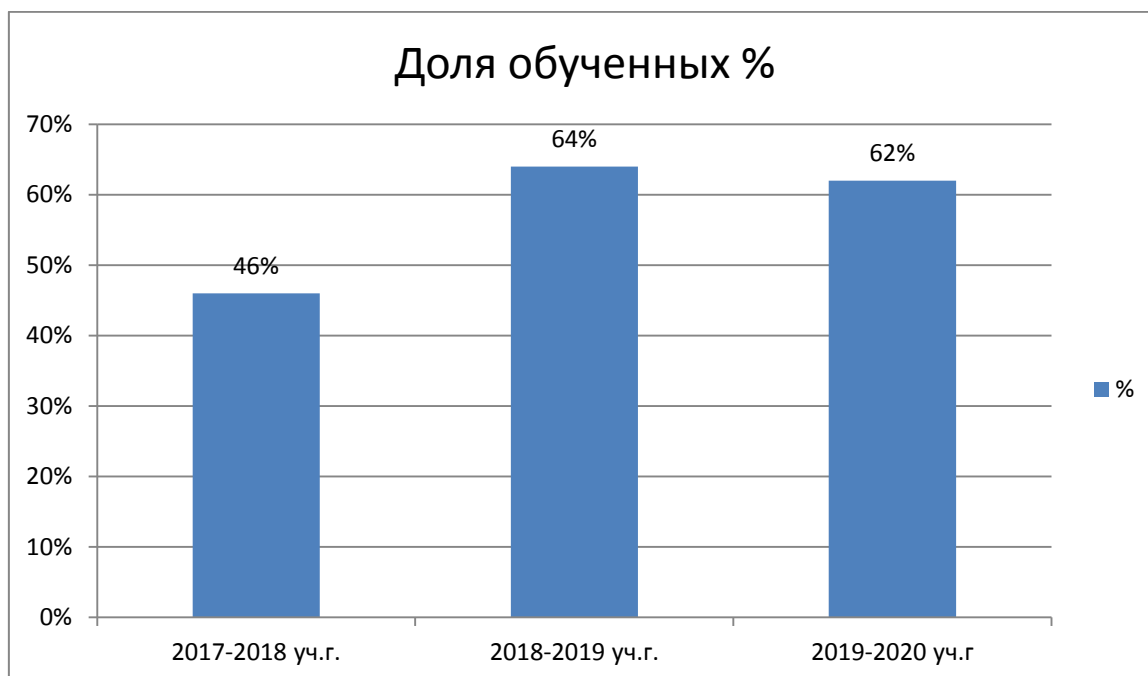


«Результаты мониторинга дополнительного профессионального образования  
(повышение квалификации) за 2017-2020 учебные годы

Вопрос №1 Укажите календарный год и организацию, в котором Вы обучались на курсах ПК.



2. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

№п/п	Вопрос	Процент
1.	Нормы законодательства о сроках повышения квалификации	68,8%
2	Потребность к самосовершенствованию, повышению профессионального мастерства	55%
3	Возросшие требования к уровню подготовки	41,3%
4	Аттестация на квалификационную категорию	52,9%
7	Педагогические проблемы, для решения которых необходимы новые знания	24,9%
8	Распоряжение руководителя	11,7%
9	Перспективы карьерного роста	6,7%
10	Изменение профиля работы, специализации	5,3%

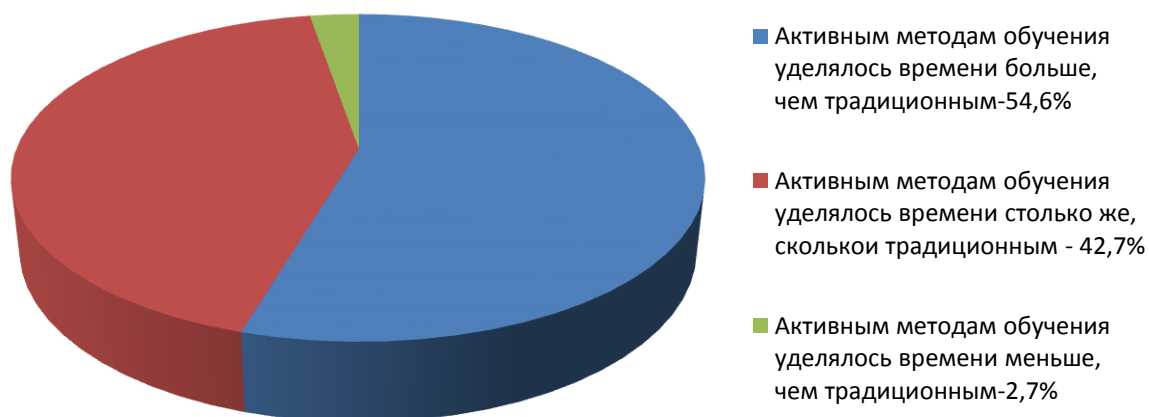
3. Какие формы обучения на курсах Вы считаете наиболее эффективными для повышения квалификации?

№п/п	Вопрос	Процент
1.	Семинары (дискуссии)	63,4%
2	Деловые и ролевые игры, тренинги	53,8%
3	Стажировочные площадки	42,9%
4	Лекции	78,5%
7	Дистанционное обучение (с использованием информационных технологий)	56,9%
8	Работа над проектом	38,4% %
9	Открытые уроки, мастер-классы	41%
10		5,3%

4. Оцените интенсивность использования активных методов обучения (тренинги, деловые игры) в рамках пройденных Вами курсов ПК

№п/п	Вопрос	Процент
1.	Активным методам обучения уделялось времени больше, чем традиционным	54,6%
2	Активным методам обучения уделялось времени столько же, сколько и традиционным	42,7%
3	Активным методам обучения уделялось времени меньше, чем традиционным	2,7%

## Оцените интенсивность использования активных методов обучения (тренинги, деловые игры) в рамках пройденных Вами курсов ПК



5. Оцените интенсивность использования активных методов обучения (тренинги, деловые игры) в вашей практической деятельности (в зависимости от года обучения)

Год	Вопрос	Процент
2017-2018	Активным методам обучения уделяю больше времени, чем традиционным	38,8%
	Активным методам обучения уделяю времени столько же, сколько и традиционным	42,2%
	Активным методам обучения уделялось времени меньше, чем традиционным	19%
2018-2019	Активным методам обучения уделяю больше времени, чем традиционным	43%
	Активным методам обучения уделяю времени столько же, сколько и традиционным	46,3%
	Активным методам обучения уделялось времени меньше, чем традиционным	10,7%
2019-2020	Активным методам обучения уделяю больше времени, чем традиционным	45,3%
	Активным методам обучения уделяю времени столько же, сколько и традиционным	44,4%
	Активным методам обучения уделялось времени меньше, чем традиционным	10,3%

## б)Использование современных информационных технологий

(в зависимости от года обучения)

