ №14;
- «Образовательная среда профильного обучения как условие успешности самореализации личности школьника» (МОУ-ГИМНАЗИЯ №15);
- «Расширение образовательной среды через использование новых форм взаимодействия обучающихся и педагога» (МОУ-РЕШОТКИНСКАЯ ООШ);
- «Наставническая деятельность. Создание эффективной системы индивидуальной поддержки каждого одаренного ребенка» (МОУ-ООШ №9).

В рамках этих мероприятий были даны 20 открытых урока, 4 внеурочных занятия, 2 мастер-класса. Педагогическими коллективами были продемонстрированы: эффективное использование ресурсов современного урока, технологии деятельностного подхода в обучении, механизм преемственности уровней образования в ОО, система оценки учебных достижений обучающихся на различных уровнях образования, достижение образовательного результата через использование исследовательской и проектной деятельности на уроках и во внеурочное время. На семинарах заместителям директоров по УВР была дана возможность на практике использовать полученный теоретический материал. Групповая работа способствовала обсуждению перспектив применения представленного опыта в своих общеобразовательных организациях.

Анализ реализации ФГОС показал, что в целом концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях наших школ. Учителя, понимая важность и значение введения стандарта второго поколения, изучили его аспекты. В связи с этим повысилась эффективность методической работы школ, освоены требования к структуре современного урока и развивающие образовательные технологии, направленные на последовательное формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности. Результаты анкетирования родительской общественности показывают положительное отношение к организации занятости учащихся.

В результате проведенной работы достигнуты следующие эффекты:

- Обеспечены условия, соответствующие современным требованиям реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования во всех общеобразовательных организациях и в 10-х и 11-х классах образовательных организаций, работающих в опережающем режиме.
- Образовательная деятельность в рамках ФГОС организуется через понимание качества образования прежде всего как высокого уровня сформированности надпредметных умений, связанных с самоопределением и самореализацией личности.
- Инструментом, регулирующим способы освоения содержания школьного образования, выступает системно-деятельностный подход к обучению.
- Активизирована инновационная деятельность школ в рамках реализации ФГОС и распространение инновационного опыта.

- Стабилизирована деятельность школ в сфере организации внеурочной деятельности.
- Обеспечено совершенствование системы мониторинга качества образования.
- Осуществляется мониторинг участия общеобразовательных организаций в международных сравнительных исследованиях качества образования с использованием инструментария и технологии PISA.

Достигнутые эффекты показывают готовность общеобразовательных организаций городского округа Клин к реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования.

Задачи на следующий 2020-2021 учебный год.

Обеспечить:

- координацию нормативно-правового, организационного, кадрового, методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО, НОО, ООО и СОО в образовательных организациях городского округа Клин;
- представление эффективных практик образовательными организациями и педагогами через проведение системы практико-ориентированных семинаров и мастер-классов;
- организацию деятельности методических объединений по поиску, обобщению передового педагогического опыта и его распространению;
- формирование электронного банка данных успешных практик и опыта реализации ФГОС общего образования для последующего распространения;
- формирование комплексной модели оценки качества образования, включающей: мониторинг достижения планируемых результатов обучающихся (предметных, метапредметных, личностных), педагогический, управленческий, родительский аудит;
- изучение вопроса использования в образовательной деятельности онлайн ресурсов.
- широкое использование таких форм обучения педагогов как мастер-классы, открытые уроки, компьютерное тестирование, тренинги и др.;
- расширение мониторинговых исследований по формированию УУД у обучающихся по предметным дисциплинам и во внеурочной деятельности;
- повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения процесса введения ФГОС НОО, ООО и СОО;
- осуществление преемственности в содержании, формах и методах обучения, воспитания и развития, в педагогических требованиях к условиям образования обучающихся на дошкольном, начальном и основном уровнях образования;
- совершенствование модели наставничества посредством организации деятельности «Мастерской наставничества» - сообщества лучших учителей городского округа;
- поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одарёнными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета;
- выстраивание в систему работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения;
- участие педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства .

Введение и реализация ФГОС является сложным и многоплановым процессом. Важнейшим условием, обеспечивающим его успешность, является системность подготовки к реализации ФГОС и комплексность всех видов сопровождения.

Развитие инновационной инфраструктуры в системе образования

Понимание необходимости реформирования системы образования привело к неизбежности включения образовательных организаций в инновационные процессы, постоянного нахождения

их в своем «инновационном поле» — после создания и, самое главное, освоения конкретного новшества. Это становится актуальным для нашего округа, так как является условием развития образовательной организации и обеспечения социальной безопасности учащихся и педагогов. Жизнь ставит перед образовательными организациями новые задачи, решить которые невозможно, работая по-старому, без разработки и внедрения каких-либо конкретных новшеств.

Инновационное пространство муниципальной системы образования в 2019-2020 учебном году строилось в соответствии с приоритетными задачами государственной политики в сфере образования, нормативными документами, обеспечивающими процессы инновационной деятельности.

Инновационные процессы в образовательных организациях городского округа Клин регламентированы следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ (Статья 20). «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.06.2009 №218 «Об утверждении порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования»;
- Приказ Министра образования Московской области от 25.06.2012 №2915 «О развитии инновационной инфраструктуры в системе образования Московской области»;
- Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья на 2017-2025 годы»;
- Приказом Управления образования Администрации городского округа Клин от 30.09.2019 № 173-9/О «Об организации экспериментальной деятельности в системе образования городского округа Клин» .
- локальными актами по регулированию инновационной деятельности в самих образовательных организациях.

Приоритетными направлениями инновационной деятельности в муниципальной системе образования в 2019-2020 учебном году были:

- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов.
- Развитие математического образования.
- Создание моделей ученических сообществ
- Создание медийной образовательной среды
- Преемственность ДОО и НОО
- Образовательная робототехника
- Профилизация образования.

В 2019/2020 учебном году в муниципальном инновационном пространстве работали 24 (45%) образовательных организаций, из них: 8 ДООУ и 16 школ.

На базе этих организаций были созданы экспериментальные площадки для реализации 27 экспериментов: 19 муниципальных (8 апробационных и 11 инновационных), 6 региональных, 1 эксперимента в рамках Академической площадки ГБОУ ВО МО АСОУ и 1 федерального. 9 школ осуществляли внедрение ФГОС ООО и СОО в опережающем режиме. Отдельные организации являлись площадками нескольких экспериментов: МОУ-НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ (Зэ.п.), МОО-СОШ С УИОП №7 (2э.п.), МОУ ЛИЦЕЙ №10 (2э.п.), МДОУ «ЦД «ЖЕМЧУЖИНКА»(6э.п.), МДОУ № 41«Одуванчик» (2 э.п.), **(Приложение 5).**

Основная задача муниципальных экспериментальных площадок состояла в проведении исследовательской и экспериментальной работы, апробации и внедрении инноваций, разработке научно-методической продукции, направленной на развитие системы образования.

Деятельность муниципальных апробационных площадок (МАП)

Одним из инновационных направлений системы общего образования является преемственность и непрерывность образовательного процесса с обеспечением гармоничного перехода детей в возрасте 5-7 лет от дошкольного к начальному образованию. В 2017-2018 году творческой группой, в которую вошли учителя начальных классов и педагоги ДООУ, была разработана программа преемственности ДОО и НОО. В 2018-2019 учебном году была

организованы экспериментальные площадки по апробации этой программы в шести образовательных организациях: МДОУ №2 «КАЛИНКА», МДОУ №53 «ЧЕБУРАШКА», МДОУ №41 «ОДУВАНЧИК», МОУ-СОШ №17, МОУ-ГИМНАЗИЯ №1, МОУ-НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ. В 2019-2020 году их деятельность была продолжена и направлена:

- на создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников образовательных отношений: воспитателей, учителей, детей и родителей;
- на обеспечение условий для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности;
- на обеспечение психолого-педагогического просвещения родителей.

В рамках реализации программы педагогами были освоены: технология сотрудничества в обучении, ИКТ технологии, как инструмент обучения, разработан и использован на практике мониторинг успешности дошкольного образования.

По окончании первой четверти 2019-2020 учебного года учителями были подведены первые итоги адаптации первоклассников. 97,6% от общего числа детей, поступивших в первый класс, адаптировались без проблем.

В конце 2019 – 2020 учебного года в ДОУ был проведен мониторинг успешности дошкольного образования, который показал, что дети дошкольного возраста 6-7 лет имеют все предпосылки к успешной адаптации в 2020-2021 учебном году и освоению школьной программы.

Результаты деятельности эксперимента были представлены на мероприятии муниципального уровня: семинар-практикум для старших воспитателей ДОУ с участием заместителей директоров по УВР (начальная школа);

Работа по апробации программы успешно завершена. Опыт образовательных организаций - участников эксперимента будет использован в работе школ и детских садов городского округа Клин.

В настоящее время особенно актуальна проблема социального развития ребенка. В соответствии с ФГОС результатом освоения образовательной программы ДО наряду с интегративными качествами личности, компетентностью ребенка в разных видах деятельности выделяются личностные и социальные результаты освоения программы дошкольного образования, непосредственно характеризующие готовность воспитанников к школьному обучению и обеспечивающие социальную успешность ребенка.

На решение вопросов развития у дошкольников саморегуляции поведения, освоение ими социальных ролей и нравственных позиций была направлена деятельность педагогического коллектива МДОУ «ЦЕНТР ДЕТСТВА «ЖЕМЧУЖИНКА» (6 отделение) в рамках экспериментальной площадки «Апробация «Технологии эффективной социализации дошкольников» Н.П. Гришаевой. По итогам первого этапа эксперимента в ДОУ была создана развивающая трансформируемая среда как предметная, так и среда «Развивающего общения», освоена эффективная технология включения родителей в совместную с детьми социально значимую деятельность. Педагоги овладели новыми формами работы с детьми:

- клубный час
- ситуация месяца
- проблемная педагогическая ситуация
- ежедневный рефлексивный круг
- дети-волонтеры
- волшебный телефон
- развивающее общение

Глубокое погружение в тему эксперимента, анкетирование всех участников образовательного процесса показали актуальность и необходимость работы в данном направлении.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности, осуществляется в соответствии со списком учебников и учебных пособий, определенным общеобразовательной организацией и Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

В 2016 году изменения в Федеральном перечне учебников поставили педагогов перед необходимостью выбора новых УМК по алгебре и геометрии в основной школе. Перед учителями школ встал вопрос выбора для работы такого УМК, в котором в системе компонентов лежат единые принципы построения предметного содержания и методического аппарата, направленные на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с ФГОС.

10 общеобразовательных организаций приняли решение апробировать УМК по алгебре и геометрии под редакцией Мерзляк А.Г, Полонского и В.Б и Якир М.С.

В 2019-2020 учебном году проходила апробация УМК «Алгебра, 8 класс», А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и УМК «Геометрия, 8 класс», А.Г. Мерзляк, А.Г. Полонский, В.Б. Якир.

Из дневников учителей-экспериментаторов следует, что УМК «Алгебра, 8 класс»

- обеспечивает реализацию системно - деятельностного подхода через широкий спектр заданий, дифференцированных по сложности, способу выполнения (индивидуальная, парная, групповая); задания для подготовки к олимпиадам (рубрика «Делаем нестандартные шаги»);
- обеспечивает возможность реализации новых педагогических технологий; помогает учителю осуществлять личностно ориентированный подход в обучении, дифференцируя задания по степени сложности; система вопросов и заданий нацеливает учителя на активно-деятельностный подход в преподавании математики на основе проектно-поисково-исследовательской деятельности учащихся.

Своими впечатлениями об УМК учителя-участники апробации, делились на заседаниях математических сообществ. В ходе апробации были разработаны и реализованы авторские учебные программы, освоен метод алгоритмов, эвристические схемы решения задач.

Главные результаты на сегодняшний день:

- стабильное состояние физического и психического здоровья учащихся;
- повышение уровня мотивации изучения предмета;
- активное участие обучающихся в проектной деятельности;
- устойчивые навыки работы с чертежами, таблицами, картами и рисунками, хорошо справляются с тестовыми заданиями;
- повышение уровня самостоятельности учащихся в овладении знаниями;
- положительные изменения в учебной деятельности.

Вывод: 100% учителей, участников эксперимента в 2020-2021 учебном году продолжают работать по линии апробируемого учебника «Алгебра, 9 класс», А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Апробация же УМК «Геометрия, 8 класс», А.Г. Мерзляк, А.Г. Полонский, В.Б. Якир. завершается, так как этот УМК исключен из Федерального перечня учебников (Приложение к приказу Минпросвещения России от 28.12.2018 №345).

В МОУ - Решоткинской ООШ проходила апробация УМК «Обществознание, 8кл», под редакцией Е.С. Корольковой.

Анализируя эффективность использования УМК, были сделаны следующие выводы:

- в методическом аппарате преобладают творческие, развивающие задания, предусматривающие различные формы работы учащихся;
- содержание учебника обеспечивает преемственность между основной и средней школами. Целый ряд теоретических положений изучаются в нем на пропедевтическом уровне, без введения строгих научных формулировок, которые нередко заменяются описаниями признаков рассматриваемых явлений и процессов.

Использование УМК «Обществознание 8кл.» Е.С. Корольковой позволило:

- повысить уровень мотивации изучения предмета; успешно осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
- повысить уровень самостоятельности учащихся в овладении знаниями;
- способствовать духовно-нравственному развитию обучающихся и их социальной активности;
- повысить качество знаний обучающихся по предмету.

Вывод: целесообразно продолжать работу по линии апробируемого УМК.

В МОУ-ВОРОНИНСКОЙ СОШ на базе Центра формирования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» в 2019-2020 году была организована экспериментальная площадка для апробации программы промышленного дизайна на занятиях внеурочной деятельности «Город мастеров». Были поставлены задачи сформировать:

- базовые понятия сферы промышленного дизайна, ключевые особенности методов дизайн - проектирования, дизайн - аналитики, генерации идей;
 - базовые навыки ручного макетирования и прототипирования;
 - базовые навыки работы в программах трёхмерного моделирования;
 - базовые навыки создания презентаций;
 - базовые навыки дизайн – скетчинга,
- развить навыки проектной деятельности, в том числе использование инструментов планирования.

Для реализации поставленных задач в рабочую программу внеурочной деятельности «Город мастеров» для 5,6 классов в качестве модификации был добавлен раздел «Мастерская промышленного дизайна» в количестве 10 часов и разработаны два кейса: «кейс-пенал» и «кейс-камин». В ходе эксперимента обучающимися были освоены кейс-метод как новая педагогическая технология на основе программных средств «SketchUp», работа на 3D принтере. Данная программа способствует развитию творческих способностей, повышению интереса к предмету технология, подготовке к участию в олимпиаде. Экспериментальная работа по реализации программы будет продолжена в 2020-2021 учебном году

Деятельность муниципальных инновационных площадок (МИП)

Системный подход к гражданскому образованию предполагает широкое использование внеурочных форм деятельности, воспитательной работы в школе, которые обладают большим потенциалом для формирования гражданских качеств личности. В 2018-2019 учебном году в МОО-СОШ С УИОП №7 началась работа над проектом по созданию молодежных фракций как инструмента воспитания и социализации обучающихся.

В 2019-2020 учебном году завершился второй этап эксперимента, направленный на создание среды для реализации школьниками, объединенными в молодежные фракции, социально значимых проектов с целью развития их гражданской активности, формирования механизмов конструктивного социального поведения.

