

## **Анализ мониторинга профессиональных потребностей в курсовой подготовке педагогов образовательных организаций г.о.Клин.**

Ежегодно в городском округе Клин проводится мониторинг профессиональных потребностей педагогов в курсовой подготовке.

Цель мониторинга – выявление потребности педагогических работников в прохождении курсов повышения квалификации в соответствии и их профессиональными запросами и индивидуальными образовательными маршрутами.

Анализ мониторинга, проведенного в мае 2021 года, показал необходимость обучения учителей по следующим программам:

- Школа Современного учителя-58 человек
- Точка роста-6 человек
- Методика обучения смысловому чтению на уроках разных предметов-7
- Финансовая грамотность- 8 человек
- Формирование функциональной грамотности педагогов как условие реализации образовательной программы-15 человек
- Формирование естественнонаучной грамотности по разным предметам(физика, химия, биология, география)- 7 человек
- Проектная и исследовательская деятельность на уроках- 8 человек
- Актуальные проблемы предпрофильного и профильного обучения в современной школе -25
- Методика обучения иностранному языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС общего образования-7 человек
- Совершенствование предметных компетенций педагогов-8 человек
- Одарённые дети. Особенности развития и система сопровождения в системе школьного образования – 9 человек
- Применение цифровых технологий в образовательном процессе- 25 человек
- Функциональность системы дистанционного обучения -15 человек
- Методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» – 5 человек
- Метапредметные результаты обучения русскому языку и литературе в урочной и внеурочной деятельности - 4 человека

- Инструменты и технологии работы классного руководителя-15 человек
- Патриотическое воспитание. Проектирование и реализация программ внеурочной деятельности -16 человек
- Использование современных инновационных технологий – 10 человек
- Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ -15 человек
- Подготовка экспертов ОГЭ и ЕГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по разным предметам- 60 человек.

Анализируя мониторинг профессиональных потребностей педагогических работников следует отметить востребованность курсов по формированию функциональной грамотности, а также курсов, изучающих современные технологии преподавания различных предметов, цифровые и практико-ориентированные технологии, способствующие реализации образовательной программы.

*Заместителям директоров по УВР, курирующим в образовательной организации повышение квалификации, рекомендовано:*

- разработать на основе мониторинга перспективный план повышения квалификации
- своевременно информировать педагогов о необходимости оформления заявок по курсам повышения квалификации
- проводить консультации для педагогов по выбору и оформлению заявок по курсам повышения квалификации
- рекомендовать педагогам оформлять заявки в соответствии с профессиональными потребностями педагога и рекомендациями индивидуального образовательного маршрута
- осуществлять методическое сопровождение курсов ПК и аудит результативности курсов.
- привлекать педагогических работников к участию в семинарах и конференциях с целью практического применения знаний, полученных педагогами на курсах повышения квалификации.

Методист МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»



Э.С.Маилян