



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН

ПРИКАЗ

25.01.2021

№ 9-9 /О

г. КЛИН

ПО ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Об утверждении Положения  
о мониторинге качества  
профессионального образования  
педагогических работников  
в городском округе Клин**

В целях выявления профессиональных дефицитов и повышения профессионального мастерства педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге качества профессионального образования педагогических работников в городском округе Клин (Приложение).
2. Директору МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ» Е.Н.КУТЕЙКИНОЙ обеспечить проведение мониторинга качества профессионального образования педагогических работников, обработку и получение результатов.
3. Ответственность за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Е.Б. КОЖЕНОВУ.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



Е.В. Завальнюк

С приказом ознакомлены

Е.Б. Коженова

Е.Н. Кутейкина



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о мониторинге качества профессионального образования педагогических работников**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о мониторинге качества профессионального образования педагогических работников (далее – Положение) определяет цели, задачи, критерии и показатели, методику расчета показателей и методы сбора информации для принятия управленческих решений по профессиональному росту педагогов в городском округе Клин.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями от 31 мая 2011 г.);
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями на 05.08.2016);
- распоряжением Правительства РФ от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 года № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста».

1.3. Мониторинг качества профессионального образования педагогических работников основывается на принципах объективности и достоверности информации, открытости процедур и результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

#### **2. Цель мониторинга**

Цель мониторинга качества профессионального образования педагогических работников – проведение диагностики и получение объективной и достоверной информации о качестве профессионального образования для принятия управленческих решений по совершенствованию профессионального роста педагогов.



## 2. Показатели мониторинга

Показатели	Единица измерения
Количество педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Чел.
Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	%
Количество педагогов, повысивших профессиональное мастерство	Чел.
Доля педагогов, повысивших профессиональное мастерство	%
Доля молодых педагогов, которым оказывается методическое сопровождение в рамках реализации системы наставничества	%
Доля педагогов, включенных в методические объединения, профессиональные сообщества (сетевое взаимодействие педагогов)	%
Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами	%
Количество педагогов - участников конкурсов профессионального мастерства	Чел.

### 4. Методика расчета показателей и методы сбора информации

4.1. Расчет показателей для мониторинга качества профессионального развития педагогических работников осуществляется в процентном соотношении базовых значений и результатов реализации дополнительных профессиональных программ.

4.2. Основными методами сбора информации для мониторинга являются:

- проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников;
- опрос участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций и педагогических работников).
- Социологические исследования.

4.2. По каждой образовательной организации проводится анализ эффективности системы мер по выявлению профессиональных дефицитов педагогов, повышению профессионального мастерства и включению в профессиональные сообщества, поддержке молодых педагогов.

4.3. На основе проведенного анализа совместно с педагогическими коллективами школ разрабатывается программа (дорожная карта) повышения эффективности системы мер, адресные практические рекомендации, индивидуальные образовательные маршруты педагогов по повышению квалификации.

4.4. Результаты мониторинга могут быть основой для принятия управленческих решений на уровне муниципалитета, образовательной организации, направленных на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников и устранение кадрового дефицита в образовательных организациях.

4.5. По результатам ежегодных мониторингов выявляется динамика показателей функционирования системы профессионального развития педагогических работников.



## 5. Организация и проведение Мониторинга

5.1. Координатором мониторинга является Управление образования Администрации городского округа Клин.

5.2. Периодичность, формы сбора и представления информации определяются Управлением образования Администрации городского округа Клин не реже одного раза в год.

5.3. Мониторинг основан на принципах системности, объективности, достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятия эффективных управленческих решений.

5.4. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за корректность обработки данных, их анализ и использование, распространение результатов.

5.5. Сбор, обработка, систематизация и хранение информации, полученной в результате проведения мониторинга, осуществляется специалистами Управления образования и методистами МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ».

По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы профессионального развития педагогических работников.

1. Положение о мониторинге качества профессионального образования педагогических работников в городском округе Клин (Приложение).

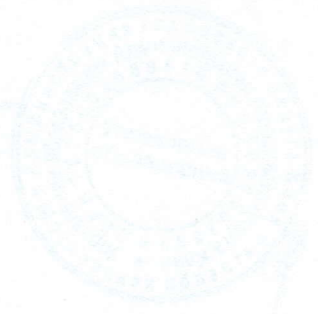
2. Директору МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ» Е.Н. КУТЯВКИНОЙ обеспечить проведение мониторинга качества профессионального образования педагогических работников, обработку и получение результатов.

3. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Е.Б. КОЖЕНКОВУ.

4. Контроль за исполнением приказа оставить за собой.

Начальник Управления образования

С.В. Завыкин



Е.Б. Коженкова

Р.Б. Коженков

Е.Н. Кутявкина