Методическая тема «Качество профессиональной деятельности педагогов и руководителей – главное условие обеспечения качественного современного образования в условиях реализации ФГОС общего образования и приоритетного национального проекта «Образование».

Цель: Обеспечение информационно-методической поддержки образовательных организаций, повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников, развитие их профессионального мастерства, раскрытие творческого потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом через различные формы методической поддержки, основанных на принципах взаимодействия, корпоративного и **социального партнерства**

Задачи по каждому из приоритетных направлений:

I.Создание условий для непрерывного повышения квалификации, профессионального и личностного самосовершенствования педагогов, их формального и неформального образования

1. Курсовая подготовки педагогических и руководящих работников

1.1. Организовать сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования Московской области, входящими в региональную сеть повышения квалификации для организации направления педагогических и руководящих кадров на курсы повышения квалификации

1.2. Осуществлять мониторинг профессиональных потребностей педагогов и руководящих работников городского округа Клин.

1.3. Осуществлять методическое сопровождение обучения педагогов на курсах повышения квалификации в рамках единой информационной системы электронного повышения квалификации.

1.4. Оказывать педагогам методическую поддержку в приобретении новых специальностей в рамках курсов профессиональной переподготовки.

1.5. Мотивировать педагогические кадры на участие в дистанционном обучении (дистанционные курсы повышения квалификации).

1.6. Своевременно корректировать базу данных педагогов муниципалитета в ЕИСЭПКМО.

2. Повышение квалификации педагогических работников в межкурсовой период на муниципальном уровне

2.1.Создать педагогические сообщества в системе образования городского округа Клин

- методические объединения (РМО) педагогов ДОУ, учителей начальных классов, учителей-предметников, учителей-логопедов, педагогов-психологов, классных руководителей, старших воспитателей библиотекарей;
- творческие группы

для учителей начальных классов по теме «Формирование функциональной грамотности у младших школьников»

- Методика подготовки обучающихся 10-11-х классов к итоговому сочинению по литературе и сочинению на ЕГЭ по русскому языку
- проблемная группа:

- для учителей начальных классов: «Работа с детьми, испытывающими трудности в обучении»;

- Постоянно-действующиу семинары (ПДС)

- для учителей русского языка и литературы по теме « Формирование у обучающихся читательской грамотности + креатив»;
- для воспитателей ДОУ «Занимательные финансы»

- Школа молодого педагога
- Мастерская наставничества;
- Клуб «Педагог года городского округа Клин»

- Школа педагогического опыта по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения
- Школа педагогического опыта по обучению детей дошкольного возраста игре в шашки
- Школа педагогического опыта по внедрению ИКТ в образовательную деятельность

. 2.2. Организовать методическое сопровождение деятельности методических сообществ:

- обеспечивать коллективное творчество педагогов в рамках деятельности педагогических сообществ через внедрение командных форм работы, мастер-классов, дискуссий, дебатов и др.
- привлекать педагогов к инновационной деятельности в рамках педагогических сообществ. Инициирование и поддержка новых образовательных инициатив.
- создавать условия для развития у педагогов профессиональной рефлексии через анализ своего педагогического опыта;
- привлекать учителей-новаторов, участников группы «Мастерская наставничества», к организации деятельности объединения молодых педагогов «Лаборатория молодых специалистов»;
- развивать систему наставничества в деятельности РМО;
- тиражировать эффективные педагогические практики членов Клуба педагогического мастерства «Педагог года городского округа Клин» в подготовке педагогов округа к участию в профессиональных конкурсах через проведение занятий, мастер-классов, семинаров-практикумов в рамках образовательных туров;
- мотивировать педагогов к участию в работе проблемных и творческих групп для решения актуальных педагогических задач;
- распространять эффективные педагогические практики на зональном, региональном уровнях в интересах всего округа..

II. Повышение методической, нормативно-правовой и информационной компетентности педагогов по вопросам внедрения ФГОС на всех уровнях общего образования, в том числе инклюзивного

1.Обеспечивать преемственность в реализации образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Оказывать методическую поддержку образовательным организациям в освоении ФГОС в штатном и опережающем режимах.

3. Оказывать методическую поддержку педагогам в условиях изменения требований государства к технологиям образовательной деятельности и к образовательным результатам.

4. Анализировать и тиражировать эффективные практики по реализации ФГОС.

5. Развивать тьюторскую систему сопровождения реализации ФГОС на муниципальном уровне.

6. Активно использовать опыт школ, реализующих ФГОС ООО и СОО в опережающем режиме в качестве баз для повышения квалификации педагогов округа.