Для успешной реализации проекта были проведены методические мероприятия с участием педагогов-кураторов: семинар «Эффективные технологии работы в команде», круглый стол «Социальное партнёрство как основа социально значимой деятельности», мастер-класс «Эффективность коллективного проектирования»; для обучающихся-членов фракций: мастер-классы «Матрица социально значимого проекта: планирование этапов, прогнозирование рисков», «Работа в команде: распределение ролей, правила коммуникации».

Результаты второго года деятельности экспериментальной площадки:

- разработаны и реализованы социально значимые проекты: «Месяц добра» - фракция «Закон и порядок», «Миротворцы»; «Трудный путь к Победе» - фракция «Бесстрашные»; «Мы - кураторы» - фракция «Закон и порядок»; «Волонтеры добра» - фракция «Миротворцы»;
- организовано взаимодействие с социальными партнёрами: всероссийской общественной организацией «Дети войны», краеведческим музеем городского округа Клин, музеем А.П. Гайдара, физкультурно-оздоровительным комплексом «Триумф», социальным центром «Согласие», центром «Семья», ОПДН.

Экспериментальная деятельность двух дошкольных организаций была направлена на создание условий для адаптации и социализации детей из семей мигрантов и их родителей:

МДОУ №41 «Одуванчик» - «Создание условий для социокультурной адаптации детей мигрантов в условиях образовательной организации», МДОУ №2 «КАЛИНКА» - «Жизнь без языковых барьеров».

Второй этап эксперимента дошкольных организаций был посвящен дальнейшей реализации разработанных программ, обобщению и распространению опыта, полученного в ходе

экспериментальной деятельности. Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

- провести мониторинг успешности реализации программы, способствующей социализации семей – мигрантов в русскоязычной среде;
- обработать имеющийся материал для распространения на разных уровнях (муниципалитет, Интернет, СМИ);
- обобщить результаты экспериментальной деятельности для дальнейшего использования в практике ДОУ.

Опыт экспериментальной деятельности «КАЛИНКА» был представлен на муниципальном семинаре – практикуме для воспитателей ДОО городского округа Клин «Экспериментальная деятельность по теме: «Жизнь без языковых барьеров», где было вынесено решение - разработанная программа, способствующая социализации семей – мигрантов в русскоязычной среде, может быть использована в практике дошкольных образовательных организаций.

Программа культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком, разработанная в ДОУ «Одуванчик» была представлена на конкурсе профессионального мастерства «Сфера профессионализма» в номинации «Программы» и получила высокую оценку педагогического сообщества и жюри.

Завершен эксперимент по созданию «Центра духовно-нравственного воспитания как единой структуры дошкольной образовательной организации» на базе МДОУ «ТОПОЛЕК».

В дошкольной организации была разработана и реализована программа «Центра духовно-нравственного воспитания дошкольников». Цель программы - создание условий для духовно-нравственного воспитания дошкольников на основе традиционных нравственных ценностей российского общества. Содержание программы позволяет всем воспитанникам независимо от национальности, конфессиональной принадлежности познакомиться с православной культурной традицией России, этическими нормами православия. Программа составлена на основе успешно используемой с 2001 года в Московской области программы Л.Л.Шевченко «Духовно-нравственная культура. Православная культура для дошкольного и школьного возраста с привлечением разработанного на ее основе комплекса учебно - методических пособий «Добрый мир. Православная культура для малышей». В ДОУ создан банк практических материалов для работы с детьми по направлению духовно-нравственного цикла. Опыт педагогического коллектива детского сада «ТОПОЛЕК» может быть успешно внедрен в дошкольные организации городского округа.

В последние годы происходят существенные изменения в системе дошкольного образования. Быстрым темпом входят в нашу повседневную профессиональную жизнь различные компьютерные технологии. Это дает огромные возможности для создания различных инновационных проектов, которые развивают коммуникативные навыки и познавательный интерес у дошкольников. Одним из таких проектов является «Мультипликация как средство всестороннего развития ребенка», который третий год реализуется на базе «ЦЕНТРА ДЕТСТВА «ЖЕМЧУЖИНКА»

За время реализации проекта в рамках кружка «Секреты мультипликации» в совместной деятельности воспитателей и детей создано более 12 познавательных мультфильмов. В ходе создания мультфильмов дети овладели простейшими навыками работы с фотоаппаратом и компьютером, освоили основы изобразительной грамоты, научились создавать декорации, рисовать или лепить персонажей, примерили на себя роли режиссера, сценариста, художника-мультипликатора, оператора, актера, научились передавать объем и движение через применение техники перекладывания. Работа над созданием мультфильма была направлена на развитие у детей творческого мышления, логики, внимания, повышения коммуникативных навыков, привития терпения и усидчивости. Видеопродукты совместной деятельности были показаны на 3-ем фестивале короткометражных детско-юношеского фильма «ШколаКино» в номинации «Мультфильмы познавательной направленности»

Опыт работы по реализации эксперимента и методические рекомендации по созданию мультфильмов в ДОУ были представлены на семинаре-практикуме для педагогов ДОУ городского округа в ноябре 2020 года. Копилка «Секреты мультипликации»- на сайте ДОУ. Каждый желающий может воспользоваться эффективной педагогической практикой «ЦЕНТРА ДЕТСТВА «ЖЕМЧУЖИНКА».

Формирование у ребёнка эмпатии, чуткости, заботы и любви к домашним животным - важная задача, которую помогает решить образовательная программа «Мы — твои друзья». Она разработана совместно с Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования при участии Московской государственной академии ветеринарной медицины и биотехнологии им. К.И. Скрябина и Международного благотворительного фонда помощи животным «Дарящие надежду». В 2018–2019 учебном году в программе приняли участие более 400 российских школ. В том числе и две школы нашего округа: МОУ - ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА «СОДРУЖЕСТВО» и МОУ - СОШ №14.

27 000 школьников из различных регионов страны прошли обучение в рамках внеурочной деятельности и секций дополнительного школьного образования.

Программа носит интегрированный характер. Будучи направленной на решение конкретных педагогических задач, она создает своеобразное поле проблем, для решения которых требуются определенные знания из различных предметных областей и курсов, изучаемых в начальной школе: окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, музыки. Наши школы успешно реализуют данную программу в образовательной деятельности, используя широкий спектр разнообразных материалов, направленных на помощь деятельности педагога в работе с детьми: занимательные образовательные видео, лекции и видеоуроки для занятий, учебные презентации.

Реализация таких инициатив как программа «Мы – твои друзья», помогает сделать наше общество более осознанным и формирует правильные ценности у детей.

Лучшие методики реализации данной программы были представлены на РМО учителей начальных классов.

Интересен и актуален опыт работы экспериментальной площадки МОУ – НОВОЩАПОВСКОЙ СОШ ИМ.П.П.ЕДУНОВА «Реализации сетевого образовательного модуля» С целью расширения образовательного пространства для обучающихся школы в ходе реализации проекта решались задачи:

- расширение сетевого образовательного модуля
- отработка системы взаимодействия с организациями, входящими в сеть (договоры, планы сотрудничества, графики взаимодействия, локальные акты и др.)
- индивидуализация и персонализация обучения.

В результате проделанной работы расширилось образовательное пространство обучающихся и начато активное взаимодействие с ГКУ МО "Клинский центр занятости населения", учебным центром "ПЕРСПЕКТИВА", ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна», ГБПОУ МО "Колледж Подмосковье", ООО «Резонит», ДК «Спутник» Новошапково, ДОУ «Одуванчик», ГОУ ВПО МГОУ, что дало возможность обучающимся общаться с преподавателями Вузов, обучаться по программе обучения водителей категории Б, выезжать на экскурсии на предприятия, общаться с представителями Клинского лесничества в рамках работы Новошаповского школьного лесничества.

На семинаре директоров ОО городского округа Клин «Работа школьных команд: инновации был представлен опыт работы коллектива по реализации сетевого образовательного модуля.

Работа экспериментальной площадки по сетевому взаимодействию будет продолжена в 2020-2021 учебном году.

Высокой оценки заслуживает инновационный опыт МОУ-НОВОЩАПОВСКОЙ СОШ по созданию условий для достижения высокого уровня качества образования через организацию эффективной работы школьного медиацентра. Школа является региональной инновационной площадкой «Школьный медиацентр «Импульс» как инновационная модель, способствующая

формированию развивающей и технологичной медийной образовательной среды для повышения качества образования обучающихся в рамках ФГОС»

Цель инновации: создания условий для достижения высокого уровня качества образования через организацию эффективной работы школьного медиацентра «Импульс».

В образовательной организации, при тесном сотрудничестве с МГОУ, создана информационно-технологическая среда на базе школьного телевидения «Радуга жизни», радицентра «Информ +», газеты «ШУС-экспресс». Что позволило вовлечь в работу всех участников образовательных отношений.

С целью организации сотрудничества участников образовательных отношений в 2019-2020 учебном году были проведены встречи доктора педагогических наук, профессора кафедры непрерывного образования МГОУ, Агапова И.Г. в формате: дети-учителя и дети-учителя-родители, на обучающих семинарах по теме «Сотрудничество участников образовательных отношений».

Повышая свой профессиональный уровень, в рамках сетевого взаимодействия, педагоги приняли активное участие в семинарах, организованных ГБОУ ВО МО «АСОУ»: «Эффективные технологии успешного социального лифтинга обучающихся», «Развитие кадрового потенциала инновационной образовательной среды школы», творческих встречах с преподавателями МГОУ по освоению технологии рефлексивного мышления.

Пандемия внесла коррективы в работу экспериментальной площадки. Была активизирована работа педагогов с медиа-ресурсами: апробация информационно-образовательного портала «Российская электронная школа», платформы «Учи.ру». Педагоги вели образовательную деятельность в дистанционном формате, используя различные образовательные платформы: Фоксфорд, Яндекс учебник, Якласс, Физикон, сервисы для проведения видеоконференций Skype, Zoom, WhatsApp, Etutorium. Учителя перестроили свою образовательную работу: необходимо было поместить новый материал в формат, быстро усваиваемый в дистанционном обучении, скорректировать домашние задания, продумать контролирующие мероприятия, научиться быстро реагировать на обращения от детей и родителей, контактировать с классными руководителями.

Свой эффективный опыт, педагоги НОВОЩАПОВСКОЙ СОШ представляли на семинаре директоров ОО городского округа Клин «Работа школьных команд: инновации, творчество, качество». На сайте школы в разделе «Образование, вкладка «Наши публикации» http://novoschapovo1.ucoz.ru/index/publikacii_pedagogov/0-113 и на сайтах педагогов выставляется информация о деятельности педагогов в рамках экспериментальной работы

Приятно отметить, что в 2018-2019 учебном году МОУ-НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ по результатам деятельности педагогического коллектива в рамках РИП стала стажировочной площадкой МГОУ по теме «Подготовка педагога к инновационной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» и в 2019-2020 году она продолжила свою деятельность в этом статусе.

В 2019-2020 учебном году 9 общеобразовательных организаций (МОО – СОШ с УИОП №7, МОУ - «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА», МОУ-СОШ №8, МОУ-СОШ №16, МОУ-СОШ №17, ГИМНАЗИЯ №15, МОУ-СОШ №13, МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №4, МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ,) осуществляли внедрение ФГОС ООО в 10-11 классах. Четыре из них: МОО – СОШ с УИОП №7, ГИМНАЗИЯ №15, МОУ-СОШ №8, МОУ - «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА», реализовывали ФГОС СОО в 11-ом классе. Перечисленные общеобразовательные организации являются Ресурсными центрами Московской области по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО в опережающем режиме. Следует отметить успешную деятельность этих организаций по распространению инновационного опыта на муниципальном и региональном уровнях с целью формирования банка успешных педагогических практик по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО:

- семинар-практикум «Образовательная среда профильного обучения как условие успешности самореализации личности школьника» (МОУ-ГИМНАЗИЯ №15);
- семинар-практикум «Развитие креативного мышления как средство активизации их познавательной деятельности» (МОУ-СОШ №13);
- «Формирование естественно научной грамотности обучающихся в учебно-воспитательном процессе» (МОУ-СОШ №16);
- Семинар-практикум «Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»: семинар-практикум «Игровые

технологии как эффективное средство активизации познавательной деятельности и реализации деятельностного подхода в образовании» (МОУ-СОШ №17);

В 2020-2021 учебном году вышеперечисленные общеобразовательные организации продолжают свою деятельность по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО в опережающем режиме.

В 2019-2020 учебном году общеобразовательные организации МОУ-НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ ИМ.П.П.ЕДУНОВА и СОШ №17 стали Академическими площадками ГБОУ ВО МО АСОУ по теме «Апробация сетевой модели реализации предмета «Технология» на базе высокооснащенных ресурсных центров». Актуальность разработки модели сетевого взаимодействия в области технологического образования обусловлена необходимостью повышения качества технологического образования как условия готовности обучающихся к профессиональному самоопределению. Сетевое взаимодействие образовательных организаций при интеграции их ресурсов является одним из эффективных средств, обеспечивающим достижение образовательных результатов в области технологического образования.

На основе анализа предложенных моделей реализации сетевого взаимодействия учреждения выбрали модель "Школьный округ"

В ходе реализации сетевого взаимодействия была проделана следующая работа:

- разработан пакет нормативно-правовой документации
- определены организационно-педагогические условия, способствующие реализации сетевого взаимодействия
- проведена оценка и сравнение материально-технической базы школ по образовательной области "Технология"
- проведена корректировка рабочих программ по данным разделам "Машиноведение" "Обработка текстильных материалов" в параллелях 5-7 классы МОУ-СОШ №17
- выбраны модули и разработана программа по технологии на 5 лет (5-9 классы) (МОУ-НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ):

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Экономика домашнего хозяйства.

Технологии растениеводства.

Технологии животноводства, в том числе пчеловодства

- разработаны дидактические материалы с учетом внесенных изменений

Таким образом, была обеспечена реализация обновленного содержания предметной области «Технология» на базе высокооснащенных ресурсных центров в рамках апробации сетевой модели. Обеспечен рост качества образования за счет реализации модулей предмета «Технология» на базе высокооснащенных ресурсных центров и рост профессионализма учителей технологии за счет вовлечения их в инновационную деятельность по освоению содержания модулей предмета «Технология».

В апреле состоялся вебинар участников проекта, организованный ГБОУ ВО МО АСОУ на котором учитель технологии МОУ-СОШ №17 Е.А.Засорина поделилась с коллегами опытом по апробации сетевой модели реализации образовательной области "Технология".

В 2020-2021 учебном году еще 14 школ городского округа войдут в проект по апробации сетевой модели «Школьный округ» реализации образовательной области «Технология».

Фактически в каждой ОО выделено хотя бы одно направление деятельности, которое для данной образовательной организации является инновационным.

Важнейшим условием успешной реализации инновационной деятельности является кадровое и научно-методическое обеспечение. В этой связи Управлением образования особое внимание уделяется вопросам повышения квалификации и роста профессионального мастерства руководителей и педагогов ОО.

Одним из ведущих факторов научно-методической поддержки инновационных процессов является партнерство школ и вузов. Особенно эффективно развивается научно-методическое партнерство гимназий, лицеев и общеобразовательных школ нашего округа с такими вузами, как:

МГОУ, ГГТУ (г. Орехово-Зуево), РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева, НИУ МИЭТ (г. Зеленоград), Университет «СИНЕРГИЯ» (г. Москва), Университет «Дубна», филиал РГСУ (г. Клин).

