



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН

ПРИКАЗ

17.03.2022

№ 89-3 /О

г. КЛИН

ПО ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Об организации проведения конкурса на денежное поощрение лучших учителей Московской области на муниципальном уровне в 2022 году

На основании распоряжения Министерства образования Московской области от 25.02.2022г. № Р-127 2Об организации проведения конкурса на денежное поощрение лучших учителей Московской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые Правила проведения конкурса на денежное поощрение лучших учителей Московской области на муниципальном уровне в 2022г.(далее –Правила, Приложение №1).

2. Утвердить список муниципальной конкурсной комиссии по проведению конкурса на поощрение лучших учителей Московской области (Приложение №2)

3. Ответственность за исполнение приказа возложить на директора МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ» Е.Н. КУТЕЙКИНУ.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Е.Б.КОЖЕНОВУ.

Начальник Управления образования

С приказом ознакомлены:



Е.В.Завальнюк

Е.Б.Коженова

Е.Н.Кутейкина

ПРАВИЛА
проведения конкурса на поощрение
лучших учителей Московской области на муниципальном уровне в 2022 году

I. Общие положения

1. Настоящие Правила проведения конкурса на денежное поощрение лучших учителей в Московской области разработаны в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.11.2018 № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2018 № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606», постановлением Губернатора Московской области от 09.09.2015 № 388-ПГ «О поощрении лучших учителей за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание», мероприятием «Мероприятие 03.06. Поощрение лучших учителей» подраздела 11.4 раздела 11 «Подпрограмма II «Общее образование» государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Московской области от 15.10.2019 № 734/36 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2025 годы и признании утратившим силу постановления Правительства Московской области от 25.10.2016 № 784/39 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы».

2. Настоящие Правила определяют порядок проведения конкурса и критерии конкурсного отбора лучших учителей образовательных организаций в городском округе Клин, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – образовательные организации) на присуждение премии за высокие достижения в педагогической деятельности в соответствии с правилами, определяемыми Правительством Российской Федерации (далее – премия).

3. Поощрение выплачивается по результатам конкурса (далее – Конкурс) ко Дню учителя. Основными принципами проведения конкурса является гласность, открытость, «прозрачность» процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей образовательных организаций.

4. На участие в Конкурсе имеют право учителя с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы и

со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является образовательная организация.

5. Лица, осуществляющие в образовательных учреждениях административные или организационные функции, права на участие в Конкурсе не имеют.

6. Учитель, получивший поощрение, имеет право повторно участвовать в Конкурсе не ранее чем через пять лет.

Исчисление пятилетнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия в Конкурсе.

7. Количество квот, выделенных городскому округу Клин для участия в Конкурсе, предусмотрено нормативным правовым актом Губернатора Московской области.

II. Критерии конкурсного отбора

8. Конкурсный отбор лучших учителей проводится на основании следующих критериев:

- наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;
- высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года;
- высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету;
- создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции;
- создание учителем адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным поведением);
- обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий или электронного обучения;
- непрерывность профессионального развития учителя.

III. Порядок проведения конкурсного отбора

9. Конкурс проводится на муниципальном и региональном уровнях.

10. Муниципальный этап Конкурса осуществляется в следующем порядке:

1) Выдвижение учителей, указанных в пункте 4 настоящих Правил, на получение поощрения (далее - Претенденты), которое проводится с их

письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организацией (далее – заявитель).

2) Муниципальный общественный совет:

создает муниципальную конкурсную комиссию по конкурсному отбору учителей на получение денежного поощрения (далее - муниципальная конкурсная комиссия);

Муниципальный совет по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в городском округе Клин (далее – муниципальный совет) создает муниципальную конкурсную комиссию по проведению Конкурса (далее - муниципальная конкурсная комиссия).

В состав муниципальной конкурсной комиссии входят руководители образовательных организаций в количестве не более одной четвертой от общего числа членов муниципальной конкурсной комиссии, представители

профессиональных объединений работодателей в количестве не более одной четвертой от общего числа членов муниципальной конкурсной комиссии, общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, в количестве не более одной четвертой от общего числа членов муниципальной конкурсной комиссии и родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций в количестве не более одной четвертой от общего числа членов муниципальной конкурсной комиссии.

