

Критерии оценки качества урока

Требования к уроку	Что оценивается
1. Деятельность учителя по целеполаганию и мотивации учащихся к учебной деятельности	Оценивается работа учителя по применению приемов мотивации на результат и на деятельность учащихся. Оценивается четкость постановки учебных целей в соответствии с возрастными особенностями школьников.
2. Тип, форма и содержание урока	Оценивается соответствие содержания требованиям используемой программы и обязательного минимума, целям и ведущим идеям урока. Оценивается соответствие типа урока поставленным целям для ученика. Оценивается соответствие формы урока раскрытию предметных, метапредметных и личностных целей урока.
3. Структура урока	Оценивается оптимальность структуры данного урока, логическая связь этапов урока по достижению учебных задач.
4. Деятельность учащихся по достижению учебных целей	Оцениваются особенности учебной деятельности учащихся (групповая, индивидуальная, фронтальная) Оценивается уровень развития личностных возможностей учащегося, включая формирование его рефлексивного мышления и собственного мнения. Оценивается уровень достижения поставленных учебных целей
5. Инструментарий учителя (технологии, методы, приемы)	Оценивается эффективное использование инструментария учителя для достижения результатов взаимодействия. Оценивается адекватность выбранных форм, методов и приёмов, направленных на формирование и развитие УУД в соответствии с возрастными особенностями учащихся.
6. Дидактическое оснащение урока	Оценивается разнообразие заданий различного типа, вида и формы. Оценивается использование учителем различных источников информации. Оценивается оптимальность, целесообразность и формы организации ТСО на уроке.
7. Формирование и развитие УУД	Оценивается соответствие уровня сложности заданий, направленных на формирование и развитие УУД: - личностных, - познавательных, - коммуникативных, - регулятивных.
8. Организация контроля результатов обучения	Оценивается разнообразие применяемых форм контроля результатов обучения в течение урока
9. Результативность совместной деятельности по достижению учебных целей	Оценивается результат совместной учебной деятельности на каждом этапе урока. Оценивается разнообразие форм представления результата совместной деятельности (проект, план, тезис, аннотация, тест, контрольное упражнение и т.д.) Оцениваются формы самооценки (рефлексия) деятельности учащихся по итогам урока.
10. Стиль общения	Оценивается деятельность учителя по созданию и поддержанию психологического комфорта на уроке при общении с каждым учеником.