Отмечается достаточно высокий уровень учебно-методического и информационно-технического оснащения образовательной деятельности в образовательных организациях, работающих в инновационном режиме. Эти учреждения на 100% обеспечены учебниками и учебными пособиями; широко используют компьютеры, средства вычислительной техники и мультимедийные пособия в процессе обучения.

МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ» является организатором проведения мероприятий по актуальным проблемам педагогической инноватики.

В целях обобщения опыта образовательных организаций по внедрению и реализации инновационных программ и технологий в системе образования городского округа Клин проводились семинары-практикумы, презентации, педагогические мастерские, мастер-классы, широко использовались современные методы: тренинги, дискуссии, конкурсы. Представление инноваций на различных методических мероприятиях дает возможность их открытого и всестороннего обсуждения и определения наиболее перспективных проектов.

Наряду с положительными результатами развития инновационной деятельности в образовательных организациях городского округа имеется ряд нерешенных проблем:

- определённой доработки требует нормативно-правовая база, регулирующая инновационную деятельность в системе образования;
- необходимо совершенствовать систему организации и проведения мониторинга инновационных процессов;
- дальнейшее развитие должна получить работа по обобщению и распространению опыта педагогов – новаторов и образовательных организаций, работающих в инновационном режиме

Таким образом, создание инфраструктуры позволяет создать устойчивую сеть для распространения идей, продуктов и результатов инновационной деятельности, шире практиковать сетевое взаимодействие, направленное на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку. Согласованная работа инновационных образовательных организаций приводит к опережающему развитию педагогических коллективов, развитию учительского потенциала, а значит, достижению системных изменений в муниципальной системе образования.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения эффективного опыта своей работы.

К тому же для каждого педагога было и остаётся важным признание и оценка его трудовых достижений.

Для этих целей в образовательном пространстве городского округа Клин педагогам предоставляются конкурсные и фестивальные площадки различных уровней.

В течение 2019-2020 учебного года было организовано участие педагогов в следующих конкурсах:

Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Московской области

С 20 по 29 апреля года в городском округе Клин был проведен муниципальный этап конкурса на денежное поощрение лучших учителей Московской области в 2020 году. В конкурсе приняли участие 4 претендентов из 4 общеобразовательных организаций: (1 учитель из статусной школы, 1 учитель из городской общеобразовательной школы, 2 учителя из сельских школ).

Из них учителя истории и обществознания – 25%, русского языка и литературы – 25%, английского языка – 25%, начальных классов – 25%.

Средний педагогический стаж в отрасли образования среди участников муниципального этапа конкурса – 28 лет. Все конкурсанты имеют высшее педагогическое образование и высшую квалификационную категорию.

В соответствии с квотой Министерства образования Московской области на основании протокола муниципальной конкурсной комиссии и решения муниципального общественного совета, приказом Управления образования Администрации городского округа Клин от 07.05.2020 № 62-2/О была утверждена кандидатура победителя муниципального этапа конкурса на получение денежного поощрения. Им стала Чернова Евгения Борисовна, учитель английского языка МОУ-НОВОЩАПОВСКОЙ СОШ ИМ, П.П.ЕДУНОВА. Конкурсные документы победителя муниципального этапа были отправлены в региональную конкурсную комиссию (РКК)

Сравнительный анализ результатов участия в конкурсе учителей городского округа Клин

№ п/п	Параметры	2018			2019			2020		
		город	село	всего	город	село	всего	город	село	всего
1.	Количество поданных заявок на участие	4	1	5	4	0	4	2	2	4
2.	Количество учителей, ставших победителями	1	-	1	1	-	1	-	1	1
3.	Количество учителей, получивших именную премию Губернатора Московской области	1	-	1	1	-	1	-	1	1
4	Количество учителей, получивших именную премию министерства образования РФ	-	-	-	-	-	-	-	1	1

На основании протокола региональной конкурсной комиссии сформирован перечень победителей конкурса на поощрение лучших учителей в соответствии с количеством поощрений (51), установленных для Московской области и направлен в Министерство образования и науки Российской Федерации. Приятно отметить, что в этом списке лучших учителей представитель нашего округа Евгения Борисовна Чернова. Это поощрение является стимулом для улучшения преподавательской и воспитательной деятельности учителей, развития их творческого и профессионального потенциала.

Конкурсный отбор учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов»

С 06 мая по 29 мая 2020 года в городском округе Клин был проведен конкурсный отбор учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов». В конкурсе приняли участие 10 претендентов из 9 общеобразовательных организаций в 6 из 18 номинаций, предложенных в Положении:

№ п/п	Номинация	Количество учителей	% от общего количества участников
1.	Лучший учитель начальных классов	3	30
2.	Лучший учитель английского языка	3	30
3.	Лучший учитель физики	1	10

4.	Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности	1	10
5.	Лучший учитель физической культуры	1	10
6.	Лучший учитель химии	1	10

На основании протокола муниципальной конкурсной комиссии и приказом Управления образования Администрации городского округа Клин от 02.06.2020 № 86-2/О был утвержден список победителей муниципального этапа конкурса на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов»:

№ п/п	Номинация	ФИО учителя, ОО
1.	Лучший учитель начальных классов	Л.А. Брылякова, МОУ-СОШ №8
2.	Лучший учитель английского языка	Г.А. Новикова, МОУ-ГИМНАЗИЯ №1
3.	Лучший учитель физики	Н.О. Голобурдина, МОО-СОШ С УИОП №7
4.	Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности	О.Г. Чернышова, МОУ-ГИМНАЗИЯ №2
5.	Лучший учитель химии	Е.А. Каляева, МОУ-ГИМНАЗИЯ №15

Конкурсные документы победителей муниципального этапа конкурса направлены в региональную конкурсную комиссию.

Среди победителей муниципального этапа конкурсного отбора 3 учителя из статусных школ, 2 учителя из городских средних общеобразовательных школ

Возраст участников конкурса составил:

от 20 до 30 лет – 1 человека (10%)

от 40 до 50 - 6 человек (60%)

от 50 до 60 лет - 3 человека (30%)

Средний педагогический стаж в отрасли образования среди участников муниципального этапа конкурса –15 лет. 7 учителей имеют высшее педагогическое образование, 3 человека – среднее специальное. 14 % участников конкурса имеют первую квалификационную категорию, 86 % - высшую квалификационную категорию

Сравнительный анализ результатов участия в конкурсе

№ п/п	Параметры	2018			2019			2020		
		город	село	всего	город	село	всего	город	село	всего
1.	Количество поданных заявок	15	9	24	11	3	14	9	1	10
2.	Количество учителей, ставших победителями	-	-	-	-	-	-			

«Лучший по профессии» в сфере образования»

Во исполнение постановления Губернатора Московской области от 17.08.2015 № 352-ПГ «Об учреждении премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования» (с изменениями, внесенными постановлениями Губернатора Московской области от 31.03.2016 №114-ПГ, от 14.06.2018 №261-ПГ, от 24.05.2019 №241-ПГ, от 07.05.2020 №225-ПГ) с 2019 года изменились сроки проведения конкурса:

- 1 этап, в образовательной организации - с 01.06.2020 по 30.06.2020 – выдвижение претендентов на присуждение премии и направление списков в муниципальную конкурсную комиссию;

- 2 этап, муниципальный – с 01.07.2020 по 30.07.2020 – рассмотрение МКК документации претендентов на присуждение премии, представленной образовательными организациями;

- 3 этап, региональный – с 03.08.2020 по 17.08.2020 – передача конкурсных материалов в Региональную организационную группу.

Кроме того, произошли изменения в номинациях, по которым проводится конкурс:

№ п/п	Номинация	Участники
1	Лучший руководитель дошкольной образовательной организации в номинации «Дебют»	Заведующие, заместители заведующих дошкольными образовательными организациями, проработавшие от 1 года до 3 лет и показавшие значительные достижения в развитии образовательной организации
2	Лучший руководитель дошкольной образовательной организации в номинации «Преданность профессии»	Заведующие, заместители заведующих дошкольными образовательными организациями, проработавшие от 10 и более лет и показавшие значительные достижения в развитии образовательной организации
3	Лучший руководитель дошкольной образовательной организации в номинации «Лучшая развивающая среда»	Заведующие, заместители заведующих образовательных организаций, реализующие проекты по развитию, сохранению и укреплению здоровья детей, внедрению здоровьесберегающих технологий
4	Лучший руководитель дошкольной образовательной организации в номинации «Лучшая инновационная практика»	Заведующие, заместители заведующих дошкольных образовательных организаций, реализующие инновационные образовательные проекты
5	Лучший руководитель общеобразовательной организации в номинации «Дебют»	Директора, заместители директоров общеобразовательных организаций, проработавшие от 1 года до 3 лет и показавшие значительные достижения в развитии образовательной организации
6	Лучший руководитель общеобразовательной организации в номинации «Умная школа»	Директора, заместители директоров общеобразовательных организаций, достигших высоких результатов в развитии олимпиадного движения в Московской области
7	Лучший руководитель общеобразовательной организации в номинации «Цифровая школа»	Директора, заместители директоров общеобразовательных организаций, реализующие инновационные образовательные проекты по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс
8	Лучший руководитель общеобразовательной организации в номинации «Особые дети»	Директора, заместители директоров общеобразовательных организаций, реализующие инновационные образовательные проекты по повышению качества освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья трудовых навыков, в том числе по участию в национальном Чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»
9	Лучший руководитель общеобразовательной организации в номинации «Сельская школа»	Директора общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах
10	Лучший руководитель общеобразовательной организации в номинации «Школа, устремленная в будущее»	Директора, заместители директоров общеобразовательных организаций по учебной деятельности, реализующие инновационные образовательные проекты
11	Лучший руководитель общеобразовательной организации в номинации «Билет в будущее»	Директора, заместители директоров общеобразовательных организаций, реализующие инновационные образовательные проекты и дополнительные общеобразовательные программы по формированию профессионального самоопределения, освоению школьниками трудовых навыков, в том числе по участию в движении WorldSkills и региональном чемпионате

		JuniorSkills
12	Лучший руководитель общеобразовательной организации в номинации «Школа – территория здоровья»	Директора, заместители директоров общеобразовательных организаций, реализующие инновационные образовательные проекты по развитию, сохранению и укреплению здоровья обучающихся, по реализации программ подготовки к сдаче норм ГТО, по внедрению здоровьесберегающих технологий, включая организацию здорового питания
13	Лучший руководитель общеобразовательной организации в номинации «Воспитание лидеров»	Директора, заместители директоров общеобразовательных организаций, реализующие инновационные образовательные проекты по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, реализация проектов по развитию добровольчества
14	Лучший руководитель образовательной организации в номинации «Социальное партнерство»	Директора, заместители директоров, руководители структурных подразделений, реализующие программы сотрудничества школа – ВУЗ (СПО), школа – бизнес по организации совместных уроков, проектов, исследований со школьниками, реализация проектов по развитию наставничества всех уровней образования
15	Лучший руководитель образовательной организации в номинации «Молодые профессионалы»	Директора, заместители директоров, руководители структурных подразделений, реализующие инновационные образовательные проекты по вовлечению обучающихся в движение WorldSkills и региональном чемпионате JuniorSkills
16	Лучший руководитель образовательной организации в номинации «Бизнес -партнерство»	Директора, заместители директоров, руководители структурных подразделений образовательных организаций, реализующие инновационные образовательные проекты по развитию партнерства и взаимодействия с работодателями, социальными институтами
17	Лучший руководитель профессиональной образовательной организации в номинации «Цифровой колледж»	Директора, заместители директоров, руководители структурных подразделений профессиональных образовательных организаций, реализующие инновационные образовательные проекты по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс (в том числе руководители обособленных структурных подразделений, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования в составе образовательных организаций высшего образования)
18	Лучший руководитель образовательной организации в номинации «Лучшая практика электронного обучения»	Директора, заместители директоров, руководители структурных подразделений образовательных организаций, ответственные за реализацию инновационных образовательных проектов по организации работы с обучающимися «группы риска» и по профилактике негативных явлений
19	Лучший руководитель профессиональной образовательной организации в номинации «Лучшая практика инклюзивного образования»	Директора, заместители директоров, руководители структурных подразделений образовательных организаций, реализующие инновационные образовательные проекты по обучению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья профессиональным навыкам, в том числе по участию в национальном Чемпионате по

		профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»
20	Лучший работник образовательной организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Директора, заместители директоров, руководители служб по постинтернатному сопровождению выпускников, по сопровождению замещающих семей, по работе с семьей и детьми образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Конкурс «Педагог года»

С 1997 года в нашем муниципалитете в рамках областного конкурса «Педагог года Подмосковья» и Всероссийского конкурса «Учитель года России» проводится конкурс профессионального мастерства «Педагог года». За это время в муниципальном этапе конкурса приняли участие 201 педагога, шесть из них стали лауреатами регионального этапа конкурса, четверо вошли в финал. Конкурс «Педагог года» имеет самую богатую историю, обладает стабильной поступательной динамикой и на основании этого с полным правом может считаться образцом профессионального педагогического состязания.

Конкурс «Педагог года – 2020» проходил под девизом «Учись у времени, в котором ты живешь!». Своё профессиональное мастерство демонстрировали 14 педагогов: 9 учителей (1 учитель начальных классов, 3 учителя английского языка, 1 учитель физической культуры, 1 учитель русского языка и литературы, 1-учитель биологии, 1 учитель информатики, 1 учитель истории и обществознания) и 5 воспитателей ДОО. Все конкурсанты достойно прошли испытания. Представленные на конкурс материалы, проведенные уроки, занятия, мастер-классы позволили оценить систему работы каждого участника, определить степень владения методикой, увидеть личностные и профессиональные качества педагога.

По результатам конкурса победителем в номинации «Учитель года» стала Панова Дарья Сергеевна, учитель русского языка и литературы МОУ- ВЫСОКОВСКОЙ СОШ №4.

В номинации «Воспитатель года» уверенную победу одержала воспитатель МДОУ №38 «ИВУШКА» Каткова Дарья Сергеевна. **(Приложение 6)**

Победители примут участие в областном конкурсе «Педагог года Подмосковья» в номинациях «Учитель года Подмосковья» и «Воспитатель года Подмосковья» соответственно, который состоится в сентябре 2020 года

Конкурс живет и развивается, наращивая свой научный, методический и творческий потенциал, уверенно подтверждая год за годом статус главного события года в системе образования нашего округа и мощного аккумулятора новых педагогических идей.

Сравнительный анализ участия педагогов в конкурсе «Педагог года» за 5 лет

Год	Количество участников муниципального уровня		Всего
	Учителя	Воспитатели	
2019-2020	9	5	14
2018-2019	8	5	13
2017-2018	5	7	12
2016-2017	6	6	12
2014-2016	7	5	12

Конкурс «Воспитать человека»

В целях развития творческой инициативы, распространения эффективного педагогического опыта в области воспитания детей, повышения престижа труда классного руководителя и в соответствии с планом работы Управления образования на 2019-2020 учебный год в январе – марте 2020 года в городском округе Клин проведён муниципальный этап конкурса «Воспитать человека – 2020». Конкурс проводился в соответствии с Положением о Московском

областном конкурсе педагогических работников «Воспитать человека», проводимого в рамках педагогического марафона «Учительство Подмосковья – воспитание будущего поколения»

Муниципальный конкурс «Воспитать человека» в 2020г. был представлен тремя номинациями: гражданское и патриотическое воспитание (3 чел.), воспитание в работе с детскими общественными объединениями (1 чел.), физическое воспитание (1), трудовое воспитание (1). Не поступило заявок на участие в номинациях: экологическое воспитание, воспитание в медиапространстве. В конкурсе приняли участие 6 классных руководителей (**Приложение 7**).