7. Организовывать методическое сопровождение педагогов в организации работы с детьми, имеющими трудности в обучении.

8. Повысить эффективность психолого-педагогического сопровождения процесса реализации ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО.

9.Выявлять образовательные организации со стабильно низкими образовательными результатами, разрабатывать и реализовывать комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного образования.

10. Обеспечить широкий, постоянный и устойчивый доступ к информации, связанной с реализацией ФГОС через сайт Управления образования и МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ» через единую информационную среду

11. Обеспечить методическое сопровождение и поддержку образовательным организациям поорганизации дистанционного обучения.

III. Создание оптимальных организационно-содержательных условий для продуктивной инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов на уровне муниципалитета.

1.Обеспечить методическое сопровождение руководителей, педагогов ОО, педагогических коллективов по подготовке к участию в профессиональных конкурсах:

- конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями общеобразовательных организаций Московской области;
- конкурс «Педагог года» и «Педагог года Подмосковья»;
- конкурс образовательных организаций муниципальных образований
- конкурс на присвоение премии Губернатора: «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов», «Лучший по профессии»;
- конкурс моделей образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста «Сфера профессионализма»;
- конкурс молодых педагогов «Педагогический Дебют»;
- конкурс «Фестиваль методических инноваций».

2. Обеспечить методическое сопровождение образовательных организаций, осуществляющих экспериментальную деятельность.

3. Проводить мониторинг результативности деятельности инновационных площадок в муниципальной системе образования.

4. Создать условий для распространения инновационного опыта победителей профессиональных конкурсов.

5. Создать банк инновационных продуктов.

6. Обеспечить доступность новых практико-ориентированных разработок, способствующих повышению качества образования и развитию системы образования городского округа Клин.

7. Содействовать участию образовательных организаций - участников экспериментального пространства в конкурсах на уровне региона.

IV.Создание условий для реализации муниципальной программы «Одаренные дети»

1 Создание единой муниципальной базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присваиваются премии для поддержки талантливой молодежи

2 Активизировать деятельность педагогических сообществ (творческие группы, координационный совет) по реализации программы по работе с одаренными детьми.

3. Развивать связи образовательных организаций городского округа Клин с вузами Москвы, Московской области, Твери и привлечение преподавателей высшей школы к участию в мероприятиях муниципальной программы «Одаренные дети».

4. Создавать условия для распространения эффективных педагогических практик по работе с одаренными детьми дошкольного и школьного возраста среди образовательных организаций.

5. Расширять сетевое взаимодействие образовательных организаций общего и дополнительного образования в целях предоставления адресной поддержки одаренным детям и талантливой молодежи.

6. Осуществлять информационную и консультационную поддержку родителей одаренных детей.

7. Совершенствовать механизмы информирования общества об одаренных детях, их достижениях; педагогах, работающих с одаренными детьми; по данному направлению.

8. Осуществлять методическое сопровождение по организации и проведению конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности (предметно-научная, культура, спорт, искусство, техническое творчество и др.) в системе общего и дополнительного образования детей.

10. Способствовать повышению эффективности (увеличение доли призеров и победителей) выступления обучающихся городского округа Клин на каждом этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

11. Содействовать увеличению доли обучающихся, принявших участие в очных и дистанционных олимпиадах для школьников (кроме всероссийской олимпиады школьников), в конкурсах, включенных в Перечень региональных и межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий, победители которых могут претендовать на присуждение премий для поддержки талантливой молодежи.

V. Участие в реализации Государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2025 годы (Постановление Правительства МО от 15.10.2019 №734/36, Подпрограмма II «Общее образование» раздел 11 подраздел 11.4 п. 3.13 «Предоставление субсидий на развитие системы обучениядетей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий»)

1. Оказание методической помощи отделению надомного обучения базовой школы по организации образовательной деятельности.

2. Повышение квалификации педагогов, осуществляющих надомное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов и детей с ОВЗ

3. Осуществлять методическое сопровождение организации обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

4. Осуществлять мониторинг деятельности по организации обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

5. Создавать условия для организации дополнительного образования детей-инвалидов.

6. Оказывать консультативную помощь участникам образовательных отношений по подготовке к государственной аттестации.

VI. Оптимизация мониторинговой системы качества и уровня усвоения содержания образования.

1.Формировать комплексную модель оценки качества образования, включающей: мониторинги достижения планируемых результатов обучающихся (предметных, метапредметных, личностных), ВПР (всероссийские проверочные работы), комплексные диагностические работы, РДР.

2 Осуществлять методическое сопровождение школ с низким уровнем достижений.

+-