

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН**

**ПРИКАЗ**

24.10.2019

№ 191-2 /О

г. КЛИН

**ПО ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Об организации конкурса  
«Педагог года - 2020»**

В целях развития творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта, повышения престижа педагогического труда и сохранения традиций учительства

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе «Педагог года» (далее Конкурс) (Приложение №1).
2. Утвердить список участников конкурса «Педагог года - 2020» (Приложение №2).
3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (Приложение №3).
4. Утвердить состав жюри Конкурса (Приложение № 4).
5. Утвердить план проведения Конкурса (Приложение № 5).
6. Организовать подготовку и открытие Конкурса согласно плану – заданию (Приложение №6)
7. Директору МКУ «ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БУХГАЛТЕРИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН» И.В.ШЕРШУКОВОЙ оплатить расходы согласно утвержденной смете (Приложение №7).
8. Ответственность за исполнение приказа возложить на Л.И.БОРИСОВУ, директора МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ».
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник  
Управления образования



Е.В.Завальнюк

С приказом ознакомлена:

Л.И.Борисова

## ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе конкурса «Педагог года»

### I. Общие положения

1. Муниципальный этап конкурса «Педагог года» (далее – Конкурс) проводится в соответствии с Положением об областном конкурсе «Педагог года Подмосковья» в рамках Всероссийских конкурсов «Учитель года России» и «Воспитатель года России».

2. Конкурс проводится по двум номинациям:

- «Учитель года»;
- «Воспитатель года».

3. Конкурс проводится ежегодно.

4. Организаторами Конкурса являются Администрация городского округа Клин, Управление образования Администрации городского округа Клин, районный комитет профсоюза работников народного образования и науки. Конкурс проводится при активном участии, педагогической и родительской общественности.

5. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего и дошкольного образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель учитель)», поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательной деятельности, рост мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе.

### II. Цели и задачи Конкурса

6. Целями и задачами Конкурса являются:

- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- формирование в обществе социальной и гражданской значимости клинского педагога как носителя новых ценностей и общественных установок;
- стимулирование профессионального педагогического творчества;
- выявление и распространение образцов инновационной педагогической деятельности;
- формирование нового педагогического мышления.

### III. Организационный комитет Конкурса

7. Для организации и проведения Конкурса создаётся муниципальный организационный комитет (далее Оргкомитет), состав которого утверждается приказом Начальника Управления образования.

8. Оргкомитет Конкурса:

- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщений об объявлении и подведении итогов Конкурса;
- определяет список участников, порядок, место и дату проведения Конкурса;
- определяет состав жюри, отслеживает ход Конкурса.

9. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. В случае равенства голосов решающими является голос председателя Оргкомитета.

10. Члены Оргкомитета осуществляют свою работу на общественных началах.

#### **IV. Жюри конкурса**

11. Председателем жюри Конкурса является начальник Управления образования Администрации городского округа Клин

12. Для оценки конкурсных заданий первого тура Конкурса создается Предметное жюри, состав которого утверждается приказом начальника Управлением образования.

13. Предметное жюри состоит из двух групп: первая - для оценки деятельности педагогов в номинации «Воспитатель года», вторая – в номинации «Учитель года».

Руководство каждой группой жюри осуществляет сопредседатель, назначенный Председателем жюри. В состав Предметного жюри могут входить педагоги, имеющие большой опыт практической работы в системе образования, победители и лауреаты профессиональных конкурсов, являющиеся членами «Школы педагогического мастерства», руководители методических объединений, руководители и члены оргкомитета проблемных и творческих групп, работники Управления образования Администрации городского округа Клин, методисты МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ».

По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные листы.

14. Для оценки заданий второго и третьего тура оргкомитет создает Большое жюри, в которое входят сопредседатели и отдельные члены Предметного жюри номинаций «Учитель года» и «Воспитатель года».

15. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, создается счетная комиссия. Состав счетной комиссии утверждается приказом начальника Управления образования.

#### **V. Участники конкурса**

16. Участниками Конкурса являются учителя, воспитатели образовательных организаций городского округа Клин со стажем педагогической работы не менее трех лет. Квалификационная категория и возраст не ограничиваются.

17. Для участия в региональном этапе конкурса «Педагог года Подмосковья» делегируются два конкурсанта – победители муниципального этапа в номинациях «Учитель года» и «Воспитатель года». По объективным причинам на региональный этап могут быть направлены конкурсанты, занявшие второе место на муниципальном этапе.