Члены жюри конкурса отметили своеобразие и новизну в работе классных руководителей, результативность их опыта, обоснованность выбора форм и методов проведения конкурсных мероприятий. В связи со сложившимися обстоятельствами (пандемия COVID-19), финал конкурса проходил в режиме онлайн. В соответствии с положением конкурса и по решению жюри приняли участие в заочном этапе Московского областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека» примут участие финалисты конкурса: Маслова Юлия Юрьевна (МОУ-НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ ИМ.П.П.ЕДУНОВА), Шибанова Наталья Андреевна (МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1), Руфова Кристина Вячеславовна (МОУ-СЛОБОДСКАЯ ООШ).

Муниципальный конкурс «Фестиваль методических инноваций»

Конкурс «Фестиваль методических инноваций» «Школа - пространство мысли и творчества для будущего» стал традиционным для педагогов общеобразовательных организаций нашего округа. В этом году он проходил в 5-й раз. Этот конкурс является одной из площадок, где учительское сообщество имеет возможность делиться друг с другом наработками, талантами, находками, мыслями и творчеством

Конкурс проходил в два этапа. Заочный этап конкурса состоялся с 17 по 31 марта. Было рассмотрено 14 методических разработок из 11 школ (город-8, село-3) и определены 6 участников очного этапа конкурса (финалисты), который в связи с пандемией COVID, прошел 25 мая в режиме онлайн на платформе ZOOM.

Защита проходила в форме мастер-классов. По итогам конкурса были определены 3 победителя и 3 лауреата: (**Приложение 8**).

Фестиваль «Парад воплощённых идей. Дорога от идеи до результата» (для учителей иностранных языков)

27 апреля 2020года в формате онлайн-конференции на платформе Zoom прошёл ежегодный Фестиваль методических идей учителей иностранного языка городского округа Клин «Парад воплощённых идей. Дорога от идеи до результата» (далее Фестиваль), цель которого популяризация педагогического опыта, выявление и поддержка творчески работающих учителей, стимулирование научно-методической деятельности. В работе Фестиваля приняли участие 65 педагогов из 25 ОО. В этом году на Фестивале свои эффективные педагогические практики представили 8 учителей английского, французского и немецкого языков из 8 ОО: «Дистанционное обучение иностранному языку. Идеи и лайфхаки для учителя», «Занимательная грамматика!», «Использование театрализованных миниатюр на уроке иностранного языка», «Пазлы to be», «Использование пословиц и поговорок в обучении английскому языку», «Коммуникативные подходы в преподавании немецкого языка», «Использование различных форм и методов преподавания на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности».

Фестиваль привлёк внимание многих педагогов и вызвал интерес у Издательства «Просвещение». Статья о нашем фестивале опубликована в региональном методическом журнале «Просвещение». Ссылка на публикацию <http://iyazyki.prosv.ru/2020/05/festival-of-methodological-ideas-of-foreign-language-teachers/#more-34460>

Зональный конкурс моделей образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста «Сфера профессионализма»

с 14 октября по 05 ноября 2019 года в образовательном пространстве Клин проводился зональный конкурс моделей образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста «Сфера профессионализма».

Цель конкурса: обеспечение условий для повышения престижа профессии воспитателя, формирования значимости педагога как носителя новых ценностей и общественных установок, поддержки и распространения передового опыта педагогов ДОО, их инноваций в области дошкольного образования, формирования нового педагогического мышления,

В конкурсе приняли участие 52 педагога из дошкольных образовательных организаций городских округов Клин, Химки, Дмитровского городского округа. По итогам конкурса победителями признаны педагоги МДОУ№7 «ВИШЕНКА», МДОУ №58 «ЩЕЛКУНЧИК», МДОУ №2 «КАЛИНКА», МДОУ №41 «ОДУВАНЧИК», МДОУ ЦД «ЖЕМЧУЖИНКА».

Конкурс статей

«Обучаем иностранному языку: из опыта учителя городского округа Клин»

С каждым годом возрастает роль изучения иностранного языка. В целях распространения опыта работы, учителя английского языка городского округа Клин второй год принимают участие в региональном конкурсе статей, организованным АО издательством «Просвещение» совместно с МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ». В этом учебном году определена тема конкурсных статей: “Spotlight on KLIN” («КЛИН в фокусе»). В мае жюри муниципального тура рассмотрели представленные на конкурс материалы и отобрали 24 статьи об истории Клина и его достопримечательностях, которые были направлены в издательство «Просвещение». В настоящее время сборник статей находится в процессе редактирования и подготовке к публикации.

Развитие олимпиадного движения

Основными целями и задачами всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам являются: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; пропаганда научных знаний; создание условий для поддержки одаренных детей; отбор лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

В 2019-2020 учебном году в городском округе Клин с 20 сентября по 26 октября 2019 года прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам. Задания для проведения школьного этапа были разработаны региональными предметно-методическими комиссиями и высылались в муниципальные образования непосредственно перед днем проведения школьной олимпиады Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (ОЦ «Взлёт»). Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников возросло практически по всем предметам (кроме информатики и права). Общее число участников по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на 55,2% (**Приложение № 9**). Самыми многочисленными были школьные олимпиады по русскому языку и математике, в которых приняли участие 34,5% и 29,9% обучающихся соответственно. В отдельных образовательных организациях в 2019-2020 учебном году охват обучающихся на школьном этапе составил 100% (каждый школьник принял участие хотя бы в одной олимпиаде).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам прошел по всем 24 предметам с 06 ноября по 15 декабря 2019 года (олимпиады по физике для 7 – 8-х классов состоялась 12 октября 2019 г.). В нем приняли участие 2807 обучающихся 7-11-х (по астрономии 5-11-х; по математике 6-11-х) классов из всех общеобразовательных организаций городского округа Клин, что на 29% выше прошлогоднего показателя и составило 56,2% от общего числа обучающихся 7-11-х классов (2018 г. – 45%; 2017 г. – 45,6%; 2016 г. – 40%; 2015 г. – 52,1%). Наибольшее количество школьников (свыше 200) приняли участие в олимпиадах по биологии, математике, русскому языку, литературе и географии. В 2019-2020 учебном году значительно возросло количество участников муниципального этапа ВСОШ по географии, информатике, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), экологии, экономике, астрономии, испанскому языку.

Победителями и призёрами муниципального этапа олимпиады стали 535 обучающихся (19,1% от общего числа участников) из 27 общеобразовательных организаций (2018 г. – 385 обучающихся, 16,7%; 2017 г. – 400 обучающихся, 17,7%; 2016 г. – 336 обучающихся, 17,4%; 2015г. – 285 обучающихся, 13,3%) (**Приложение № 10**). Лучшие результаты показали обучающиеся на олимпиадах по технологии, французскому языку, литературе, обществознанию, биологии, основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, физической культуре, китайскому и итальянскому языкам: результативность по этим предметам составляет от 26,7% до 100%. Низкая результативность (менее 10% победителей и призёров от числа участников муниципального этапа олимпиады) по следующим предметам: астрономия, география, искусство (МХК), математика, немецкий язык, русский язык, физика, экология. Не было победителей и призёров на олимпиадах по экономике (4 года подряд) и химии.

Лидирующие позиции в олимпиадном движении на муниципальном уровне на протяжении нескольких лет среди статусных школ удерживает МОУ - ГИМНАЗИЯ № 15 (82 призовых места; на 22 больше, чем в прошлом году). Среди городских школ лучшие результаты в МОУ - СОШ № 17: 37 призовых места (на 5 больше, чем в прошлом году). Она впервые за многие годы опередила МОУ - СОШ № 16 (22 призовых места; на 11 меньше, чем в прошлом году). Среди сельских школ лучшие результаты в МОУ – РЕШОТКИНСКОЙ ООШ (10 призовых мест, 7 обучающихся). Хорошие результаты в МОУ – «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» (8 призовых мест, 8 обучающихся) и МОУ - ЗУБОВСКОЙ СОШ (2019 г. - 7 призовых мест, 5 обучающихся; 2018 г. - 7 призовых мест, 5 обучающихся; 2017 г. – 8 призовых мест, 5 обучающихся). По сравнению с предыдущим учебным годом практически во всех общеобразовательных организациях возросла результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. В 2019-2020 учебном году не было победителей и призёров только в МОО – ВОЗДВИЖЕНСКОЙ ООШ (первый год) и МОУ – «СОДРУЖЕСТВО» (третий год) (**Приложение № 11**).

Победителями и призёрами в двух и более олимпиадах муниципального этапа ВСОШ стали 76 обучающихся из 15 общеобразовательных организаций (2018 г. – 64 человека из 14 школ; 2017 г. – 59 человек из 17 школ; 2016 г. – 43 человека из 12 школ; 2015 г. – 37 человек): МОУ - ГИМНАЗИЯ № 1, МОУ - ГИМНАЗИЯ № 2, МОУ – ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА № 4, МОО - СОШ С УИОП № 7, МОУ ЛИЦЕЙ № 10, МОУ – СОШ № 13, МОУ - ГИМНАЗИЯ № 15, МОУ - СОШ № 16, МОУ - СОШ № 17, ЧОУ «Православная классическая гимназия «София», МОУ - ВЫСОКОВСКАЯ СОШ № 1, МОУ – ВОРОНИНСКАЯ СОШ ИМ. В.П. КАЛИНИНА, МОУ – НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ ИП. П.П. ЕДУНОВА, МОУ – РЕШОТКИНСКАЯ ООШ, МОУ – СОШ ИМ. 50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ (**Приложение № 12**). Большинство из этих обучающихся показывают высокие результаты по одним и тем же предметам на протяжении нескольких лет, что свидетельствует о том, что в общеобразовательных организациях создана система работы с одаренными детьми. Наибольшее количество призовых мест, как и в прошлом учебном году, завоевала Матвеева Анастасия (11 класс, ЧОУ «Православная классическая гимназия «София») – 7 призовых мест. Призовые места в шести олимпиадах получили трое обучающихся: Крыленкин Андрей (8 класс, МОУ ЛИЦЕЙ № 10), Рябов Семен (8 класс, МОУ ЛИЦЕЙ № 10), Качур Илья (10 класс, МОУ – ГИМНАЗИЯ № 15). Башилова Виктория (10 класс, МОУ – ГИМНАЗИЯ № 1) стала победителем и призёром в пяти олимпиадах. Впервые за несколько последних лет высоких результатов достигли обучающиеся МОО – ЕЛГОЗИНСКОЙ ООШ (2 призёра: Барбухин Владислав, 7 класс; Кондратьева Юлия, 9 класс), МОО – НУДОЛЬСКОЙ ООШ (2 призёра: Мазуров Виктор, 8 класс; Захаров Иван, 9 класс) и МОУ – СОШ ИМ. 50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ (6 призовых мест: Ордина Варвара, 7 класс (призёр по 4 предметам); Клименко Анастасия, 8 класс; Майоров Артем, 8 класс).

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам приняли участие 81 обучающийся из 18 общеобразовательных организаций (2019 г. – 71 обучающийся, 18 ОО, 14 предметов). В 2019-2020 учебном году количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам по сравнению с

прошлым учебным годом возросло на **14%**. Самой многочисленной на региональном этапе была команда по литературе - 23 участника. На олимпиады по обществознанию и истории были приглашены по 11 старшеклассников, на русский язык - 9 человек, на географию и искусство (МХК) – по 5 человек. В двух олимпиадах регионального этапа участвовали 6 человек (Башилова Виктория, 10 класс МОУ – ГИМНАЗИИ № 1; Доценко Ирина, 10 класс МОУ – СОШ С УИОП № 7; Петрова Ирина, 11 класс МОУ – СОШ С УИОП № 7; Егорова Елизавета, 10 класс МОУ – ЛИЦЕЯ №10; Качур Илья, 10 класс МОУ – ГИМНАЗИИ № 15; Талеленов Вячеслав, 10 класс МОУ – ГИМНАЗИИ № 15), в трех олимпиадах – 2 человека (Аббакумов Руслан, 9 класс МОУ – ГИМНАЗИИ №15; Головин Павел, 11 класс МОУ – СОШ № 17). Матвеева Анастасия (11 класс ЧОУ «Православная классическая гимназия «София») участвовала в пяти олимпиадах (стала победителем в одной олимпиаде и призёром в четырех олимпиадах). Результативность участия в региональном этапе ВсОШ в целом составила 50,6%, что на 5,5% выше, чем в 2018-2019 учебном году. В олимпиадах по шести предметам (биология, информатика, технология, экономика, немецкий, французский и испанский языки) не было победителей и призёров. Результативность участия в остальных олимпиадах регионального этапа составляет от 40% до 100% (**Приложение № 13**). Всего в региональном этапе олимпиад 27 обучающихся из 12 школ завоевали 41 призовое место по 11 предметам (2019 г. – 37 призовых мест; 2018 г. – 13 призовых мест; 2017 г. – 8 призовых мест; 2016 г. – 21 призовое место) (**Приложение № 14**). Победители регионального этапа Качур Илья (10 класс, МОУ – ГИМНАЗИЯ № 15) и Матвеева Анастасия (11 класс, ЧОУ гимназия «София») получили приглашения к участию в заключительном этапе олимпиады по обществознанию и искусству (МХК) соответственно. В соответствии с приказом Минпросвещения России от 27.05.2020 № 269 «Об утверждении итоговых результатов всероссийской олимпиады школьников, проведенной в 2019/20 учебном году, по каждому общеобразовательному предмету» Матвеева Анастасия признана призёром заключительного этапа олимпиады по искусству (МХК).

В 2019-2020 учебном году в городском округе Клин традиционно прошли школьные и муниципальные этапы Областной олимпиады школьников по Духовному краеведению Подмосковья и Общероссийской олимпиады по Основам православной культуры. В муниципальном этапе Областной олимпиады школьников по Духовному краеведению Подмосковья, который состоялся 26 октября 2020 года, приняли участие 37 школьников 7-11-х классов (2018 г. – 33 человека; 2017 г. – 58 человек, 2016 г. – 34 человека) из 14 общеобразовательных организаций городского округа Клин. Победителями и призёрами стали 12 обучающихся (1 победитель и 11 призёров) из 5 школ. 7 февраля 2020 года в Московском государственном областном университете на базе Духовно-просветительского культурного центра им. просветителей славянских Кирилла и Мефодия при участии Ассоциации педагогов Московской области «Преподаватели духовно-нравственной (православной) культуры» проводился региональный этап олимпиады школьников Московской области по предмету «Духовное краеведение Подмосковья». В олимпиаде приняли участие 177 обучающихся 8-11-х классов школ Московской области из 43 муниципальных образований. 23 ноября 2019 года состоялся муниципальный этап Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, в котором приняли участие 59 обучающихся 4–11-х классов (2018 г. и 2017 г. – по 56 участников) из 8 образовательных организаций. Призёрами стали 11 обучающихся из четырех школ: МОУ – ГИМНАЗИЯ № 1 (1 человек), ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» (5 человек), МОУ – НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ ИМ.П.П. ЕДУНОВА (2 человека), ЧУОО «Александровская гимназия» (3 человека). На региональный этап, который прошел 17 февраля 2020 года, была приглашена Матвеева Анастасия (11 класс, ЧОУ православная классическая гимназия «София»). Старшеклассница отлично справилась с предложенными заданиями и стала призёром олимпиады.

