

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»

ПРИКАЗ

25.05.2020

№ 19-д / 0

г. КЛИН

ПО ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**О проведении мониторинга
методических служб
общеобразовательных организаций**

В целях получения актуальной информации о функционировании школьных методических служб для последующего планирования мероприятий по их сопровождению

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить критерии мониторинга деятельности методических служб Общеобразовательных организаций (Приложение 1).
2. Провести мониторинг в период с 8.06. по 10.06.2020
3. Разработать рекомендации по итогам мониторинга до 16.06.2020.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор
МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»

Л.И. Борисова



**Показатели и критерии мониторинга методических служб
общеобразовательных организаций городского округа Клин**

За 2019-2020 учебный год

	Наименование показателя	Кол-во	Наименование критерия
1	Муниципальные мероприятия на базе ОО		
	Семинары		1 до 5-1б., от 5- до 10-2б., от 10 и более – 3б.
	Методические объединения		1 до 5-1б., от 5- до 10-2б., от 10 и более – 3б.
	Открытые уроки, внеурочные занятия		1 до 5-1б., от 5- до 10-2б., от 10 и более – 3б.
	Мастер-классы		1 до 5-1б., от 5- до 10-2б., от 10 и более – 3б.
2.	Активность педагогов в профессиональных конкурсах		
	«Педагог года»		Участник-1б., лауреат-2б., победитель-3б. не участвовали -0б.
	«Педагогический дебют»		Участник-1б., лауреат-2б., победитель -3б. не участвовали -0б.
	Воспитать человека		Участник-1б., лауреат-2б., не участвовали -0б.
	Муниципальный Фестиваль методических инноваций		Участник- 1б, Лауреат- 2., победитель-3 б.
	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Московской области		Муниципальный этап - 1б. Региональный этап: участник-2б, победитель -4б Не участвовал-0
	Конкурсный отбор учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов»		Муниципальный этап - 1б. Региональный этап: участник-2б, победитель -4б Не участвовал-0
	Лучший по профессии		Муниципальный этап - 1б. Региональный этап: участник-2б, победитель -4б Не участвовал-0

3.	Повышение квалификации (курсовая подготовка)		От1 до 5- 1б.. От5 до 10-2б., от 10 и более -3б.
4.	Аттестация педагогических кадров		
	Первая категория		
	Высшая категория		До 50% от кол-ва педагогов 1б, от 50% - 2б.
5.	Трансляция современного педагогического опыта		
	Муниципальный уровень		От 1 до 3- 1б., от3 до 6 до 10-2б. от 10 и более 3б.
	Региональный уровень		
	Федеральный уровень		
6.	Наличие экспериментальных площадок		
	Муниципальных		1э.п. - 2э.п.-1б., 3 и более- 2б, нет э.п.-0б.
	Региональных		2б., нет э.п.-0б.
	Федеральных		3б, нет э.п.-0б.
7.	Наличие системы поддержки молодых педагогов		
	Наличие дорожной карты		1б.
	Учителя-наставники		2б.
	Школа молодого педагога		3б.
8.	Наличие среди обучающихся, призеров, и победителей		
	Всероссийские олимпиады школьников		
8.1	Муниципальный этап		Нет-0б., 1-5 – 1б., 6-15-2б., 16-30-3б., 31-50-4б., 61 и более-5б.
8.2	Региональный		Нет-0б., 1-4-3б., 5-10-4б., 11 и более-5б.

СПРАВКА

по итогам мониторинга методических служб общеобразовательных организаций городского округа Клин

Мониторинг деятельности школьных методических служб осуществлялся с 8.06 по 10.06 2020 в соответствии с приказом МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ №19-2/О от 25.05.2020г. за 2019-2020 учебный год по следующим показателям:

- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества работников;
- организация и проведение мероприятий на базе ОО
- прохождение курсов повышения квалификации;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов организации;
- наличие системы поддержки молодых педагогов
- результативность участия педагогов образовательной организации в очных конкурсах профессионального мастерства;
- результативность участия учащихся в олимпиадах;
- наличие у образовательной организации статуса инновационной , площадки федерального, регионального или муниципального уровня.

По сумме показателей на основе критериев был выстроен рейтинг среди городских и сельских образовательных организаций.

Для оценки качества деятельности методических служб ОО использовалась информация, предоставляемая образовательными организациями и статистическая информация Управления образования.

Из предоставленных образовательными организациями материалов следует, что во всех муниципальных образовательных организациях городского округа ведется методическая работа.

