

План работы методического объединения молодых педагогов

«Школа молодого педагога»

на 2020-2021 учебный год

**Цель:** Создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых педагогов в условиях современной школы.

№п/п	Мероприятие	Время проведения	Ответственный
1.	Формирование базы данных молодых педагогов  <b>Мониторинг</b> потребностей методической помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении.	сентябрь	Л.И. Борисова
2.	<b>Семинар - практикум</b> «Психологическая и профессиональная компетентность педагога – шаг навстречу ребенку» (психологические тренинги)	октябрь	Л.И. Борисова Сайкина Е.В.
3.	<b>Семинар – практикум</b> «Методы и приемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся»	ноябрь	Л.И. Борисова Учителя-наставники
4.	<b>Открытые уроки, мастер-классы</b> учителей-наставников для молодых учителей начальных классов и учителей-предметников. <b>Самоанализ урока</b>	Декабрь-январь	Л.И. Борисова Учителя-наставники
5.	<b>Семинар-практикум</b> «Психолого-педагогические особенности обучающихся разных возрастов» ( для первого года обучения), «Развитие творческих способностей учащихся. Оценка уровня творческого потенциала личности (2-й и 3-й годы обучения)	февраль	Л.И. Борисова Е. В. Сайкина Учителя-наставники
<b>Педагогический фейерверк</b>			
6	Проведение открытых уроков молодыми педагогами третьего года обучения. Самоанализ урока	Февраль-март	Л.И. Борисова, учителя-наставники
7.	Организация и проведение муниципального конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют -2021»		
7.1	Проведение открытых уроков молодыми педагогами первого года ЛМП,	Апель-май	Л.И. Борисова Оргкомитет, учителя-

	претендентов на участие в конкурсе		наставники
7.2	Собеседование с конкурсантами. Определение участников конкурса «Дебют»(10чел.)		Л.И. Борисова Оргкомитет, учителя-наставники
7.3	Открытые уроки на базе МОУ-ГИМНАЗИИ №1.Самоанализ урока		
7.4	Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»		
7.5	Публичное выступление.		
	Финал конкурса.		
8.	Подведение итогов работы ЛМП Деловая игра с участием педагогов-наставников. Анкетирование «Выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе».		Л.И. Борисова, учителя-наставники