Достижения обучающихся на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам служат подтверждением эффективности работы с одаренными детьми. В этом учебном году с целью сохранения и

увеличения количества победителей и призёров муниципального и регионального этапов олимпиады были организованы и проведены интенсивные курсы для обучающихся по предметам: «География», «Информатика», «История», «Обществознание». Педагоги-предметники проанализировали за последние три учебных года «западающие» темы и разработали серии дополнительных занятий с целью детального изучения вызывающих затруднения вопросов. Обучающиеся, которые посещали интенсивные курсы, после каждого очного занятия на свою личную почту получали материалы занятия, а также ссылки на проверенные электронные источники, сайты, где размещены необходимые для самостоятельного изучения материалы. Результаты муниципального и регионального этапов ВСОШ этого учебного года подтвердили эффективность и значимость организованных интенсивных курсов. В следующем учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении по другим учебным предметам. Для подготовки к региональному этапу обучающимся была предоставлена возможность обучаться в онлайн-школе «Фоксфорд». На базе Регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области с кандидатами в сборную команду Московской области проводились занятия в профильных сменах. В 2020-2021 учебном году 14 старшеклассников из 27 смогут участвовать в региональном этапе ВСОШ без предварительного отбора, а остальные – это выпускники 11 класса, которые в этом году закончили школу. Для сохранения положительной динамики результативности участия в региональном этапе олимпиад педагогическим коллективам необходимо продолжить целенаправленную работу по повышению мотивации старшеклассников к участию в олимпиадном движении, начиная со школьного этапа, и использовать эффективные формы индивидуального сопровождения одаренных школьников.

Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах

Современная школа является не просто образовательным пространством, а пространством развития личности. Именно в школе должны закладываться основы развития дальнейшего личностного роста. Участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах даёт мощный толчок для развития и углубления знаний, служат импульсом к самосовершенствованию, саморазвитию, непрерывному творческому поиску. Нестандартные задания учат школьников преодолевать психологические нагрузки, свойственные работе в незнакомой обстановке, оперативно находить оптимальный выход в нестандартных ситуациях.

С 18 сентября по 27 сентября 2019 года проводился муниципальный этап олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» по учебным предметам «Русский язык» и «Литература». Цель олимпиады, которая проводится с 2010 года, – развитие сотрудничества и взаимодействия между организациями образования Беларуси и России и повышение интереса обучающихся к изучению исторического и литературного наследия стран, культурных традиций двух братских народов, развитие их творческих способностей, самореализация личности. В отборочном этапе приняли участие 12 обучающихся 10 – 11 классов (в прошлом году 10) из 10 ОО: МОО - СОШ С УИОП №7, МОУ - СОШ №8, МОУ ЛИЦЕЙ №10, МОУ - ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1, МОУ - ВОРОНИНСКАЯ СОШ, МОУ - ЗУБОВСКАЯ СОШ, МОУ - НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ, МОУ - «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА», МОУ - СОШ ИМ. 50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ, МОУ-СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО. (Приложение № 15).

С целью формирования у школьников интереса к проблемам развития и совершенствования законодательства о выборах, повышения электоральной культуры и выявления на практике знаний в сфере избирательного права в 2019-2020 учебном году в Московской области прошла седьмая областная Олимпиада старшеклассников общеобразовательных организаций по избирательному законодательству. В школьном этапе олимпиады приняли участие 299 обучающихся 9-11-х классов из 20 общеобразовательных организаций (2018 г. – 354 обучающихся из 19 ОО). В муниципальном этапе олимпиады участвовали 37 обучающихся 9-11-х классов из 18 общеобразовательных организаций (2018 г. – 59 обучающихся из 15 ОО; 2017 г. - 67 обучающихся из 22 ОО; 2016 г. – 75 обучающихся из 18 ОО).

Победителями и призёрами муниципального этапа стали 8 обучающихся: 3 победителя и 5 призёров. В соответствии с Положением впервые в этом году на зональном этапе команду от муниципалитета представляли только победители олимпиады. Межмуниципальный этап проводился в дистанционной форме в режиме видеоконференцсвязи. В зональном этапе участвовало 16 команд, Старшеклассникам необходимо было в течение 30 минут решить ситуационные задачи (кейсы) по актуальным вопросам избирательного права и избирательного процесса. Городской округ Клин представляла команда обучающихся, которые достойно представили округ и вошли в пятерку лучших, но, к сожалению, выйти в финал команде не удалось.

Седьмой год подряд обучающиеся городского округа Клин принимают участие в Московской областной олимпиаде Всероссийского интеллектуального движения «Умники и умницы». Тема VIII Московской олимпиады - «Усадебное ожерелье Подмоскovie». Согласно Положению, необходимо было владеть знаниями по разным блокам вопросов о 8 усадьбах Московской области: Абрамцево, Мелихово, Шахматово, дом-музей П.И. Чайковского в Клину, Архангельское, Большие Вязёмы, Остафьево, Кусково. Учитывая опыт прошлых лет подготовки к конкурсу и узкую тематическую направленность, в этом году в состав организационного комитета наряду с учителями истории вошли специалисты ГАУК МО «Государственный мемориальный музыкальный Музей-заповедник П.И. Чайковского» и МАУ «Музейно-туристический центр городского округа Клин». Для подготовки был подобран материал по семи блокам вопросов темы олимпиады и разослан индивидуально каждому заявленному участнику. В этом учебном году для участия в муниципальном этапе было подано 6 заявок из 6 общеобразовательных организаций: МОУ-ГИМНАЗИЯ №1, МОУ-ГИМНАЗИЯ №2, МОУ ЛИЦЕЙ № 10, МОУ - СОШ № 17, МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1, МОУ - НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ (2018-2019 учебный год – 5 заявок из 5 ОО; 2017-2018 учебный год - 14 заявок из 10 ОО). Третий год формат проведения муниципального этапа был максимально приближен к условиям проведения финальной игры. Обучающиеся продемонстрировали знания Усадеб Подмоскovie в блиц-игре; продемонстрировали ораторское искусство, грамотно и аргументированно представив собственные рассуждения; каждый участник написал историческое эссе. В связи с эпидемиологической ситуацией отборочного и финального этапов в этом учебном году не было.

Традиционно старшеклассники городского округа Клин участвуют в физико-математической олимпиаде МИЭТ. Эта олимпиада дает обучающимся шанс проверить свои знания по физике и математике, заработать дополнительные баллы для поступления в вузы России и получить допуск к заключительному туру Олимпиады «Физтех». 07 декабря 2019 года в городском округе Клин состоялась физико-математическая олимпиада МИЭТ, базовой площадкой для проведения которой стала МОУ – СОШ № 13. В олимпиаде приняли участие 43 обучающихся из 8 общеобразовательных организаций. Из них: секция «Математика» – 40 участников (2018-2019 уч. год – 43 участника); секция «Физика» - 20 участников (2018-2019 уч. год – 35 участников). В олимпиаде по двум предметам участвовали 17 обучающихся из 7 школ. Впервые за последние три года призёров олимпиады не было.

В 2019-2020 учебном году в очередной раз обучающиеся 5-11-х классов участвовали в Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде (ОВИО) «Наше наследие». Целями олимпиады являются: изучение отечественной истории и культуры; объединение молодежи в деле изучения и сохранения отечественного культурного наследия; создание условий для поддержки одаренных детей. Задания, предлагаемые на всех этапах олимпиады, включают 7 конкурсных направлений по отечественной истории и культуре: «Стихотворение», «Соответствия», «Слово», «Тест», «Кроссворд», «Чтение», «Логика». В этом году тема олимпиады связана со знаменательной датой - 75-летием Победы: «Великая Победа: наследники и наследие». 3 октября 2019 года на базе ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» прошел муниципальный этап ОВИО «Наше наследие». В нём приняли участие 103 обучающихся 5-11-х классов из 12 образовательных организаций, из которых победителями и призёрами в

личном зачёте стали 39 человек из 8 школ: 10 победителей (обладатели дипломов 1 степени) и 29 призёров (обладатели дипломов 2 и 3 степени). Наибольшее число победителей и призёров в МОУ – ГИМНАЗИИ № 1 (15 человек) и ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» (8 человек). (**Приложение № 16**). 19 октября 2019 года в г. Истра состоялся региональный этап ОВИО «Наше наследие», в котором приняли участие победители и призёры муниципального этапа. 11 обучающихся показали хорошие результаты в отдельных состязаниях и получили дипломы I - III степени.

Для обучающихся 2-4-х классов муниципальный этап Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие» состоялся 14 декабря 2019 года на базе МОУ – ГИМНАЗИИ № 15. В 2019-2020 учебном году в муниципальном туре приняли участие 146 человек (2018 г. – 120 человек из 21 ОО), победителями и призёрами стал 31 школьник из 15 общеобразовательных организаций (2018 г. – 30 человек из 13 ОО). Наибольшее число победителей и призёров в МОУ – ГИМНАЗИИ № 15 (5 человек), МОУ - ГИМНАЗИИ № 2 (4 человека) и МОУ – СОШ № 8 (4 человека) (**Приложение № 17**). В региональном этапе олимпиады участвовали 9 обучающихся 2-4-х классов. В личном зачёте обладателями дипломов 2 степени стали: Лыкова Антонина (3 класс, МОУ – ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА № 4) – второй год подряд и Лопухинова Вероника (3 класс, МОУ – ГИМНАЗИЯ № 1).

Помимо вышеперечисленных, в течение 2019-2020 учебного года школьники городского округа Клин приняли участие более чем в 20 олимпиадах разного уровня и различной направленности: Олимпиады школьников Финансового Университета при Правительстве РФ; Олимпиады РГГУ для школьников; межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»; «Физтех» (МФТИ); олимпиада школьников «Ломоносов»; «Покори Воробьевы горы»; «В начале было Слово...»; олимпиада школьников РАНХиГС по истории; Олимпиада ОРКСЭ «Светская этика»; Многопрофильная олимпиада «Аксиос»; Всероссийская олимпиада по химии Московского университета пищевых производств; Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников; Открытая химическая олимпиада (ОХО); Школьная биологическая олимпиада МГУ; Олимпиада МГИМО МИД России для школьников; Московская областная олимпиада по психологии; Всероссийская олимпиада по химии «Юный химик»; турнир имени М.В.Ломоносова; Межрегиональная химическая олимпиада школьников имени академика П.Д. Саркисова (РХТУ им. Д.И. Менделеева); Московская олимпиада школьников по истории; Московская олимпиада школьников по географии и другие.

Доля обучающихся, принявших участие в очных и дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями (кроме Всероссийской олимпиады школьников), составила среди обучающихся 5-11-х классов – 19,4%, среди обучающихся 1-11-х классов – 11,6%. Ежегодная положительная динамика результативности участия клинских школьников в интеллектуальных соревнованиях по разным направлениям на муниципальном, региональном и федеральном уровнях свидетельствует о наличии системы в работе по развитию интеллектуальной одаренности обучающихся.

В рамках системы поддержки талантливых детей в школах используется широкий спектр дистанционных олимпиад и игровых конкурсов, которые дают возможность для проявления творческой активности учащихся, расширения их интеллектуального и культурного диапазона, альтернативной оценки собственных знаний и достижений. Потребности одарённых детей способны удовлетворить различные дистанционные конкурсы и олимпиады интеллектуальной и творческой направленности, в которых ежегодно принимает участие большое число школьников. В связи с особой эпидемиологической ситуацией в марте-мае 2020 года состоялись, к сожалению, не все традиционно проводимые конкурсы. В семи ежегодных и многочисленных конкурсах («Человек и природа», международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог», «КИТ», «Астра», «Золотое руно», «Пегас», Зимние интеллектуальные игры) по сравнению с предыдущим учебным годом количество участников возросло на 11,6% (**Приложение № 18**). На протяжении последних четырех лет самыми активными в дистанционных

конкурсов являются обучающиеся МОУ - ГИМНАЗИИ № 15 (среди статусных организаций) и МОУ - СОШ № 17 (среди городских школ). Среди сельских школ лидирует МОУ – «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА». В 2019-2020 учебном году школьники городского округа Клин попробовали свои силы более чем в 40 различных дистанционных конкурсах.

В общеобразовательных организациях городского округа Клин в течение прошедшего учебного года проводилась целенаправленная работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсных состязаниях интеллектуальной направленности различных уровней. В 2019-2020 учебном году школьники участвовали более чем в 25 конкурсах регионального и всероссийского уровней, в том числе в: региональной научно-практической конференции проектных и исследовательских работ школьников «Первые шаги в науку» (МГОУ), научно-практической конференции школьников «Творчество юных» (МИЭТ), в конкурсах, проводимых Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

Реализация муниципальной программы «Одарённые дети»

Одним из приоритетных направлений работы образовательных организаций городского округа Клин является создание условий для выявления, поддержки и развития способных, одарённых детей, реализации их потенциальных возможностей. Последняя редакция программы «Одарённые дети», действующей с 2002 года, была разработана на 5 лет с 2017 по 2021 гг. и охватывает все сферы работы с одарёнными детьми в образовательных организациях, пронизывает все ступени образования.

Работа с одарёнными детьми дошкольного возраста

Программа «Одарённые дети» в городском округе Клин успешно реализуется в дошкольных образовательных организациях, что способствует раннему выявлению и поддержке талантливых и одарённых детей. С этой целью для дошкольников 5-7 лет проводятся конкурсы и соревнования интеллектуальной, спортивной, общекультурной направленности.

Традиционным мероприятием художественно-эстетической направленности для дошкольников является фестиваль «Маленькие звездочки», который проводится в нашем округе ежегодно в марте, начиная с 2007 года. В 2020 году фестиваль впервые проходил в онлайн-формате. На фестивале 17 дошкольных организаций представили 41 коллектив в номинациях «Топ-топ, каблучок», «Русская душа», «Юный художник», «Юные артисты», «Пластика и грация» (гимнасты и спортсмены) и 12 солистов в номинации «Звонкий голосок» (соло). Следует отметить отличную подготовленность лауреатов и участников фестиваля, высокую эстетику представления номеров (**Приложение № 19**).

По итогам участия в конкурсах различных уровней и направленности 15 детей дошкольного возраста из числа победителей и призёров конкурсов стали лауреатами Форума «Одарённые дети - 2020», 2 ребенка – стипендиатами Главы городского округа Клин.

