

Экспертная карта оценки профессионального роста молодого педагога

Теоретические знания и профессиональные умения педагога	Начало года	Конец года
профессиональные умения педагога		
Знание своего предмета		
Умение анализировать		
Знание методики преподавания		
Знание детской возрастной психологии и умение использовать психологические методы, приемы, процедуры, нормы в своей профессиональной деятельности		
Знание психологии детского общения, психологии творчества.		
Умение стимулировать детскую активность.		
Поиск разнообразных форм организации познавательной деятельности обучающихся		
Владение и использование различных форм занятий, традиционных и нетрадиционных		
Умение увлечь детей, организовать их индивидуальную и коллективную успешную деятельность		
Знание и использование в своей работе современных образовательных технологий.		
Рациональное использование в своей работе наглядности		

Оценивание осуществляется по уровням: недостаточно, достаточно, ярко выражено

Заполняется на школьном уровне педагогом - наставником в I и II полугодиях (декабрь, май) учебного года (по итогам посещения уроков и предметных внеурочных мероприятий)