Муниципальная конкурсная комиссия:

а) проводит регистрацию представлений заявителей, заполненных по форме согласно приложению 1 к настоящим Правилам, на основании:

копии решения (выписки из решения) заявителя о выдвижении учителя;

копии документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенной руководителем образовательной организации; копии трудовой книжки, заверенной руководителем образовательной организации; информации о профессиональных достижениях учителя, заверенной руководителем образовательной организации и сформированной в соответствии с критериями конкурсного отбора на бумажном и электронном носителе по форме согласно приложению 2

к настоящим Правилам; информации о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, достоверность которой должна быть документально подтверждена;

б) проводит экспертизу документов Претендентов на основе критериев конкурсного отбора;

в) устанавливает процедуру проведения муниципального этапа Конкурса,

максимальный балл по каждому из критериев конкурсного отбора (до 10), систему рейтингования Претендентов, которые согласовываются с муниципальным общественным советом.

в) на основании результатов проведенной экспертизы и выставленных баллов муниципальная конкурсная комиссия составляет рейтинг
Претендентов,

г) муниципальная конкурсная комиссия на основании рейтинга
Претендентов и в соответствии с квотой, установленной
муниципальному

образованию Московской области приказом Министерства образования
Московской области, формирует список учителей, прошедших
муниципальный этап Конкурса и направляет его на рассмотрение
муниципального общественного совета.

д) список учителей, прошедших муниципальный этап Конкурса,
одобренный муниципальным общественным советом, утверждается
руководителем органа местного самоуправления Московской области,
осуществляющего управление в сфере образования.

е) список учителей, прошедших муниципальный этап Конкурса,
утвержденный руководителем органа местного самоуправления Московской
области, осуществляющего управление в сфере образования, направляется в
региональную конкурсную комиссию.

Приложение № 1
к Правилам проведения конкурса на
денежное поощрение лучших учителей

Регистрационный номер №: _____

Дата регистрации заявки: _____

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ

НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ НА ДЕНЕЖНОЕ ПООЩРЕНИЕ ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Сведения о Претенденте

Ф.И.О. (указываются в соответствии с паспортными данными)

Основное место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом):

Должность: _____

Почтовый адрес образовательной организации: _____

Контактный телефон: () _____

E-mail: _____

Электронный адрес сайта образовательной организации

http: _____

Ф.И.О. научного руководителя (при наличии):

Профессиональное образование

(подчеркнуть)

Высшее

Среднее

Другое

Название учебного заведения, период учебы: _____

Специальность: _____

Квалификационная категория	Общий стаж педагогической работы	Стаж в данной общеобразовательной организации	Учебная педагогическая нагрузка в текущем году

Ученая степень: _____

Звание: _____

Являлся ли Претендент победителем конкурсного отбора в рамках направления «Денежное поощрение учителей» за последние 5 лет, получившим премию/поощрение за счет средств федерального бюджета?

Являлся ли Претендент победителем конкурсного отбора в рамках направления «Денежное поощрение учителей» за последние 5 лет, получившим премию/поощрение за счет средств регионального бюджета?

Сведения о Заявителе

Наименование Заявителя (включая организационно-правовую форму):

Ф.И.О. руководителя, должность:

Контактный телефон: _____

Email: _____

№ протокола и дата заседания органа Заявителя по выдвижению Претендента на участие в конкурсе: _____

Подпись руководителя Заявителя:

м.п.

Информация о профессиональных достижениях учителя

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Место работы _____
3. Учебная нагрузка _____
4. Стаж педагогической работы _____
5. Квалификационная категория _____
6. Какие профессиональные сообщества поддерживают _____

1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

№	Показатель	Форма представления
1.	Краткое описание методической разработки	

Приложение: *Заключение по итогам апробации методической разработки, заверенное руководителем методического совета (не более 1 листа)*

2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года

№	Показатель	Форма представления
1.	Характеристика контингента учащихся	
2.	Качество знаний по предмету за последние 3 года: представить динамику в %	Графики, таблицы
3.	% учащихся, повысивших итоговую отметку за последние 3 года: представить динамику	
4.	% учащихся, подтвердивших, повысивших годовую отметку в ходе годовой и итоговой аттестации: представить динамику за 3 года	
5.	Дополнительные показатели, используемые образовательной организацией и учителем	