#### **VI. Организация Конкурса**

19. Конкурс проводится в три тура.

20. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»,

21. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает Оргкомитет.

22. Для участия в муниципальном этапе Конкурса необходимо направить в оргкомитет следующие документы на электронном (на CD-диске) и бумажном носителе:

- заявка на участие в конкурсе (Приложение №1 к Положению);
- информационная карта участника (Приложение №2 к Положению);

- (для учителей): эссе «Моя педагогическая философия», где отражается мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция конкурсанта (объем эссе не более 10 тыс. компьютерных знаков (не более 3 страниц 14 шрифтом Times new Roman при одинарном интервале);

- (для воспитателей): сценарий видеоролика, представляющего педагогического работника, его профессиональную и общественную деятельность, достижения и увлечения. Участник сам определяет жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм

- подборка фотографий. Фотографии предоставляются в печатном и электронном виде (на CD-диске в формате jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера) – студийный портрет размером 10×15 и не более 3-4-х жанровых цветных фотографий (с урока/занятия или внеклассного мероприятия конкурсанта);

Согласие на обработку персональных данных (Приложение №3 к Положению).

## **VII. Конкурсные испытания Номинация «Учитель года»**

### **23. Первый тур «Учитель – Профессионал.**

1) В первом туре участники выполняют следующие задания:

«**Визитная карточка**» (регламент - до 10 минут);

«**Внеурочное занятие**» (регламент до 30 минут, включая ответы на вопросы);

«**Урок**» (регламент – 60 минут, включая обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой урока (проект урока) – 15 минут, проведение урока – 35 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут);

2) Предметное жюри оценивает выполнение конкурсных заданий по следующим критериям:

«**Визитная карточка**»: первая публичная заявка о себе как об учителе и творческой личности. Оценивается креативность, логика высказывания, выразительность и правильность речи, самообладание. Формат выступления конкурсант определяет самостоятельно.

Максимальное количество баллов – 10;

«**Внеурочное занятие**»: целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия; актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия; межпредметное ценностно ориентированное содержание; творческий инновационный подход к решению воспитательных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; организация и проведение внеурочного мероприятия; информационная и языковая грамотность; рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 80.

«**Урок**»: разработка, обоснование и представление проекта урока; предметное содержание; организационная культура; творческий подход к решению методических/ профессиональных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; инновационная составляющая профессиональной деятельности; информационная и языковая грамотность; профессионально-личностные качества; результативность; рефлексия проведенного урока.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 100.

3) Три участника, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого тура Конкурса, объявляются финалистами и допускаются к участию во втором и третьем турах Конкурса.



#### 24. Второй тур «Учитель-мастер».

1) Во втором туре Конкурса участники выполняют следующие задания:

«**Мастер-класс**» (регламент 25 минут, включая ответы на вопросы Большого жюри – 5 минут);

«**Педагогический совет**» (регламент – до 45 минут, включая вопросы коллег).

Формат конкурсного испытания: дискуссия в группе из 3-х конкурсантов на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассмотренным вопросам и общим обсуждением. Тема педагогического совета определяется Оргкомитетом и объявляется накануне его проведения, после завершения мастер-классов. Ведущими педагогического совета являются победители и/или лауреаты предыдущих лет.

2) Большое жюри оценивает выполнение конкурсных заданий по следующим критериям:

«**Мастер-класс**»: ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения, профессиональная компетентность, способность к импровизации, коммуникативная культура.

«**Педагогический совет**»: понимание проблемы, убедительность и аргументация позиции, взаимодействие и коммуникационная культура.

#### 25. Третий тур «Учитель-лидер».

1) В третьем туре Конкурса финалисты выполняют следующее задание: **Круглый стол – беседа с начальником Управления образования** (регламент – до 60 минут).

2) Большое жюри оценивает выполнение конкурсного задания: Круглый стол – беседа с начальником Управления образования по следующим критериям: знание и понимание современных тенденций развития образования и общества; масштабность, глубина и оригинальность суждений; аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений; умение предъявить свою позицию.

26. Большое жюри оценивает финалистов во втором и третьем турах по рейтинговой системе, выставляя места от 1 до 3.