Олимпиады для обучающихся начальной и основной школы

В городском округе Клин успешно реализуются мероприятия в системе подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам (ВсОШ), начиная с начальной школы. Третий год подряд обучающиеся 4-х классов участвуют в школьном этапе ВсОШ по русскому языку и математике. С целью выявления и развития у младших школьников творческих способностей и познавательного интереса к изучаемым предметам для четвероклассников проводятся муниципальные туры предметных олимпиад младших школьников по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру. 20 февраля 2020 года на базе МОУ – СОШ № 8 ИМ. В.В. ТАЛАЛИХИНА состоялся муниципальный этап олимпиады для младших школьников по окружающему миру, в котором приняли участие 49 обучающихся 4-х классов из 25 общеобразовательных организаций городского округа Клин (2018-2019 учебный год - 65 обучающихся из 29 ОО). 15 и 22 мая впервые в дистанционном формате прошли соревнования по учебным предметам «Математика» и

«Литературное чтение». В олимпиаде по математике принял участие 91 обучающийся из 27 общеобразовательных организаций (2018-2019 учебный год – 58 обучающихся из 28 ОО), по литературному чтению – 35 обучающихся из 17 общеобразовательных организаций (2018-2019 учебный год – 48 обучающихся из 25 ОО). По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников по математике увеличилось на 57%, а по окружающему миру и литературному чтению уменьшилось на 25% и 27% соответственно. Суммарно во всех трех вышеуказанных олимпиадах приняло участие на 6% больше обучающихся 4-х классов, чем в 2018-2019 учебном году. По объективным причинам в 2019-2020 учебном году не был проведен муниципальный этап олимпиады по русскому языку. По предмету «Математика» победителями стали 7 человек, призёрами – 11 четвероклассников, по предмету «Литературное чтение» – 2 победителя и 6 призёров, по предмету «Окружающий мир» – 1 победитель и 12 призёров. Победителей и призёров муниципальных олимпиад младших школьников подготовили 16 общеобразовательных организаций, в числе которых шесть сельских школ: МОУ – ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ, МОУ – ЗУБОВСКАЯ СОШ, МОУ – НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ ИМ. П.П. ЕДУНОВА, МОУ – НУДОЛЬСКАЯ ООШ, МОУ – СЛОБОДСКАЯ ООШ, МОУ-«СОДРУЖЕСТВО». Лидером по результативности участия в олимпиадах стала МОУ – ГИМНАЗИЯ № 1 – 7 призовых мест по трем предметам, что больше прошлогоднего показателя. В тройке лучших – МОУ – СОШ № 16 и МОУ – СОШ № 8 ИМ. В.В. ТАЛАЛИХИНА (**Приложение № 20**). Четверо обучающихся из МОУ - НОВОЩАПОВСКОЙ СОШ ИМ. П.П. ЕДУНОВА, МОУ - СОШ № 17, МОУ - СОШ № 8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА, ЧОУ «Православная классическая гимназия София» стали победителями и призёрами в олимпиадах по двум предметам (**Приложение № 21**).

С целью интеллектуального развития и мотивации обучающихся к изучению информатики и ИКТ, поддержки детей, имеющих способности к программированию, в 2019-2020 учебном году в городском округе Клин была проведена пятая олимпиада по информатике для обучающихся 5-8-х классов. В первом этапе, который впервые проводился в онлайн формате в течение двух дней, приняли участие 151 обучающийся 5-8-х классов из 14 общеобразовательных организаций (2018-2019 уч. год - 118 обучающихся из 22 школ; 2017-2018 уч. год – 85 обучающихся из 14 школ). По итогам олимпиады победителями и призёрами стали 63 обучающиеся (5 победителей и 58 призёров) из 14 общеобразовательных организаций (2018-2019 уч. год - 5 победителей и 23 призёра; 2017-2018 уч. год - 4 победителя и 19 призёров). Лидером по количеству завоеванных призовых мест стала МОУ – ГИМНАЗИЯ № 15 (учителя: Е.А. Кондрашина, И.В. Нечай). Высокие результаты продемонстрировали обучающиеся МОУ – СОШ С УИОП № 7 (учитель А.А. Янин), МОУ – НОВОЩАПОВСКОЙ СОШ ИМ. П.П. ЕДУНОВА (учителя: Т.В. Ильницкая, А.А. Чесноков), МОУ – ГИМНАЗИИ № 1 (учителя: В.А. Алтунина, А.В. Захарова), МОУ ЛИЦЕЯ № 10 (учителя: Т.Ю. Черепанова, Т.С. Чеснокова) (**Приложение № 22**). Все победители и призёры были награждены дипломами Управления образования. За последние три года количество участников олимпиады увеличилось в 1,8 раза. Достигнутые школьниками высокие результаты свидетельствуют о росте числа обучающихся 7-8-х классов, реализующих свои способности в области информатики, демонстрирующих умения логически мыслить и составлять различные алгоритмы. С этой группой школьников необходимо продолжить работу по развитию их одарённости, поддерживать и развивать интерес к программированию, привлекать к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам (математика, информатика) и соревнованиям по робототехнике.

С целью популяризации научно-технического творчества среди детей и молодежи, развития у подрастающего поколения интереса к профессиям, связанных с инженерно-техническими направлениями, повышения интереса населения к робототехнике второй год проводятся соревнования по робототехнике «Зимний кубок ROBORALLY». В соревнованиях приняли участие 106 обучающихся (62 команды) из дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, ООО «Школа программирования», а также команды из

частных школ программирования г. Солнечногорска и г. Москвы (2019 год - 32 обучающихся (16 команд) из городского округа Клин). В 2019-2020 учебном году организационный комитет принял новое Положение, согласно которому было организовано проведение двух олимпиад по робототехнике с учетом возрастных категорий (Олимпиада WeDo для детей 7-12 лет и Олимпиада Mindstorms для детей 13-17 лет), а в соревнования дополнительно добавлено направление «Робофутбол». Команды школьников могли принимать участие в двух олимпиадах и соревнованиях по робототехнике по трем направлениям. Согласно Регламенту в олимпиадах и соревнованиях по каждому из направлений определялись победители и призёры (**Приложение № 23**). По итогам соревнований победители, призёры и участники были награждены дипломами Управления образования и Школы программирования. Победители и призёры дополнительно получили подарочные сертификаты и памятные призы от спонсоров. Хочется отметить, что количество школьников, желающих принять участие в технических соревнованиях, ежегодно растёт, а учителя информатики стали активнее участвовать и качественно готовить свои команды к соревнованиям по робототехнике. В следующем году планируется разнообразить направления и привлечь к участию в соревнованиях команды из близлежащих муниципальных образований Московской области.

Научно-практическая конференция обучающихся «День науки»

Районный конкурс проектных и исследовательских работ «День науки» является организационной формой исследовательской деятельности обучающихся и завершается в феврале научно-практической конференцией. Цель конкурса — развитие у обучающихся способности к целостному видению мира сквозь призму научного и художественного поиска, исследования, эксперимента. Научно-практическая конференция обучающихся «День науки» - финал конкурса проектных и исследовательских работ. В рамках муниципальной программы развития образования городского округа Клин подпрограммы «Одарённые дети» она проводится ежегодно с целью интеллектуального и творческого развития школьников. В 2020 году в регламент проведения мероприятия были внесены следующие изменения:

- очный этап конференции проведен в два дня;
- по итогам конференции участникам присуждены статусы: «Победитель»; «Лауреат I степени»; «Лауреат»;
- создана единая электронная база проектных работ участников.

На конкурс были представлены 125 работ из 25 общеобразовательных организаций и ООО «Школа программирования» (2019 г. – 125 работ; 2018 г. – 139 работ; 2017 г. – 119 работ). После проведения регистрации работ сформирована единая электронная база проектных и исследовательских работ. По результатам технической экспертизы к заочному этапу допущена 121 работа (2019 г. – 109 работ, 2018 г. – 121 работа, 2017 г. – 101 работа). После проведения заочной экспертизы к участию в очном этапе - научно-практической конференции «День науки» - допущена 121 работа (2019 г. – 98 работ, 2018 г. – 113 работ, 2017 г. – 96 работ). По факту прошла защита 118 проектов, что на 20% больше, чем в прошлом учебном году.

Очный этап конференции прошел 6 и 7 февраля 2020 года в МОУ - НОВОЩАПОВСКОЙ СОШ ИМ. П.П. ЕДУНОВА и в МОУ – ГИМНАЗИИ № 15. В состав жюри вошли преподаватели вузов Москвы, Твери, Московской области (МИЭТ, РГСУ, ГГТУ, МГПУ, РАУМСХА им. Тимирязева), лучшие педагоги городского округа Клин, представители общественных организаций. Защита работ проходила по 12 секциям и 19 направлениям (2019 г. – 9 секций, 18 направлений; 2018 г. – 11 секций, 15 направлений). В связи с многочисленностью участников секция для младших школьников «Юные искатели» в этом году была разделена на восемь подсекций, а секция «Биология и экология» разбита на две подсекции. Активное участие младших школьников в конкурсе является подтверждением целенаправленной и плодотворной работы по реализации проектной деятельности, которая ведется в начальных классах. Все участники научно-практической конференции достойно защитили свои проекты и получили свои награды: 26 победителей и 92 лауреата, в том числе 14 обучающихся - лауреаты I степени (2019 г. - 21

победитель и 24 лауреата; 2018 г. – 21 победитель и 36 лауреатов; 2017 г. – 16 победителей и 23 лауреата). По итогам конференции переходящий символ «Хрустальная сова», как и в прошлом учебном году, получили МОУ - ГИМНАЗИЯ № 15 и МОУ - НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ ИМ.П.П. ЕДУНОВА. Второе и третье место в рейтинге заняли: среди городских школ - МОУ ЛИЦЕЙ №10 и МОУ – СОШ № 16; среди сельских школ – МОУ - «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» и МОУ-ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ (**Приложение № 24**).

Форум «Одарённые дети - 2020»

Ежегодно в рамках реализации программы «Одарённые дети» по итогам текущего учебного года проводится Форум «Одарённые дети». В связи с эпидемиологической ситуацией, сложившейся в конце 2019-2020 учебного года, церемония награждения перенесена на осень 2020 года. Награждение школьников будет проходить по 14 номинациям:

- «Стипендиаты Губернатора Московской области» (за 2019 год) - 32 человека (за 2018 год – 33 человека; за 2017 год – 17 человек);
- «Стипендиаты Главы» - 25 человек (2019 г. – 25 человек; 2018 г. – 25 человек);
- «Интеллектуальный Олимп» - 27 человек (номинация впервые введена для победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам);
- «Торжество надежды» (для обучающихся с ОВЗ) – 12 человек (2019 г. - 8 человек; 2018 г. – 7 человек);
- «Интеллектуальный потенциал» - 21 человек (2019 г. – 19 человек; 2018 г. – 19 человек);
- «Юные эрудиты» - 20 человек (2019 г. – 20 человек; 2018 г. – 19 человек);
- «Умники и умницы» - 24 человека (2019 г. – 21 человек; 2018 г. – 19 человек);
- «Радуга талантов» - 20 человек (2019 г. – 18 человек; 2018 г. – 21 человек);
- «Созвездие спорта» - 22 человека (2019 г. – 21 человек; 2018 г. – 23 человека);
- «Олимпийские резервы» - 26 человек (2019 г. – 22 человека; 2018 г. – 20 человек);
- «Маленькие звездочки» - 15 человек (2019 г. – 10 человек; 2018 г. – 10 человек);
- «Золотое перо» - 11 человек (2019 г. – 9 человек; 2018 г. – 9 человек);
- «Мастер - золотые руки» - 19 человек (2019 г. – 16 человек; 2018 – 16 человек);
- «Не устаю быть лучшим» - 41 человек (2019 г. – 26 человек; 2018 г. – 11 человек).

В номинации «Наставники талантливой молодежи» состоится чествование 18 педагогов (2019 г. – 20 педагогов; 2018 г. – 20 педагогов); в номинации «Таланта, одаренности начало» пройдет награждение родителей обучающихся - 53 пары (2019 г. – 28 пар; 2018 г. – 10 пар). Достижения 24 команд и коллективов образовательных организаций будут отмечены в номинации «Сила в единстве» (2019 г. – 6 команд; 2018 г. – 9 команд).

Ежегодно увеличивается количество заявок на соискание звания лауреата Форума, что свидетельствует о росте престижа мероприятия. Чтобы подать документы на отборочный этап школьники стали активнее принимать участие в различных конкурсах и мероприятиях на региональном и более высоких уровнях; совершенствуется их физическая, творческая и интеллектуальная подготовка, усиливается стремление добиться высоких результатов. Подтверждением эффективности работы муниципальной программы «Одарённые дети» служит ежегодное присуждение именных стипендий Губернатора Московской области школьникам и подросткам, проявившим выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, которым оказана поддержка в рамках программы поддержки одарённых детей и талантливой молодежи на муниципальном уровне, составляет **0,18%** (2018-2019 уч. год – 0,19%; 2017-2018 уч. год – 0,23%; 2016-2017 уч.год – 0,13%; 2015-2016 уч. год – 0,18%).

Цели и задачи программы «Одарённые дети» на 2020 -2021 учебный год

Цель: организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций по вопросам выявления, отбора, развития, обучения и поддержки одарённых детей.

Задачи:

- активизация деятельности педагогических сообществ (творческие группы, координационный совет), заинтересованных в повышении эффективности работы с одарёнными детьми городского округа Клин дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста;
- содействие развитию системы работы с одарёнными детьми дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста через создание, распространение и внедрение образовательных инноваций;
- передача опыта работы с одарёнными детьми дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста среди образовательных организаций;
- обеспечение сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования в целях предоставления адресной поддержки одарённым детям и талантливой молодежи;
- информационная и консультационная поддержка родителей одарённых детей;
- совершенствование механизмов информирования общества об одарённых детях, их достижениях; педагогах, работающих с одарёнными детьми; проводимой в районе работы по данному направлению;
- подготовка базы данных победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присваиваются премии для поддержки талантливой молодежи;
- организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) муниципального и регионального уровней для выявления одарённых детей в различных сферах деятельности (предметно-научная, культура, спорт, искусство, техническое творчество и др.) в системе общего и дополнительного образования детей;
- усиление внимания к организации исследовательской и творческой деятельности одарённых школьников, поиск актуальных и интересных тем для проектных работ;
- повышение эффективности (увеличение доли призёров и победителей) выступления обучающихся городского округа Клин на каждом этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;
- увеличение доли обучающихся, принявших участие в очных и дистанционных олимпиадах для школьников (кроме всероссийской олимпиады школьников).

Участие в творческих конкурсах

В городском округе Клин проводится большое количество конкурсных мероприятий, позволяющих раскрыть таланты детей в самых различных областях. В соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» поддерживается творческая активность детей в мероприятиях разного уровня по всем направлениям воспитательной работы.

Профессионально-творческое воспитание

«Кадры будущего для регионов»

Городской округ Клин участвует в федеральном стратегическом проекте «Кадры будущего для регионов» Целью данного проекта является развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей. Активными участниками федерального стратегического проекта «Кадры будущего для регионов» являются: МОУ-ГИМНАЗИЯ №1; МОУ-ООШ №9; МОУ ЛИЦЕЙ №10; МОУ-ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ; МОУ-РЕШОТКИНСКАЯ ООШ.

В этом году из нашего округа победителями I этапа федерального стратегического проекта стали 9 обучающихся из МОУ-ГИМНАЗИИ №1, МОО-ООШ №9, МОУ ЛИЦЕЯ №10, МОУ-ВОЗДВИЖЕНСКОЙ ООШ и МОУ-РЕШОТКИНСКОЙ ООШ. С 10 по 14 сентября в рамках II тура проекта «Кадры будущего для регионов» в Губернаторской школе прошло обучение для победителей. Сборы проводились: ГБУ ОК «Левково», д. Левково, Пушкинского района Московской области. Программа у ребят была очень насыщенная и интересная, это тренинги, деловые игры на сплочение команд, встречи с представителями власти и бизнеса, ярмарка проектов. В ходе обучения в Губернаторской школе ребята разрабатывали проекты по разным направлениям. Участники готовили презентации, придумывали анонсы для проектов, рисовали плакаты, репетировали устные выступления, снимали видеоролики о своей работе и репетировали танцевальный флешмоб для финального выступления на торжественном закрытии Губернаторской школы.