3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету

№	Показатель	Форма представления
1.	Формы внеурочной деятельности. Руководство кружками, факультативами	Перечень кружков, факультативов; количество учащихся, охваченных перечисленными формами, за последние 3 года
2.	Участие учащихся в предметных олимпиадах	Название; охват учащихся, уровень за последние 3 года
3.	Участие учащихся в конкурсах, турнирах	Название; уровень за последние 3 года
4.	Участие учащихся в научно-практических конференциях	Тематика конференций; охват учащихся, уровень за последние 3 года
5.	Организация мероприятий (конференции, конкурсы, фестивали, предметные недели и др.)	Название; количество за три года, охват учащихся

4. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции

№	Показатель	Форма представления
1.	Создание условий для активного участия учащихся в самоуправлении класса, школы: традиции, формы самоуправления, культурно-досуговая деятельность и др.	
2.	Создание условий для активного участия учащихся в социально направленной деятельности (помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.)	
3.	Создание условий для участия в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды и др.	
4.	Реализованные социально значимые проекты (инициативы) (название, количество, охват учащихся)	

5.	Создание условий для взаимодействия школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума	
----	---	--

Приложение: *Заключение коллегиального органа управления образовательной организации о результативности работы учителя в области приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции (не более 1 листа)*

5. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся: одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным поведением)

№	Показатель	Форма представления
1.	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	Аннотированный перечень с указанием цели и результативности использования
2.	Методы, приемы, формы (в том числе инклюзия), используемые педагогом для адресной работы с различными контингентами учащихся: аннотированный перечень с указанием категории обучающихся, цели и результативности использования	
3.	Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	Аннотированный перечень с указанием категории обучающихся, для которых составлены и реализуются, цели и результативности использования

Приложение *Заключение по итогам апробации инструментария и программ, заверенное руководителем методического совета (не более 1 листа)*

6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

№	Показатель	Форма представления
1.	Инновационные образовательные технологии, используемые педагогом	Аннотированный перечень с указанием цели и результативности использования
2.	Информационные технологии, используемые педагогом	

Приложение: Заключение по результатам работы, заверенное руководителем образовательной организации (не более 1 листа) М.П.

7. Обеспечение непрерывности профессионального развития учителя

№	Показатель	Форма представления
1.	Обучение в организациях дополнительного профессионального образования за последние 5 лет: наименование организации, название программы, количество часов, вид полученного документа	
2.	Обучение в аспирантуре (форма, год обучения, результативность)	
3.	Участие в постоянно действующем семинаре: статус, тема	
4.	Участие в профессиональных ассоциациях, объединениях (название, продолжительность членства, проводимая работа)	
5.	Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах (название и статус конкурса, год, результат)	

Приложение: копии подтверждающих документов

8. Дополнительные материалы (по желанию конкурсанта)

Подпись Претендента _____ / _____ /

Подпись руководителя Заявителя:
_____ / _____ /

Подпись руководителя образовательной организации:
_____ / _____ /

М.п.

**Список муниципальной конкурсной комиссии
по проведению конкурса на поощрение лучших учителей Московской
области**

Председатель комиссии:

- Е.В.ЗАВАЛЬНЮК - начальник Управления образования
Администрации городского округа Клин

Члены комиссии:

- А.А.ВЕРМЕНИЧ - председатель Клинской организации профсоюза работников народного образования и науки;
- М.Ю.ПОСПЕЛОВА, директор МОУ-ГИМНАЗИИ №1;
- Г.И.САЛЬНИКОВА, директор МОУ-СОШ №17;
- П.С.ЗАВАЛЬНЮК, директор МОУ-ГИМНАЗИИ №2;
- Д.В.МАРТЫНОВ, член Управляющего совета МОУ-СОШ №17;
- И.В.КАЗАНКОВА, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы МОУ-ГИМНАЗИИ №1;
- О.Н.ОБОИМОВА, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания МОУ-СОШ №16;
- Е.А.КОРОЛЕВА, председатель профсоюзной организации МОУ-«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»;
- Т.С.МОЧАЛОВА, родитель обучающейся МОУ - ГИМНАЗИИ №15;
- С.Н.СТРЮКОВА, родитель обучающейся МОУ – ВЫСОКОВСКОЙ СОШ №1