

## **Цели и задачи работы РМО социальных педагогов на 2020 – 2021 учебный год**

Цель: обеспечить условия для совершенствования уровня профессионального мастерства социальных педагогов по проблеме поддержки и сопровождения учащихся из семей, находящихся в социально-опасном положении.

### Задачи:

- повышать профессиональную компетентность социальных педагогов образовательных организаций городского округа Клин, их теоретический и методический уровень подготовки по вопросам социально – педагогической деятельности;
- формировать мотивацию профессионального роста социальных педагогов;
- принимать участие в проведении специализированных профилактических мероприятий с целью выявления и оказания экстренной помощи несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию («Подросток», «Семья», «Безопасное детство» и др.)
- проводить диагностику социально – педагогических проблем развития несовершеннолетних и на основе полученных данных разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития и профилактической работы с обучающимися;
- содействовать созданию социально – педагогических условий для развития личности несовершеннолетнего в социуме и его ближайшем окружении;
- проводить межведомственные рейдовые мероприятия с целью выявления семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, обследования условий проживания обучающихся, требующих особого педагогического внимания, и оказания им различных видов помощи (консультативной, педагогической, психологической, правовой).
- определять тип, статус семьи, её особенности и возможности и на основе полученных данных вести индивидуальную работу по активизации воспитательного потенциала семьи;
- содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности учащихся в семье, в окружающей социальной среде, профилактика асоциального поведения и правонарушений.

### Работа методического объединения призвана:

- способствовать развитию представлений о современных технологиях социально – педагогической работы;
- дать теоретические и практические знания о различных формах и методах работы;

- расширить профессиональные и личностные контакты социальных педагогов.

### **1. Изучение нормативных документов**

### **2. Организация наставничества с вновь прибывшими специалистами**

### **3. Организация работы с едиными формами отчетной документации социального педагога**

#### ***Ожидаемые результаты работы РМО:***

- содействие развитию творческого потенциала педагогов, их самореализации, самообразованию;
- совершенствование и активизация работы социальных педагогов по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с целью обеспечения получения обязательного минимума содержания образования детей в образовательных организациях;
- профилактика девиаций в поведении несовершеннолетних, алкоголизма, табакокурения, преступности;
- организация своевременной социально – педагогической и консультативной помощи подросткам, попавшим в зону юридического, социального или личностного конфликта;
- формирование правовой культуры подростков, включающей практические навыки предупреждения правонарушения, правильного поведения в ситуации юридического конфликта и выхода из него;
- формирование у детей представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, правилами культуры поведения;
- усиление роли семьи в воспитании детей;
- расширение внешних связей образовательных организаций для решения проблем воспитания;
- активизация взаимодействия образовательных организаций с учреждениями культуры, дополнительного образования, общественными организациями, специалистами органов системы профилактики.

## План работы РМО социальных педагогов на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Тематика заседания	Ответственный	Сроки проведения	Место проведения
1	<p><i>Тема: «Формы учета деятельности и отчетности социальных педагогов образовательных учреждений»</i></p> <p>1. Анализ работы социальных педагогов за 2019-2020 учебный год 2. Обсуждение и утверждение плана работы РМО социальных педагогов на новый 2020-2021 учебный год. 3. Документооборот социального педагога</p>	Чистякова И.В. Кузьмина М.Н.	сентябрь	Управление образования
2	<p><i>Тема: «Социально-психологическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Межведомственное взаимодействие».</i></p> <p>1. Обсуждение результатов пропуска социальных педагогов «Организация социально-педагогического сопровождения в образовательных организациях городского округа Клин»</p>	Чистякова И.В. Кузьмина М.Н.	ноябрь	Управление образования
3	<p><i>Тема: «Организация социально-педагогической деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</i></p>	Чистякова И.В. Кузьмина М.Н.	февраль	Управление образования
4	<p><i>Тема: «Анализ работы за 2020-2021 учебный год. Планирование работы РМО на следующий учебный год. Начало летней кампании по оздоровлению»</i></p> <p>1. Летняя кампания для обучающихся «группы риска». 2. Формы учета деятельности и отчетности социальных педагогов</p>	Чистякова И.В. Кузьмина М.Н.	апрель	Управление образования
5	<p>Индивидуальное консультирование для социальных педагогов «Проблемы и перспективы социальных педагогов в школьной среде». Методическое сопровождение социальных педагогов.</p>	Чистякова И.В. Кузьмина М.Н. Макарова Е.В. Королева М.М.	В течение учебного года	Управление образования, образовательные организации