В рамках III этапа федеральной стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов» (далее - Инициатива) на основании представленных списков все участники заведены в информационно-образовательную систему «Мобильное Электронное Образование», которая содержит все необходимые онлайн - курсы для формирования индивидуальной образовательной траектории каждого школьника.

Участники Инициативы прошли инвариантные онлайн - курсы «Лидерство», «Тиминг - эффективное командное взаимодействие», «Навыки презентаций»

Активно участвовали в вебинарах: «Представление проекта или как сделать хорошую презентацию»; «Успешное будущее»; "Лайфхак wow-выступления!"; «Успешный Я-успешный бизнес!»

Участники успешно предоставили свои проекты на конкурс Инициативы «Марафон проектов». За 2019-2020 учебный год участники проекта показали достойные результаты, что позволило в рейтинге субъектов РФ 2020 г. Московской области занять 5 место.

Муниципальный конкурс-выставка «Техностарт»

В декабре 2019 года обучающиеся из 6 дошкольных образовательных организаций: МДОУ ДС №58 «ЩЕЛКУНЧИК», МДОУ ДС №9 «ТОПОЛЕК», МДОУ ДС № 28 «РОСИНКА», МДОУ ЦД «ЖЕМЧУЖИНКА», МДОУ ДС № 26 «ЗВЕЗДОЧКА», МДОУ ДС № 50 «ЧАЙКА» приняли участие в муниципальном конкурсе технического творчества «Техностарт», который состоялся на базе МУДО СЮТ. Из 24 участников – трое стали призерами в номинациях: лего-модели -1; авиация и космос -1; копияльные стендовые модели -1.

Муниципальный конкурс «Мир профессий»

8-11 октября 2019 года на базе МУДО СЮТ проходил муниципальный конкурс «Мир профессий» в рамках образовательного проекта «Наука в Подмосковье». Участниками номинации «Кем я стану, когда вырасту» стали 19 обучающихся из 17 дошкольных организаций: МДОУ- ДС №7 «ВИШЕНКА», МДОУ- ДС №58 «ЩЕЛКУНЧИК», МДОУ ЦД «ЖЕМЧУЖИНКА», МДОУ- ДС №2 «КАЛИНКА», МДОУ-ДС №42 «СВЕТЛЯЧОК», МДОУ-ДС №50 «ЧАЙКА», МДОУ-ДС №51 «ЯГОДКА», МДОУ- ДС №21 «РАДУГА», МДОУ-ДС №14 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК», МДОУ-ДС №9 «ТОПОЛЕК», МДОУ-ДС №28 «РОСИНКА», МДОУ-ДС №47 «ВЕТЕРОК», МДОУ-ДС №6 «КРИСТАЛЛИК», МДОУ-ДС №41 «ОДУВАНЧИК», МДОУ-ДС №20 «ВАСИЛЕК», МДОУ-ДС №11 «УЛЫБКА», МДОУ-ДС № 55 «ИСКОРКА». 15 воспитанников получили статус победителя и призера.

В 2019-2020 учебном году учителя-предметники начали активнее принимать участие в различных творческих конкурсах-акциях:

1. Всероссийский образовательный проект «Урок цифры». Цель: развитие у школьников компетенций цифровой экономики, а также их ранней профориентации в сфере информационных технологий. В рамках проекта в течение года для учителей информатики на онлайн платформе был предложен ряд тематических уроков: «Большие данные», «Сети и облачные технологии»,

Безопасность будущего», «Персональные помощники». Педагоги из 10 общеобразовательных организаций активно проводили уроки с использованием материалов, поделились опытом на РМО учителей информатики и привлекли других коллег.

2. Образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» по теме: «Сильная экономика – процветающая Россия!». Цель: определение и повышение уровня экономической грамотности населения, развитие интеллектуального потенциала молодёжи. В этом году школы активно приняли участие, 23 общеобразовательные организации, 55 педагогов-предметников проверили свои знания и 546 обучающихся.

3. Международная просветительская акция «Географический диктант». Цель: популяризация географических знаний и повышение интереса к географии России. С каждым годом интерес растет, приняло участие 24 общеобразовательные организации, 94 педагога и 757 обучающихся.

4. Международная акция «Тест по истории Отечества», посвященный Дню Победы. Цель: оценка уровня исторической грамотности граждан РФ об отечественной истории для привлечения внимания к получению знаний об отечестве истории. Приняло участие 9 общеобразовательных организаций и 245 обучающихся.

5. Всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада». Цель: создание условий для формирования у подрастающего поколения гражданской идентичности, активной и ответственной позиции в решении локальных проблем социально-экономического развития российской территории. Было предложено тем школам, которые в прошлом году представляли свои школьные бизнес-команды и показали высокие результаты. От городского округа Клин 2 общеобразовательные организации (МОО-СОШ С УИОП №7 и МОУ-СОШ №16) приняли участие в конкурсе и подали свои заявки на заочный этап в разные номинации (для педагогов и обучающихся).

Физическое воспитание и спорт. Формирование культуры здоровья

Муниципальный туристско-экологический фестиваль «Люди идут по свету...»

24 сентября 2019 года был впервые проведен Муниципальный туристско-экологический фестиваль среди туристических команд дошкольных образовательных учреждений в целях расширения и закрепления знаний о природе, как целостной взаимосвязанной системе; развития выносливости, как основной физической подготовки ребёнка, будущего туриста; формирования эколого-туристских знаний и умений, межличностных, в частности, дружеских отношений дошкольников в процессе туристской деятельности; совершенствования навыков безопасного поведения в природе; привлечения большего количества детей к участию в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни, а также популяризации туристско-спортивной, естественно-научной деятельности среди дошкольников.

В фестивале «Люди идут по свету...» приняли участие 17 команд из 17-ти дошкольных образовательных организаций городского округа Клин: МДОУ «ЦД «ЖЕМЧУЖИНКА» (2-ое отделение); МДОУ «ЦД «ЖЕМЧУЖИНКА» (4-ое отделение); МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА»; МДОУ ДС № 7 «ВИШЕНКА»; МДОУ ДС № 53 «ЧЕБУРАШКА»; МДОУ ДС № 26 «ЗВЕЗДОЧКА»; МДОУ ДС № 11 «УЛЫБКА»; МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»; МДОУ ДС № 58 «ЩЕЛКУНЧИК»; МДОУ ДС № 9 «ТОПОЛЕК» (1-ое отделение); МДОУ ДС № 9 «ТОПОЛЕК» (2-ое отделение); МДОУ ДС № 14 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»; МДОУ ДС № 21 «РАДУГА»; МДОУ ДС № 20 «ВАСИЛЁК»; МДОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 38 «ИВУШКА»; МДОУ ДС № 51 «ЯГОДКА»; МДОУ ДС № 20 «ОДУВАНЧИК». Общее количество детей и педагогов, принявших участие в фестивале, составило примерно около 140 человек.

Муниципальный турнир по шашкам среди детей дошкольного возраста

11 октября 2018 года в 5 отделении МДОУ ЦД «ЖЕМЧУЖИНКА» был проведен ставший уже традиционным муниципальный турнир по шашкам среди детей дошкольного возраста, участниками которого стали 24 обучающихся 6-7 лет из 18 дошкольных образовательных организаций городского округа Клин. Турнир проводился по правилам, утвержденным Минспорта России от 10.09.2013г. №722. Его целью является популяризация и пропаганда игры в шашки

среди обучающихся дошкольных образовательных организаций городского округа Клин, развитие интеллектуальных способностей детей, их психических качеств как основы успешного обучения в школе, выявление детей, обладающих высоким уровнем интеллектуальных возможностей. Победителем турнира стал обучающийся МДОУ №58 «ЩЕЛКУНЧИК».

Художественно- эстетическое воспитание

Муниципальный конкурс - выставка по моделированию из бумаги «Чудеса из бумаги»

С целью формирования навыков художественного конструирования и моделирования из всех видов бумаги 17-20 декабря 2019 года на базе МУДО СЮТ проходил муниципальный конкурс-выставка по моделированию из бумаги «Чудеса из бумаги». В конкурсе приняли участие 108 обучающихся из 18 дошкольных организаций: По итогам конкурса определены победители и призеры из детских садов: №58 «ЩЕЛКУНЧИК», №9 «ТОПОЛЁК», №41 «ОДУВАНЧИК», №20 «ВАСИЛЁК», №42 «СВЕТЛЯЧОК», №21 «РАДУГА». №44 «СОСЕНКА», «ЦЕНТР ДЕТСТВА «ЖЕМЧУЖИНКА».

Муниципальный фестиваль одаренных детей «Маленькие звездочки»

Еще одно из традиционных мероприятий для дошкольников художественно-эстетической направленности – фестиваль «Маленькие звездочки». Он проводится в нашем округе ежегодно в марте, начиная с 2007 года. В 2020 году фестиваль впервые проходил в непривычном онлайн-формате. На фестивале 17 дошкольных организаций представили: 41 коллектив в номинациях: «Топ-топ, каблучок», «Русская душа», «Юный художник», «Юные артисты», «Пластика и грация» (гимнасты и спортсмены) и 12 солистов в номинации «Звонкий голосок (соло)». Следует отметить отличную подготовленность лауреатов и участников фестиваля, высокую эстетику представления номеров.

Муниципальный фестиваль творчества « День словаря», в рамках всероссийского праздника «День словаря»

Целью конкурса является возрождение традиций работы со словарем, формированию умений добывать и обрабатывать информацию с помощью словарей и энциклопедий. Этот фестиваль проводится как для обучающихся так и для педагогов. В нашем городе фестиваль проходил с 1 ноября 2019 по 26 ноября 2019 года. Все общеобразовательные организации стали активными участниками фестиваля. Мероприятие проводилось по номинациям: «Словарный урок» (методические разработки) (конкурс для учителей); «Великие люди о книге и чтении» (конкурс для детей). Участники не только дискуссировали о словарной культуре, но и обсуждали механизмы практического применения словарей в образовательном процессе. Современные технологии и новые формы коммуникации позволяют вовлекать школьников в критическое осмысление работы с любыми видами информации, в том и со словарями

Итоги фестиваля представлены ниже в приложении. ([Приложение 25](#))

Муниципальный конкурс открыток «Историческая память» посвящённых 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Помним!» в рамках федерального партийного проекта ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» «Историческая память»

Конкурс проводился с 03 марта 2020 года по 30 марта 2020 года под руководством политического совета Московского областного регионального отделения Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»

Целями Конкурса является: формирование чувства патриотизма, национального самосознания и сопричастности к истории Отечества и Московской области; сохранение исторического наследия, поддержка и развитие творческих способностей детей .

Конкурс проходил по номинациям: Рисунок ; Графический дизайн; Коллаж.

Все образовательные организации приняли активное участие в конкурсе. В ходе конкурса были созданы условия для реализации творческого потенциала участников. Детям были предложены темы: «Военная история моей семьи»; «Радость Победы!»; «Великая Отечественная война в истории моего города» (в истории Подмосковья) Экспертная комиссия определила победителей конкурса в каждой номинации. Работы были сканированы и переданы политическому совету Московского областного регионального отделения Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ». Победители были награждены грамотами. Итоги конкурса в приложении ([Приложение 26](#))

Муниципальный конкурс художественного слова «Нам не нужна война»

05 декабря 2019 года проводился конкурс художественного слова среди обучающихся школ и детских садов городского округа Клин «Нам не нужна война!» в рамках реализации сетевого проекта «Память поколений». В конкурсе участвовали 53 обучающийся из образовательных организаций городского округа Клин. Целью конкурса является поиск и поддержка юных талантливых авторов, предоставление им возможности творческого общения со своими сверстниками, увлеченными литературой; развитие творческого и интеллектуального потенциала детей а также приобщение детей к творческому процессу постижения нравственных основ национальной культуры и духовного богатства народа.

Итоги конкурса предоставлены в приложении ([Приложение27](#))

Всероссийский конкурс сочинений

В сентябре 2019г. проводился муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, цель которого - возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные компетенции учащегося на разных этапах обучения и воспитания личности.

В конкурсе приняли участие 63 обучающихся 4-11 классов из 21 образовательной организации. Были определены 13 победителей муниципального этапа конкурса. По результатам рейтингования выявлены лучшие работы в каждой возрастной категории и в соответствии с квотой отправлены на региональный этап Всероссийского конкурса сочинений. По итогам III этапа Гришкина Марина, ученица 8 класса ГИМНАЗИИ №15, Румянцева Екатерина, ученица ВЫСОКОВСКОЙ СОШ №4, Заикин Даниил, ученик МОУ- «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» получили сертификат участника регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений.

Областной конкурс школьных сочинений «Путь моего героя (личная история)»

По инициативе Губернатора Московской области (Постановление от 10.02.2020 г. №44-ПГ) с 13 февраля по 13 марта 2020 года проводился муниципальный этап областного конкурса школьных сочинений «Путь моего героя (личная история)», посвящённый 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне для обучающихся 5 – 11классов. Главная цель конкурса – воспитание уважительного отношения к национальной культуре и искусству на основе изучения событий Великой Отечественной войны и стимулирование творческой активности школьников. В нашем городском округе в этом конкурсе принял участие 35 обучающихся из 16 ОО.

Итоги муниципального этапа конкурса в приложении ([Приложение28](#))

Работы победителей муниципального этапа были представлены на региональном этапе конкурса, где ученик МОУ – ВЫСОКОВСКОЙ СОШ №4 стал победителем.

Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

11, 12, 13 марта 2020 года в Центральной детской библиотеке им. А. П. Гайдара проводился муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Конкурс традиционно отличается массовостью: в нём приняли участие 63 обучающихся из 23 образовательных организаций (в 2018-19 году – 68 учеников из 26 ОО). Целью конкурса является повышение интереса к чтению у школьников. Конкурс проводится для всех желающих без предварительного отбора. В ходе конкурсных испытаний участники декламировали отрывки из своих любимых прозаических произведений любых российских или зарубежных авторов XVIII-XXI века. Жюри определило победителей муниципального этапа. Итоги в приложении ([Приложение 29](#))

Муниципальный смотр-конкурс художественного слова «Дороги памяти – дороги мира»

В рамках деятельности РМО осуществлялось взаимодействие с организацией дополнительного образования – Домом детского творчества, обладающим ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и воспитания.

24 и 25 октября 2019 года на базе МБУ ДО «Дом детского творчества» в рамках форума «Одарённые дети» проводился смотр-конкурс художественного слова «Дороги памяти – дороги мира». Цель конкурса – воспитание у подрастающего поколения нравственных, в том числе патриотических чувств средствами лучших образцов художественной литературы. В конкурсе приняли участие обучающиеся 1 – 11 классов из 27 ОО округа. Итоги конкурса приведены ниже в приложении ([Приложение 30](#))

Региональный детский писательский конкурс

По поручению Министерства образования Московской области ГОУ ВО МО Московским государственным областным университетом был организован Региональный детский писательский конкурс. Конкурсное задание состояло в чтении наизусть поэтического или прозаического произведения собственного сочинения произвольной тематики.

