

## Схема анализа урока по ФГОС

Класс \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Тема урока \_\_\_\_\_

	Этапы анализа	Баллы
1	<b>Прслеживаются основные цели урока:</b> образовательная, развивающая, воспитательная.	
2	<b>Соответствие урока требованиям ФГОС</b>	
2.1	Ориентация на новые образовательные стандарты	
2.2	Нацеленность деятельности на формирование УУД	
2.3	Использование современных технологий: проектная, исследовательская, ИКТ, др.	
3	<b>Содержание урока:</b>	
3.1	Научная правильность освещения материала на уроке	
3.2	Соответствие возрастным особенностям	
3.3	Связь теории с практикой	
3.4	Использование жизненного опыта учеников с целью развития познавательной активности и самостоятельности	
3.5	Межпредметные связи	
4	<b>Определение темы урока. Постановка целей и задач</b>	
4.1	. Этап целеполагания с участием учащихся	
5	<b>Форма взаимодействия в ходе урока</b>	
5.1	Применение диалоговых форм общения	
5.2	Создание нестандартных ситуаций при использовании знаний учащихся	
5.3	Осуществление обратной связи: ученик – учитель	
5.4	Сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы	
5.5	Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для детей разного уровня обученности	
5.6	Обучающиеся самостоятельно формулируют возникшие затруднения и осуществляют их коррекцию	
5.7	Использование наглядного материала: в качестве иллюстрирования, для эмоциональной поддержки, для решения обучающих задач	
5.8	Формирование навыков самоконтроля и самооценки	
6	<b>Психологические основы урока</b>	
6.1	Реализация развивающей функции обучения. Развитие качеств: восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, речи	
6.2	Ритмичность урока: чередование материала разной степени трудности, разнообразие видов учебной деятельности	
6.3	Наличие психологических пауз и разрядки эмоциональной сферы урока	
6.4	Наличие физкультминутки	
7	<b>Домашнее задание</b>	
7.1	Оптимальный объем	
7.2	Доступность инструктажа	
7.3	Дифференциация, представление права выбора	
8	<b>Подведение итогов деятельности</b>	
8.1	Подведение итогов не осуществляется ни в каком виде	
8.2	Учитель выясняет у обучающихся, что они узнали, запомнили	
8.3	Учитель организует рефлексию	
	<b>Итого:</b>	
За каждый критерий ставятся баллы от 0 до 2: 0 – критерий отсутствует, 1 – проявляется частично, 2 – в полном объеме.		