Анализ работы с молодыми педагогами
За 2019-2020 учебный год

В системе образования городского округа уделяется особое внимание вопросу адаптации

молодых педагогов. Методическую и психологическую поддержку молодым педагогам в период их вхождения в профессию, оказание им практической помощи организуется через наставничество, индивидуальные консультации, занятия в «Школе молодого педагога» (далее Школа), которая объединила 64 педагога со стажем работы до 3-х лет.

«Школа молодого педагога» является составной частью системы повышения квалификации молодых учителей с целью формирования у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и саморазвитии.

На первом этапе деятельности Школы была проведена диагностика педагогических затруднений. Это помогло скорректировать план работы выявить направления деятельности на 2019-2020 учебный год.

Основные направления деятельности Школы:

- оказание практической помощи по планированию, проведению и анализу уроков в соответствии с требованиями ФГОС;
- проведение психологических тренингов с молодыми специалистами для оказания им помощи в адаптации;
- создание условий для самообразования;
- проведение индивидуальных бесед и консультаций;

Основными формами обучения в Школе стали: мастер-классы, психологические тренинги, открытые уроки, моделирование уроков, педагогических ситуаций.

На заседаниях Школы молодые педагоги не только пополняли свой теоретический багаж, учились на открытых уроках опытных коллег, членов «Школы педагогического мастерства», но и выступали в роли «экспертов» по анализу уроков.

По традиции первое занятие в Школе провели педагоги-психологи на тему «Я – успешный педагог». Вторая встреча с психологами состоялась в феврале, где шел разговор о психолого-педагогических особенностях учащихся разных возрастов.

Далее, в течение учебного года, был проведен ряд семинаров-практикумов, в рамках которых учителя-профессионалы провели мастер – классы, открытые уроки:

- семинар-практикум для молодых учителей-предметников «Методы и приёмы активизации учебной деятельности обучающихся» (мастер-классы

педагогов-наставников МОУ-СОШ №17, МОУ-ГИМНАЗИИ №1, МОУ-ЛИЦЕЯ №10);

- семинар-практикум для молодых учителей начальных классов «Методы и приемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся» (мастер-классы педагогов-наставников СОШ №15);

- открытые уроки: по информатике (МОУ-СОШ С УИОП №7, МОУ-СОШ №16, №17; истории и обществознанию (МОУ-СОШ №17, МОУ-ГИМНАЗИИ №2), по русскому языку и литературе (МОУ-РЕШОТКИНСКАЯ, МОУ-ГИМНАЗИЯ №2, МОУ- ГИМНАЗИЯ №1), для учителей начальных классов (МОУ- СОШ №8).

В конце учебного года прошла серия открытых уроков «выпускников школы» (12 педагогов со стажем 3 года), на которых присутствовали педагоги-наставники и молодые коллеги.

В 2019-2020 учебном году, запланированный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют 2020 не был проведен по причине пандемии, но приятно отметить, что победитель муниципального этапа прошлого года О.А. Перминова, учитель русского языка и литературы МОУ-ГИМНАЗИИ №1, одержала победу на региональном этапе.

В 2020-2021 учебном году следует ввести в деятельность Школы более эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, работу в «малых группах», развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументированно формулировать мысли; организовать активное посещение творческих лабораторий лучших учителей городского округа.