С 23 октября по 28 октября 2019 года проводился муниципальный этап Регионального детского писательского конкурса, в котором приняли участие 20 обучающихся из 11 образовательных организаций (в 2018/19 учебном году – 30 учеников из 12 ОО). Итоги конкурса представлены в приложении ([Приложение 31](#))

Творческий конкурс «Голоса войны»

В феврале 2020 года 200 обучающихся из 18 школ городского округа Клин приняли участие в отборочном этапе патриотического конкурса «Голоса войны». Конкурс был организован МООО «Центром поддержки социальных и общественных инициатив» с целью сохранения исторического наследия и памяти о войнах, защищавших Россию в период Великой Отечественной войны). Итоги конкурса представлены в приложении ([Приложение 32](#))

По результатам общественного голосования и жюри конкурса 5 финалистов вошли в число победителей конкурса: Виноградов Арсений (МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1), Волосар Елизавета (МОУ-НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ ИМ.П.П. ЕДУНОВА), Паршин Матвей (ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»), Серёгина Алевтина (МОУ ЛИЦЕЙ №10), Сильченкова Анна (МОУ-ГИМНАЗИЯ №2)

Конкурс школьных сочинений «Спасибо за Победу!»

В целях повышения уровня патриотического воспитания у подрастающего поколения и развития интереса к истории своей страны Московская областная Дума организовала конкурс школьных сочинений «Спасибо за Победу». В муниципальном этапе конкурса приняли участие 20

обучающихся из 20 образовательных организаций. Результаты конкурса в приложении ([Приложение 33](#))

Конкурс методических разработок по изучению творческого наследия П.И. Чайковского.

С целью изучения творческого наследия музыканта и истории родного города муниципальный конкурс прошел 9 декабря 2019г. В конкурсе приняли участие 10 учителей из 10 образовательных организаций.

Конкурс юных поэтов «За всё тебя, Господь благодарю!»

С целью пропаганды славянской культуры и письменности среди детей 24 мая состоялся VI Клинский муниципальный конкурс юных поэтов «За все тебя, Господь, благодарю! » Впервые он проводился в формате онлайн-конференции. Он был приурочен ко Дню славянской письменности и культуры. Конкурс проводится по инициативе Координационного совета по взаимодействию Управления образования городского округа Клин и Клинского благочиния Московской епархии РПЦ при содействии и поддержке МБУК "Клинская ЦБС" и уже стал традиционным.

По итогам экспертизы конкурсных работ были определены 4 победителя (МОУ-ЛИЦЕЙ №10 -1, МОУ- «СОДРУЖЕСТВО»-1, МОУ-НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ ИМ. П.П.ЕДУНОВА -2).

Гражданско-патриотическое воспитание

Муниципальный конкурс «Неопалимая купина» в рамках Всероссийского Фестиваля художественного творчества «Детям Подмосковья – безопасную жизнедеятельность»

В рамках фестиваля художественного творчества «Детям Подмосковья – безопасную жизнедеятельность», был проведен детско-юношеский творческий конкурс «Неопалимая купина», который состоялся 12 марта 2020 года.

Цель конкурса: Нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков, совершенствования организации и повышения эффективности обучения детей основам пожарной безопасности. Организационную и координационную деятельность по проведению Конкурса осуществляло управление образования администрации муниципального образования городского округа Клин .В конкурсе приняли участие следующие общеобразовательные организации городского округа Клин: МОУ – СОШ №7 с УИОП; МОУ – НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ; МОУ – ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ; МОУ – СОШ ИМ.50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ; МОУ – СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО; МОУ – СЛОБОДСКАЯ СОШ; МОУ – ГИМНАЗИЯ №2; МОУ – СОШ №17; МОУ – СОШ №8;МОУ – ЛИЦЕЙ №10; МОУ «ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ».

Обучающиеся закрепили знания Правил пожарной безопасности, оказание помощи в изучении курса основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). Детям прививались навыки осторожного обращения с огнем и пожароопасными предметами, умение использовать средства пожаротушения; развитие творческих способностей детей, повышение художественно-эстетического уровня работ на противопожарную тематику.

По итогам конкурса победителями стали обучающиеся из МОУ-ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ, МОУ-ГИМНАЗИЯ №2, МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1, МОУ-ВОРОНИНСКАЯ СОШ)

Конкурс рисунка «Есть такая профессия-Родину защищать!»

Конкурс проходил с целью развития познавательного интереса и социальной активности. воспитания гражданской и патриотической позиции среди обучающихся. Конкурс проводился с 02 декабря по 09 декабря 2019 года

Победителями стали обучающиеся следующих школ: ГИМНАЗИЯ №1; МОУ СОШ ПОСЕЛОК ЧАЙКОВСКОГО; МОУ-СОШ №8; МОУ-ЕЛГОЗИНСКАЯ ООШ; МОУ-

НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ; МОУ-ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ;МОУ-СОШ №16; МОУ-«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»;МОУ-ГИМНАЗИЯ №15;МОУ-СОШ №14; МОУ-СОШ№13; МОУ-СОШ №11; МОУ «ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»;МОУ-РЕШОТКИНСКАЯ ООШ; МОУ-СОШ №11; МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ №1;

Всероссийский конкурс «Лес – наш главный интерес» на тему: «Роль леса в годы Великой Отечественной войны.

Конкурс в 2020 году проводится Федеральным бюджетным учреждением «Российский центр защиты леса» (ФБУ «Рослесозащита») и посвящен празднованию 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Тематика Конкурса – роль леса в годы великой Отечественной войны. Участники Конкурса представляли работы по предложенным темам Конкурса :война и лес; значение леса во время войны; лес – непосредственный участник боевых сражений; ущерб, нанесенный войной лесам и лесному хозяйству . Целью Конкурса является укрепление экологического самосознания подрастающего поколения. Пропаганда бережного отношения к природе среди детей.. Повышение интереса детей к лесу. Патриотическое и экологическое воспитание.

В конкурсе приняли участие следующие Образовательные Организации: МОУ – СОШ №7 с УИОП, МОУ – СОШ №8, МОУ – ЛИЦЕЙ №10, МОУ – СОШ №17, МОУ – ГИМНАЗИЯ №2, МОУ – ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ, МОУ – ВОРОНИНСКАЯ СОШ, МОУ – ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1, МОУ – СЛОБОДСКАЯ ООШ, МОУ – НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ, МОУ – СОШ ИМЕНИ 50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ, МОУ – СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО.

Победителями стали обучающиеся из МОУ – ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ, МОУ – ГИМНАЗИИ №2, МОУ – ВЫСОКОВСКОЙ СОШ №1, МОУ – ВОРОНИНСКОЙ СОШ.

Муниципальный конкурс «Мой музей»

Конкурс проводится с целью воспитание патриотизма подрастающего поколения через развитие творческой активности и духовно-нравственной культуры, повышения статуса музеев образовательных организаций городского округа Клин, развитие навыков поисковой и исследовательской деятельности обучающихся. В конкурсе приняли активное участие 18 образовательных организаций. Конкурс прошел совместно с Советом ветеранов. На конкурс были вынесены номинации: «Музейная экспозиция патриотической направленности»; «Листая памяти страницы»; «Музейная игра»; «История одного музейного экспоната» «Виртуальная экскурсия по теме: «О подвиге, о доблести, о славе»

Победителями стали обучающиеся из следующих образовательных организаций: Номинация «Музейная экспозиция патриотической направленности» - МОУ-«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

Номинация «Листая памяти страницы» - МДОУ-Д/С №9 «ТОПОЛЕК»);

Номинация «Музейная игра» - МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №4, Игра-лото «Эхо войны» МДОУ-Д/С №9 «ТОПОЛЕК»;

Номинация «История одного музейного экспоната» МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1)

Номинация «Виртуальная экскурсия по теме: «О подвиге, о доблести, о славе» Новикова Валерия (МОУ-ВОРОНИНСКАЯ СОШ)

Общегородской военно-спортивный праздник «Я родине своей служить готов!»

Цель конкурса: патриотического и духовно-нравственного воспитания молодых граждан, будущих защитников Отечества, формирования сознания необходимости защищать Отечество, развития военно – патриотического молодёжного движения «ЮНАРМИЯ», в рамках реализации подпрограммы «Развитие образования городского округа Клин» на 2017-2021 годы. Организационную и координационную деятельность по проведению мероприятия осуществляло управление образования администрации муниципального образования городского округа Клин

совместно с ТУ «МОСОБЛПОЖСПАС» В конкурсе приняли участие 27 общеобразовательных организаций. Военно-спортивный праздник объединил обучающихся общеобразовательных организаций в канун празднования «Дня Защитника Отечества»! Каждый показал свою командную работу и индивидуальное мастерство в сборке и разборке автомата Калашникова!

Призовые места разделили команды :

1 место - МОУ – СОШ №8, МОУ – ВОРОНИНСКАЯ СОШ; 2 место – МОУ – ГИМНАЗИЯ №15, МОУ – СОШ №16, МОУ – РЕШОТКИНСКАЯ ООШ; 3 место – МОУ – ГИМНАЗИЯ №2, МОУ – ПЛАНЕТА ДЕТСТВА (1 отд.), МОУ – СОШ ИМ. 50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ.

Конкурс чтецов для обучающихся с неродным русским языком «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!»

Конкурс чтецов «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык» нацелен на пропаганду произведений русской классической и современной литературы среди детей с неродным русским языком, на их знакомство с литературным наследием России, отражающим величие нашей культуры и богатство национального языка.

27 января 2020 года уже четвёртый раз в городском округе Клин в целях повышения мотивации к изучению русского языка и русской литературы обучающимися с неродным русским языком проводился конкурс чтецов «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!». В конкурсе приняли участие 27 обучающихся из 16 образовательных организаций (в 2017/18 учебном году 22 ученика из 12 ОО; в 2018/19 – 25 из 17 ОО).

Победители муниципального этапа конкурса успешно выступили на региональном этапе: III место и приз зрительских симпатий.

Мониторинговая оценка качества освоения образовательных программ по отдельным предметам

В условиях информационного общества наиболее значимым становится высокий уровень интеллектуального развития общества, что предъявляет определенные требования к качеству образования. Для эффективного решения задач, поставленных перед современной школой, необходимо строить ее деятельность на диагностико-прогностической основе. Для реализации функций управления качеством образования, в муниципалитете создана интегрированная система качественной и количественной оценки деятельности всех участников образовательной деятельности.

Региональные диагностические работы

В соответствии с приказом Министерства образования Московской области от 10.01.2019 № 39 «О проведении диагностических процедур в государственных общеобразовательных организациях и муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в 2019 году», в сентябре-ноябре диагностические процедуры (далее работы) были проведены в соответствии с графиком:

Предмет	Класс	Дата проведения
Русский язык	5	17.09.2019
Математика	5	24.09.2019
Математика	7	26.09.2019
Математика	9	24.10.2019
Математика	10	14.11.2019

Цель проведения диагностических работ: оценить индивидуальный уровень достижения обучающимися предметных и/или метапредметных результатов на основе анализа способности

применять отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные, универсальные действия при работе с текстом в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Региональные диагностические работы с 2019 года проводились с применением Автоматизированной информационной системы диагностики образовательных достижений и тестирования обучающихся общеобразовательных организаций Московской области (далее – АИС ДИТ) в общеобразовательных организациях по месту обучения участников, как правило на втором и третьем уроке, либо третьем и четвертом уроке.

Результаты мониторинга можно увидеть в перечисленных ниже приложениях. ([Приложение 35](#) - 5 классы; [Приложение 36](#) – 5 классы; [Приложение 37](#) – 7 классы; [Приложение 38](#) – 9 классы [Приложение 39](#) 5-10классы).

В соответствии с приказом Министерства образования Московской области от 23.12.2020 № 165 «О проведении региональных диагностических процедур в общеобразовательных организациях в Московской области в 2020 году», с целью выявления результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования обучающимися третьих, четвертых, пятых, шестых, седьмых, восьмых и девярых и десятых классов государственных общеобразовательных организаций в Московской области провести в марте-феврале 2020 года метапредметные работы в соответствии с графиком:

Предмет	Класс	Дата проведения
Метапредметная работа	4	03.03.2020
Метапредметная работа	5	05.03.2020
Метапредметная работа	6	12.03.2020
Комплексная работа	7	17.03.2020
Комплексная работа	8	19.03..2020
Метапредметная работа	9	24.03.2020
Метапредметная работа	10	27.02.2020

Однако в график проведения диагностических работ в соответствии с распоряжением Министерства образования Московской области от 20.03.2020 №Р-221 «О внесении изменений в распоряжение Министерства образования Московской области от 23.12.2019 №165 «О проведении региональных диагностических работ в общеобразовательных организациях в Московской области в 2020 году» были внесены изменения. Метапредметные работы проводились в электронном виде в режиме онлайн. Для обеспечения равных условий мониторинга индивидуального уровня достижения обучающимися метапредметных результатов и подготовки к проведению международного исследования по оценке учебных достижений обучающихся PISA. В 9-х классах Метапредметные работы проводилась в электронном виде в режиме онлайн 29.04.2020 и 14.05.2020 в 8-х классах. Метапредметные работы в 7-х классах переносятся на сентябрь 2020. В связи с большим объемом работы отделом экспертизы образовательной деятельности результаты метапредметной работы 4-6 ; 8-9 классов в настоящее время обрабатываются и будут доступны на сайте Министерства образования в августе-сентябре.

Во время проведения региональных диагностических процедур нарушений не выявлено. Диагностические процедуры проводились в соответствии с Регламентом. В целом обучающиеся городского округа Клин справились с работами и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочетов.

Проанализировав результаты региональных предметных и метапредметных работ в будущем учебном году для повышения качества следует:

- обратить особое внимание на качество преподавания предметов;
- выявить причины и разработать эффективные формы работы при подготовке обучающихся и продумать пути и средства их устранения;

- провести сравнительный анализ результатов РДР с имеющимися фактическими показателями успеваемости по предметам;
- изучить методические рекомендации разработанные Центром качества образования для устранения выявленных пробелов в знаниях, корректировки календарно-тематического планирования;
- спланировать в рамках РМО организационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества основного общего образования и подготовку к РДР;
- организовать индивидуальную работу с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях;
- уделять больше внимания развитию самостоятельности мышления обучающихся, общеучебных умений и навыков обучающихся;
- при проведении текущих и итоговых проверок знаний чаще использовать материалы и инструментарий, используемые в рамках новой формы проверки знаний;
- скорректировать работу по преемственности учителей предметников с учителями начальных классов.

Внести коррективы в следующие разделы ООП:

- рабочие программы по учебным предметам с включением и описанием видов деятельности, учебных задач направленных на формирование необходимых УУД для продолжения образования на уровне средней школы, для успешного освоения учебных предметов и как следствие высоких результатов при проведении итоговой аттестации;
- программу формирования и развития УУД, актуализировав типы учебных задач и заданий, направленных на формирование УУД с учетом особенностей учебных предметов;
- систему оценки планируемых результатов, актуализировав содержание и формы оценки предметных результатов на каждом учебном предмете с усилением внимания на оценку способов деятельности;
- спроектировать содержание и формы оценки метапредметных результатов по итогам оценки обучения на уровне основного общего образования.

Результаты мониторинга можно увидеть в перечисленных ниже приложениях. ([Приложение 40](#) –10 класс).