27. Третий тур выявляет 1 победителя и 2 лауреатов Конкурса в номинации «Учитель года». Победителю и лауреатам вручаются специальные памятные призы или денежное вознаграждение; по решению жюри конкурса награждаются и участники конкурса

#### Номинация «Воспитатель года»

#### 28. Первый тур «Педагогическая лаборатория»

1) В первом туре участники выполняют следующие задания:

«**Визитная карточка**» (регламент - до 10 минут) – первая публичная заявка о себе как об учителе и творческой личности.

«**Представление опыта работы**» (регламент – 15 минут: 10 минут на представление опыта работы, 5 минут на вопросы Жюри). В представлении опыта работы участники Конкурса раскрывают профессиональный педагогический опыт по заявленной теме, инновационность применяемых им методик и технологий. В представлении опыта работы обозначается положение (вопрос, момент), которое будет продемонстрировано в конкурсных мероприятиях «Мастер-класс, «Педагогическое мероприятие с детьми».

«**Педагогическое мероприятие с детьми**» (регламент – 30 минут: образовательная деятельность 20 минут, самоанализ до 10 минут). Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами. Возраст детей для проведения мероприятия определяется жеребьевкой. До начала конкурсного испытания участники передают членам жюри сценарий педагогического мероприятия (в печатном виде), в котором описаны цель, основные задачи, примерный ход мероприятия, планируемый результат (объем – до 3 страниц формата А4). Участник Конкурса указывает в информационной карте направление и образовательную область.

2) Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий по следующим критериям:

**«Визитная карточка»:** оценивается креативность, логика высказывания, выразительность и правильность речи, самообладание. Формат выступления конкурсант определяет самостоятельно.

Максимальное количество баллов – 10;

**«Представление опыта работы»:** соответствие доклада-презентации актуальным направлениям дошкольного образования; умение анализировать, обобщать и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности; результативность, возможность применения опыта работы другими педагогическими работниками; организованность и культура представления информации.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальное количество баллов – 40;

**«Педагогическое мероприятие с детьми»:** педагогическая мобильность; методическая компетентность; умение организовывать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность; организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов; умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальное количество баллов – 50;

3) Три участника, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого тура Конкурса, объявляются финалистами и допускаются к участию во втором и третьем турах Конкурса.

### 29. Второй тур «Педагогическая мастерская»

1) Во втором туре участники выполняют следующие задания:

**«Сочинение на заданную тему»** (регламент – 120 минут, объем работ: не более 4 страниц рукописного текста).

Формат: участник самостоятельно выбирает жанр сочинения: дневник, очерк, рассказ, сказка, эссе, интервью, репортаж, полезные советы, стихи и иное). Тематическое направление сочинения определяется Большим жюри и оглашается в день написания сочинения.

**«Мастер-класс»** (регламент – 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы Большого жюри).

2) Большое жюри оценивает выполнение конкурсных заданий по следующим критериям:

**«Сочинение на заданную тему»:** соответствие теме; глубина и раскрытие темы, убедительность суждений; аргументация собственного мнения; композиционная целостность и логичность изложения; культура речи, грамотность

**«Мастер-класс»:** соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей; эффективность и результативность; обоснованность; глубина и оригинальность содержания; методическая и практическая ценность для дошкольного образования; умение транслировать опыт работы; общая культура и коммуникативные качества.

### 30. Третий тур «Профессиональный разговор»

1) В третьем туре Конкурса финалисты выполняют следующее задание: **Круглый стол – беседа с начальником Управления образования** (регламент – до 60 минут).

2) Большое жюри оценивает выполнение конкурсного задания «Круглый стол образовательных политиков» по следующим критериям: знание и понимание современных тенденций развития образования и общества; масштабность, глубина и

оригинальность суждений; аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений; умение предъявить свою позицию.

31. Большое жюри оценивает финалистов во втором и третьем турах по рейтинговой системе, выставляя места от 1 до 3.

1) Третий тур выявляет 1 победителя и 2 лауреатов Конкурса в номинации «Воспитатель года». Победителю и лауреатам вручаются специальные памятные призы или денежное вознаграждение; по решению жюри конкурса награждаются и участники конкурса

2) Решения жюри Конкурса считаются окончательными и обжалованию не подлежат. Апелляции по результатам любого этапа конкурса не принимаются.