Имеется планирование методической работы по направлениям

1. Работа с молодыми специалистами;
2. Повышение квалификации учителей, их самообразование;
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта;
4. Аттестация педагогических работников;
5. Организация работы с одаренными детьми
6. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства
7. Вовлечение педагогов в инновационную деятельность

Отмечены положительными факторами, влияющими на развитие методических служб:

- осознание большинством педагогов и руководящих работников образовательных организаций необходимости в непрерывном образовании и профессиональном развитии;
- оказание поддержки со стороны методических служб в решении проблемы повышения квалификации педагогических работников;
- наличие педагогов, создающих эффективные образцы педагогической и управленческой деятельности;
- показатель эффективности участия обучающихся в ВОШ на школьном, муниципальном и региональном этапах вырос;

- наблюдается положительная динамика в аттестационном процессе педагогов школ:

-представление эффективных педагогических практик – важное направление в методической работе школ - осуществляется через открытые уроки, проведение дней аттестующегося учителя, педагогические выставки, методические дни, дни открытых дверей, участие в интернет-форумах, вебинарах, профессиональных конкурсах;

Наряду с положительными отмечены факторы, негативно влияющими на развитие методической службы:

- существенным недостатком остается распространение педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях. Необходимо организовать плановую, последовательную и взаимосвязанную работу по распространению передовых практик в рамках сетевого взаимодействия;

- недостаточный «приток» молодых специалистов в образовательные организации;

- недостаточно ведется работа по популяризации деятельности методических служб школ через использование Интернет – ресурсов (организация сетевых сообществ педагогов, on-line конференций, консультаций);

- отсутствие в школах экспериментальных площадок

- Отсутствие у части педагогов потребности в профессиональном развитии, участия в профессиональных конкурсах (следует отметить, что в данной ситуации, с одной стороны, педагог, отработавший в образовательном учреждении 20 и более лет - это человек, обладающий бесценным опытом, однако, с другой стороны, ряд педагогов данной возрастной группы, в силу сложившихся стереотипов, становится не восприимчивыми к инновациям);

На основании изложенного следует:

1.Провести обучение общественных и школьных руководителей методических объединений с целью ознакомления с результатами мониторинга и корректировки их работы;

2. Познакомить директоров муниципальных образовательных организаций с результатами мониторинга и показать необходимость целенаправленной деятельности школьной методической службы, которая является основой составляющей образовательной деятельности;

3. Создать условия для развития инновационной, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности педагогов муниципалитете;

4. Расширять возможности повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с профессиональными потребностями педагогов.

5. Расширять практику сетевого взаимодействия учителей, направленную на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку;

6. Проводить мониторинг результатов педагогической и методической деятельности.

Директор МУ»МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»



Л.И.Борисова

**Рейтинг результативности деятельности методических служб ОО
за 2019 – 2020 учебный год**

№п/п	ОО	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Городские школы										
1	МОО - СОШ с УИОП №7	6	6	3	6	2	3	3	6	35
2	МОУ - ГИМНАЗИЯ №2	5	6	3	6	2	1	2	8	33
3	МОУ - СОШ №17	7	4	3	4	1	4	2	8	33
4	МОУ - ЛИЦЕЙ №10	4	4	3	6	2	3	2	8	32
5	МОУ - ГИМНАЗИЯ №1	4	4	3	4	2	0	3	8	28
6	МОУ - ГИМНАЗИЯ №15	6	0	3	4	2	1	2	10	28
7	МОУ - СОШ №16	6	0	3	4	2	0	2	6	23
8	МОУ - СОШ №8	3	3	3	4	2	0	2	5	22
9	МОУ - СОШ №13	3	1	3	4	1	0	2	6	20
10	МОУ - ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1	2	3	3	2	2	0	2	6	20
11	МОУ - ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №4	2	3	3	2	1	1	3	4	19
12	МОУ - ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4	3	2	3	2	2	2	0	3	17
13	МОУ - СОШ №9	3	3	2	5	2	0	0	1	16
14	МОУ - СОШ №11	0	1	1	0	2	1	2	1	8
Сельские школы										
15	МОУ - НОВОЦАПОВСКАЯ СОШ	4	5	3	6	1	5	3	1	28
16	МОУ - ЗУБОВСКАЯ СОШ	2	1	3	2	2	0	3	2	15
17	МОУ - «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»	2	2	3	2	2	0	2	2	15
18	МОУ - ВОРОНИНСКАЯ СОШ	2	0	2	2	2	1	2	2	13
19	МОУ - СОШ ПОС.ЧАЙКОВСКОГО	2	1	3	2	2	0	2	1	13
20	МОУ - РЕШОТКИНСКАЯ ООШ	2	0	2	2	2	1	2	2	13
21	МОУ - СОШ №14	2	0	3	2	1	1	2	1	12
22	МОО - ЕЛГОЗИНСКАЯ ООШ	2	0	3	2	2	0	2	1	12
23	МОУ - СЛОБОДСКАЯ ООШ	2	1	3	2	2	1	0	1	12
24	МОУ - ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ	1	1	3	2	2	0	2	0	11
25	МОУ - МАЛЕЕВСКАЯ СОШ	1	0	2	1	2	1	0	1	8
26	МОО - НУДОЛЬСКАЯ ООШ	1	0	3	1	2	0	0	1	8
27	МОУ - СОШ 50-лет ВЛКСМ	0	0	2	2	1	1	0	2	8
28	МОУ - «СОДРУЖЕСТВО»	0	0	2	2	2	1	0	0	7
29	МОУ - СОШ «ЮНОСТЬ»	0	0	2	2	1	0	0	0	5

Пояснения к таблице:

1. Муниципальные мероприятия на базе ОО
2. Активность педагогов в профессиональных конкурсах
3. Повышение квалификации (курсовая подготовка)
4. Аттестация педагогических кадров
5. Трансляция современного педагогического опыта
6. Наличие экспериментальных площадок
7. Наличие системы поддержки молодых педагогов
8. Наличие среди обучающихся, призеров, и победителей