

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КАБИНЕТ»**

Утверждено  
Директор МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»

Е.Н. Кутейкина  
Приказ от «10» сентября 2020г. № 24/2020



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ЛАБОРАТОРИИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ**

**I. Общее положение**

1.1. Лаборатория молодых педагогов (далее – Лаборатория) является составной частью системы повышения квалификации педагогических работников с высшим и средним специальным образованием, имеющих стаж работы менее 3 лет.

1.2. – это постоянно действующее профессиональное объединение, работа которого направлена на создание целостной системы поддержки молодого педагога, оказание методической помощи и закрепление молодых педагогов в образовательных организациях городского округа Клин.

**II. Цели и задачи**

2.1. Главная цель Школы - это формирование общественной, профессиональной и научно-исследовательской активности молодых учителей в условиях становления информационного и гражданского общества в современной России, оказание помощи молодым учителям в развитии своей гражданской позиции, создании инновационного организованного молодого профессионального ядра, способного решать задачи обновляющегося образования России XXI века.

2.2. Основными задачами Школы являются:

- формирование потребностей в непрерывном самообразовании;

- предупреждение наиболее типичных ошибок, противоречий в организации учебных занятий, поиск возможных путей их преодоления;
- оказание помощи в познании и творческом внедрении в образовательную деятельность достижений педагогической науки и передового опыта;
- стимулирование развития индивидуального стиля творческой деятельности.

### **III. Основные виды деятельности**

3.1. Формирование индивидуального профессионального стиля педагога через внедрение прогрессивных образовательных технологий;

3.2. Оказание помощи начинающим преподавателям в овладении педагогическим

мастерством через изучение опыта работы лучших учителей;

- проведение опытными педагогами мастер – классов и учебно-методических занятий для начинающих учителей;
- привлечение молодых учителей к подготовке и организации педсоветов, семинаров и конференций по проблемам образования;
- отслеживание результатов работы молодого учителя;
- диагностика успешности работы молодого учителя;
- организация разработки молодыми специалистами электронных учебных материалов и методик их использования в учебном процессе.

### **IV. Организация работы Школы молодого педагога**

4.1. Руководство работой Школы осуществляется методистом МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ».

4.2. План работы составляется руководителем Школы, рассматривается на и утверждается приказом МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ».

4.3. Занятия в Школе вест педагогами из «Мастерской наставничества»

4.4. Занятия в Школе проводятся не реже 1 раза в два месяца в форме:

- открытых и закрытых заседаний;
- практикумов;
- «круглых столов»;
- дискуссий;
- конкурсов;
- открытых уроков.

## **V. Нормативные документы**

5.1. Система работы с начинающими педагогами регламентируется следующими документами:

- положение о Школе молодого педагога;
- План работы Школы молодого педагога

## **VI. Права и обязанности молодого педагога**

6.1. Молодой педагог – специалист, как правило, овладевший знаниями основ педагогики по программе вуза, проявивший желание и склонность к дальнейшему совершенствованию своих навыков и умений.

6.2. Обязанности молодого педагога:

- изучать Федеральный закон «Об образовании в РФ», нормативные акты, определяющие его служебную деятельность, структуру, штаты, особенности деятельности функциональные обязанности по занимаемой должности;
- выполнять план профессионального становления в установленные сроки;
- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;
- учиться у наставников эффективным методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ними;
- периодически отчитываться о своей работе перед наставниками и руководителем Школы.
- принимать участие в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют»

6.3. Права молодого специалиста:

- повышать квалификацию удобным для себя способом;
- защищать свои интересы самостоятельно и (или) через представителя;
- вносить предложения по совершенствованию работы Школы;
- обращаться за консультациями к руководителям методических объединений.

## **VII. Функции руководителя Школы**

7.1. Организация групповых занятий для молодых педагогов, проведение практических

семинарских занятий, научно-практических конференций, заслушивание отчётов членов

школы молодого педагога по вопросам организации учебной деятельности

профессиональному самообразованию.

7.2. Организация изучения профессиональных потребностей молодых педагогов, помощь в самосовершенствовании.

7.3. Организация работ по изучению передового педагогического опыта в образовательных организациях.

7.4. Ведение постоянного учета молодых специалистов. Формирования банка данных учителей наставников.

7.5. Поддержка молодых учителей и популяризация учительской профессии: участие в организации и проведении конкурсов педагогического мастерства.

## **VIII. Функции методического объединения**

8.1. Консультирование наставников и молодых специалистов;

8.2. Осуществление контроля работы наставника и молодого педагога.

## **IX. Результаты работы.**

9.1. Работа Школы обеспечивает поступательный и постоянный профессионально-личностный рост молодого педагога, выражающийся в следующих показателях:

9.2. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;

9.3. Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков;

9.4. Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу;

9.5. Умение проектировать воспитательную систему;

9.6. Умение индивидуально работать с детьми;

9.7. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;

9.8. Становление молодого учителя как учителя-профессионала;

9.10. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;

9.11.Участие в педагогических чтениях и конкурсах профессионального мастерства, выступление на заседаниях школьных и городских методических объединений.