

## Самоанализ успешности учебной работы

Запишите, что особенно удается Вам на уроке

---

---

Какие элементы урока недостаточно удаются Вам?

---

---

3 Вы легко обеспечиваете творческую, сознательную, деятельностьную дисциплину на уроке (занятии) без применения репрессивных мер? (Оцените по 10-балльной шкале) \_\_\_\_\_

4 Вы нуждаетесь в методической поддержке? Кто, на ваш взгляд, мог бы помочь вам

---

---

5 По каким разделам учебной работы Вы могли бы помочь своим коллегам? \_\_\_\_\_

---

---

6 Можете ли Вы показать своим коллегам интересные находки, новые для Вас методики, новые приемы, формы работы (укажите, какие) или рассказать

---

---

7 Сколько времени уходит у Вас на подготовку к каждому уроку (занятию)? \_\_\_\_\_

8 Опишите свой самый успешный урок (занятие)

---

---

---

---

---

---

9 Сколько у Вас на каждые 10 уроков (занятий): отличных-\_\_\_\_ хороших-\_\_\_\_ средних-\_\_\_\_, которые вам самому не понравились?-\_\_\_\_\_

10 Поставьте оценку успешности следующим фазам и элементам вашего урока (занятия) (по 5 балльной шкале):

организационно-психологический момент \_\_\_\_\_

формы и успешность проведения опроса; \_\_\_\_\_

корректность в выставлении оценок; \_\_\_\_\_

объяснение нового материала и умение активировать познавательную и творческую деятельность учащихся; \_\_\_\_\_

обеспечение высокого качества обучения детей на каждом уроке; \_\_\_\_\_

закрепление изученного материала; \_\_\_\_\_

умение выдавать домашнее задание. \_\_\_\_\_